

Тема: Активизация речевой деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы

Цель:

Развитие устной и письменной речи учащихся на уроке русского языка и литературы

Задачи:

- Создать условия для активизации мыслительной деятельности учащихся в процессе развития их устной и письменной речи;
- Создать условия для самореализации, самообучения учащихся;
- Предусмотреть механизмы повышения мотивации обучения детей;
- Продумать систему работы, предусматривающую регулярное пополнение словарного запаса учащихся с целью расширения их кругозора и повышения общего культурного уровня;
- Создавать в урочной и внеурочной деятельности различные речевые и поведенческие ситуации, способствующие вовлечению ребенка в процесс общения;
- Прививать интерес ребенку к преподаваемому предмету;
- Продолжить работу по повышению орфографической грамотности учеников

Выборочный диктант.

*Таким образом скончала жизнь свою
прекрасная душою и телом. Когда мы там,
в новой жизни, увидимся, я узнаю тебя,
нежная Лиза!*

*Ее погребли близ пруда, под мрачным дубом.
И поставили деревянный крест на ее
могиле.*

*Тут часто сижу в задумчивости. Надо мною
шумят листья.*

Н.Карамзин «Бедная Лиза»

Использование опорных схем на уроках русского языка- один из способов формирования информационных и коммуникативных компетентностей



Правописание приставок

Пишутся

традиционно

В-

Пере-

С-

Пред-

На-

За-

Про-

Под-

Над-

По-

Пре-при

Пре-

1. В значении очень.

2. Близко по значению к приставке пере-

При-

в значении

приближение

присоединение

неполнота действия

нахождение вблизи

Дружба в жизни Печорина

Дружба людей, встретившихся случайно, но надолго
МАКСИМ МАКСИМЫЧ

Дружба сверстников, сослуживцев
ГРУШНИЦКИЙ

ПЕЧОРИН
«В дружбе один раб другого»

любовь, сочувствие, непонимание, удивление, искренность

безразличие, равнодушие

безжалостность, неумение прощать слабости

зависть, соперничество, неискренность, злоба, тщеславие

созерцатель, ироничный философ, боятся личной ответственности

интерес, тяга к интеллектуальному общению

отрицает предопределение, верит в рассудок и волю

чужд сомнений, храбр, но не верит в силу воли и разум

Дружба интеллектов
ВЕРНЕР

Дружба противоположностей
ВУЛИЧ

Цели игровых технологий:

- Дидактические: расширение кругозора, познавательная деятельность; применение ЗУН в практической деятельности; формирование определённых умений и навыков, необходимых для практической деятельности и т.д.
- Воспитывающие: воспитание самостоятельности, воли; формирование определённых подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности



Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы:

