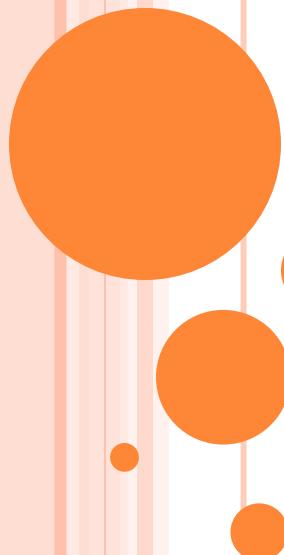


БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(УРОК ОБОВЩЕНИЯ, СИСТЕМАТИЗАЦИИ И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ)



ЦЕЛИ РАБОТЫ:

Повторить, систематизировать и показать:

- ❖ виды сложных предложений в русском языке;
- ❖ характер смысловых отношений между частями БСП;
- ❖ навыки постановки знаков препинания в БСП;
- ❖ умение строить схемы БСП;
- ❖ умение заменять сложные союзные пд синтаксическими синонимами.



ССП – *сложное союзное*
предложение. Состоит из
нескольких независящих друг от друга
простых предложений, связанных
сочинительной связью, при
помощи *сочинительных союзов*,
которые находятся *между*
простыми предложениями.

[], или []. ССП



СПП – *сложное союзное*

предложение. Состоит из

главного и придаточных зависимых

простых предложений, связанных

подчинительной связью, при

помощи *подчинительных союзов и*

союзных слов, которые находятся

внутри придаточных предложений.

[], (чтобы). СПП



БСП – *сложное бессоюзное*

предложение. Состоит из

нескольких независящих друг от друга

простых предложений, связанных

по смыслу и интонацией и разделенных

знаками препинания: запятой, точкой

с запятой, двоеточием или тире.

[] : [], []. БСП



Кто быстрее?

Первая команда:

1. [], (чтобы)
2. [] : [причина].
3. [туда], (откуда).
4. [] – [быстрая смена событий].
5. [], [], [].
6. (Если), [].

Вторая команда:

1. [], однако [].
2. [] : [], [].
3. (Когда), [].
4. Либо [], либо [].
5. [время] - [].
6. [условие] - [].



ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНТОНАЦИИ И СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЧАСТИЯМИ БСП

запятая
точка с запятой

двоеточие

тире



ЗАПЯТАЯ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ БСП:

- ❖ части БСП обозначают одновременность или последовательность событий;
- ❖ тесно связаны между собой по смыслу;
- ❖ обычно кратки;
- ❖ произносятся тоном перечисления;
- ❖ ! между частями БСП мысленно можно поставить союз И.

Нужда скачет, нужда пляшет, нужда песенки поет.

[], [], []. БСП

Точка с запятой между частями БСП:

- ◆ части БСП менее связаны по смыслу;
- ◆ более распространены;
- ◆ содержат собственные знаки;
- ◆ к концу предложения голос понижается, возникает пауза.

Сел да поехал; ах, хорошо!

[ да ]; [межд.,!] БСП

Крой да песни пой; шить станешь – наплачешься.

[ да ], []. БСП

ДВОЕТОЧИЕ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ БСП:

1. [] : [причина]. БСП

(= потому что; так как)

Богатому не спится: богатый вора боится.

2. [] : [пояснение]. БСП

(= а именно; то есть)

Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.

3. [] : [дополнение]. БСП

(= что; и увидел, что...; и понял, что...)

Пора понять: ты за себя в ответе.



ТИРЕ МЕЖДУ ЧАСТЯМИ БСП:

(противопоставление)

1. [] – []. БСП
(= а, но)
Труд человека кормит – лень портит.
Тьма света не любит – злой доброго не терпит.
2. [Время, условие] – []. БСП
(= если...; когда...)
Любишь кататься – люби и саночки возить.
Проголодалась – хлеба достать догадаешься.
3. [] – [вывод, следствие]. БСП
(= так что; поэтому)
Раз солгал – на век лгуном стал.
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.
(быстрая смена событий)
4. [] – []! БСП
Я за свечку – свечка в печку!
Вот солнышко пригрело – трель зазвенела.
5. [] – [сравнение]. БСП
(= словно; как; будто; точно; что)
По улице идёт – лебёдушка плывёт.



Алгоритм анализа БСП:

1. найти грамматические основы;
2. определить интонацию и
определить смысловые
отношения между частями
БСП;
3. поставить необходимый знак
препинания;
4. построить схему БСП.



СХВАТКА С МЕДВЕДЕМ



| **Как** ылез из лодки, на
меня **только** набросился огромный медведь.
СПП Он хотел растерзать меня в одно
мгновение, но я **и** но сжал его
передние лапы! **О СПЧ** Медведь
заревел от боли. Я знал, **что** он
немедленно растерзает меня, **если** я
отпущу его. **СПП** Я держал **или** за
лапы три дня и три ночи, **пока** он не
умер от голода. **СПП** Да, **ка** умер от
голода, **так как** медведи утоляют
свой го... тем, что **и** они сосут
свои лапы! **СПП** Аэт **и** зд ведь
никак этого не мог, поэтому он погиб
голодной смертью. **МУСПП**

С тех пор ни один медведь не
решается напасть на меня.

СХВАТКА С МЕДВЕДЕМ

(новая версия)

Я вылез из лодки – на меня набросился огромный медведь. (*Быстрая смена событий*)

Он хотел растерзать меня в одно мгновение – я сильно сжал его передние лапы. (*Противопоставление*)

Я знал: он немедленно растерзает меня, (*дополнение*) если я отпущу его.

Да, он умер от голода: медведи утоляют свой голод лишь тем, что они сосут свои лапы. (*Причина*)

А этот медведь никак этого не мог – он погиб голодной смертью. (*Следствие*)



Ключи ответов по вариантам

Вариант 1

- последовательность событий
1. $[= -], [= -], [= -].$
противопоставление
2. $[=] - [=].$
пояснение
3. $[- =] : [- =].$
время
4. $[- =] - [- =].$
дополнение
5. $[- =] : [- =].$

Вариант 4

- вывод
1. $[- \ominus, \ominus] - [- =].$
последовательность событий
2. $[- =], [- =].$
время
3. $[= -] - [=].$
причина
4. $[= -] : [=].$
пояснение
5. $[= -] : [-].$

Вариант 2

- пояснение
1. $[- =] : [- \ominus \text{ и } \ominus].$
условие
2. $[=] - [=].$
дополнение
3. $[- =] : [= -].$
быстрая смена событий
4. $[- =] - [- =].$
последовательность событий
5. $[- =], [- =].$

Вариант 3

- причина
1. $[=] : [= -].$
условие
2. $[=] - [=].$
пояснение
3. $[- =] : [- =].$
последовательность событий
4. $[- =], [\ominus \text{ и } \ominus =].$
быстрая смена событий
5. $[= -] - [= -].$

Нормы оценки: «5» - нет ошибок,

«4» - допущена 1 ошибка,

«3» - допущены 2 ошибки,

«2» - допущены 3 ошибки.

Вариант 5

- одновременность событий
1. $[- =], [- =].$
время
2. $[=] - [- =].$
дополнение
3. $[- =] : [= -].$
причина
4. $[=] : [- =].$
следствие
5. $[- =] - [=].$

Вариант 6

- причина
1. $[=] : [-].$
условие
2. $[=] - [=].$
последовательность событий
3. $[= -], [- =].$
дополнение
4. $[=] : [- =].$
быстрая смена событий
5. $[= -] - [- =].$



*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ*

