

# Тема: Активизация речевой деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы

Цель:

Развитие устной и письменной речи учащихся на уроке русского языка и литературы

# Задачи:

- Создать условия для активизации мыслительной деятельности учащихся в процессе развития их устной и письменной речи;
- Создать условия для самореализации, самообучения учащихся;
- Предусмотреть механизмы повышения мотивации обучения детей;
- Продумать систему работы, предусматривающую регулярное пополнение словарного запаса учащихся с целью расширения их кругозора и повышения общего культурного уровня;
- Создавать в урочной и внеурочной деятельности различные речевые и поведенческие ситуации, способствующие вовлечению ребенка в процесс общения;
- Прививать интерес ребенку к преподаваемому предмету;
- Продолжить работу по повышению орфографической грамотности учеников

Выборочный диктант.

*Таким образом скончала жизнь свою  
прекрасная душою и телом. Когда мы там,  
в новой жизни, увидимся, я узнаю тебя,  
нежная Лиза!*

*Ее погребли близ пруда, под мрачным дубом.  
И поставили деревянный крест на ее  
могиле.*

*Тут часто сижу в задумчивости. Надо мною  
шумят листья.*

Н.Карамзин «Бедная Лиза»

# Использование опорных схем на уроках русского языка- один из способов формирования информационных и коммуникативных компетентностей



# Правописание приставок

Пишутся

традиционно

В-

Пере-

С-

Пред-

На-

За-

Про-

Под-

Над-

По-

**Пре-при**

**Пре-**

1. В значении очень.

2. Близко по значению к приставке пере-

**При-**

в значении

приближение

присоединение

неполнота действия

нахождение вблизи

# Дружба в жизни Печорина

Дружба людей, встретившихся случайно, но надолго  
**МАКСИМ МАКСИМЫЧ**

Дружба сверстников, сослуживцев  
**ГРУШНИЦКИЙ**

**ПЕЧОРИН**  
«В дружбе один раб другого»

Дружба противоположностей  
**ВУЛИЧ**

Дружба интеллектов  
**ВЕРНЕР**

любовь, сочувствие, непонимание, удивление, искренность

безразличие, равнодушие

безжалостность, неумение прощать слабости

зависть, соперничество, неискренность, злоба, тщеславие

созерцатель, ироничный философ, боятся личной ответственности

интерес, тяга к интеллектуальному общению

отрицает предопределение, верит в рассудок и волю

чужд сомнений, храбр, но не верит в силу воли и разум

# Цели игровых технологий:

- Дидактические: расширение кругозора, познавательная деятельность; применение ЗУН в практической деятельности; формирование определённых умений и навыков, необходимых для практической деятельности и т.д.
- Воспитывающие: воспитание самостоятельности, воли; формирование определённых подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности





# Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы:

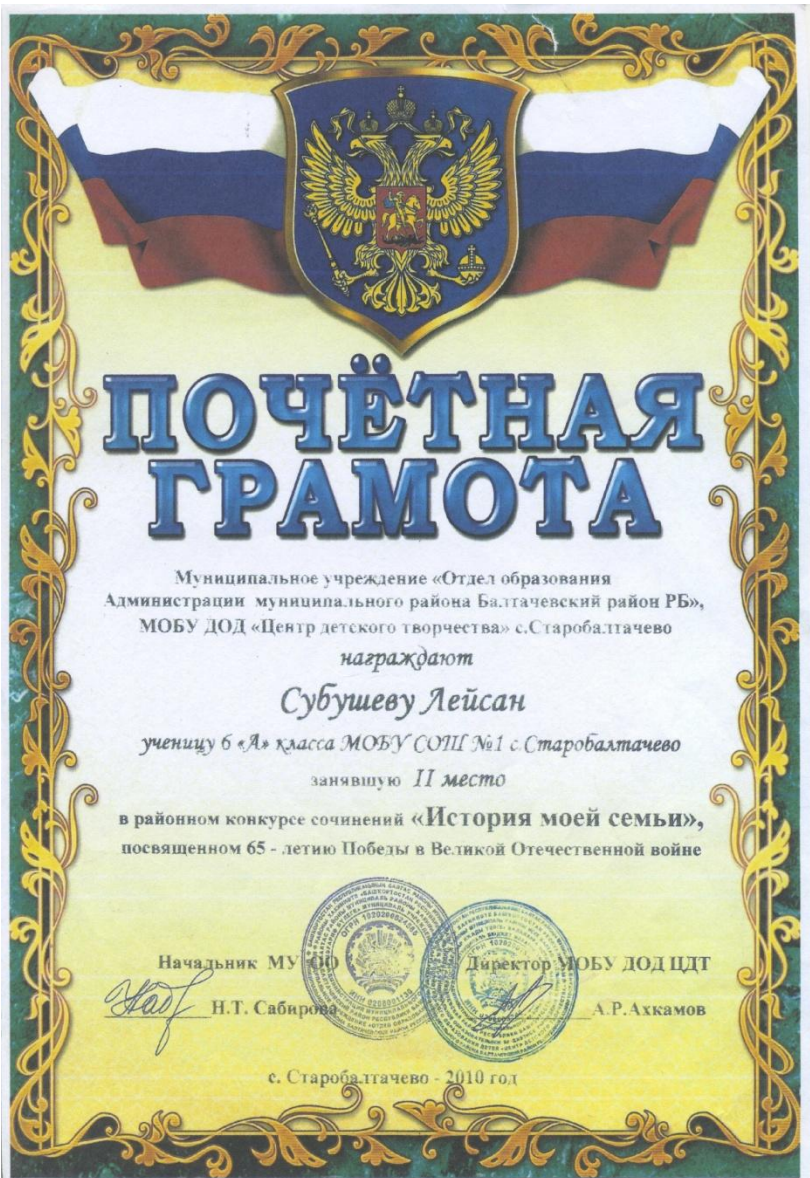
- ✓ Игры-соревнования (лингвистический КВН, олимпиады и т.д.)
- ✓ Игры-викторины (их цель: повторить пройденный материал, например, викторина по басням)
- ✓ Игры-путешествия (например, путешествие по Пушкинским местам или по стране, где живут части речи и т.д.)
- ✓ Игры по морфемике и словообразованию (например, образовать слово, используя морфемы других слов; найти в тексте слово, соответствующее схеме и т.д.)
- ✓ Игры-загадки (используются для проверки прочности и глубины знаний по материалу, с их помощью можно закреплять и углублять знания литературоведческих понятий, развивать память и мышление (кроссворды, шарады, ребусы и т.д.)



- Воспитывает командный дух, желание одержать победу, позволяет каждому раскрыть себя, а иногда показать с неожиданной стороны.
- Способствует обогащению словарного запаса, расширяет кругозор, несёт в себе огромный эмоциональный заряд; воспитывает творческие качества личности: инициативу, настойчивость, целеустремлённость, умение находить решение в нестандартной ситуации.



# Достижения учащихся





# Почет грамоты Почетная грамота

Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Администрации муниципального района  
Балтачевский район Республики Башкортостан»

награждает

**Гильманову Гульнур**

ученицу 5а класса МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево,  
занявшую II место в муниципальном этапе  
республиканского конкурса сочинений,  
посвященного Дню Республики Башкортостан  
и Году учителя.



Начальник РОО:

**Н.Т. Сабирова**



# ПОЧЕТ ГРАМОТАНЫ ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

награждает

**Шаймухаметову Алсу,**

ученицу 10 класса МОБУ СОШ № 1  
с. Старобалтачево МР Балтачевский район  
Республики Башкортостан,

победившую в номинации  
«Крепка семья - крепка держава!»

в республиканском конкурсе сочинений,  
посвященном Дню Республики Башкортостан,  
Году социальной поддержки семьи

Министр

**З.А. Алляев**

УФА-2008



# ГРАМОТА

Муниципальное казенное учреждение  
«Отдел образования Администрации  
муниципального района Балтачевский район  
Республики Башкортостан»

НАГРАЖДАЕТ

**ХИСАМУТДИНОВУ ГУЗЕЛЬ,**

ученицу 9-го класса

МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево,  
победителя муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

Начальник РОО



2013 год

*Н.Т.Сабирова*  
Н.Т.Сабирова



# ГРАМОТА

Муниципальное казенное учреждение  
«Отдел образования Администрации  
муниципального района Балтачевский район  
Республики Башкортостан»

НАГРАЖДАЕТ

**ВИЛЬДАНОВА ТИМУРА,**

ученика 9-го класса

МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево,  
призера муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку

Начальник РОО



2013 год

*Н.Т.Сабирова*  
Н.Т.Сабирова



## ЗОЛОТАЯ КРОНА

АВТОРСКАЯ НАУЧНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I Всероссийского дистанционного творческого конкурса

«Мир моих увлечений»

**Гильманова Гульнур**

школа №1 с. Старобалтачево Республика Башкортостан

**I место**

**(в номинации «Рассказ»)**

Педагог: Гильманова Венера Хакимовна

Приказ № 5/13 от «25» июля 2013

Автор научной программы "ЗОЛОТАЯ КРОНА"  
психолог, кандидат педагогических наук  
С.В.Саратовский



Председатель Конкурсного Совета научной программы "ЗОЛОТАЯ КРОНА",  
филолог, доктор филологических наук  
Т.В.Кочеткова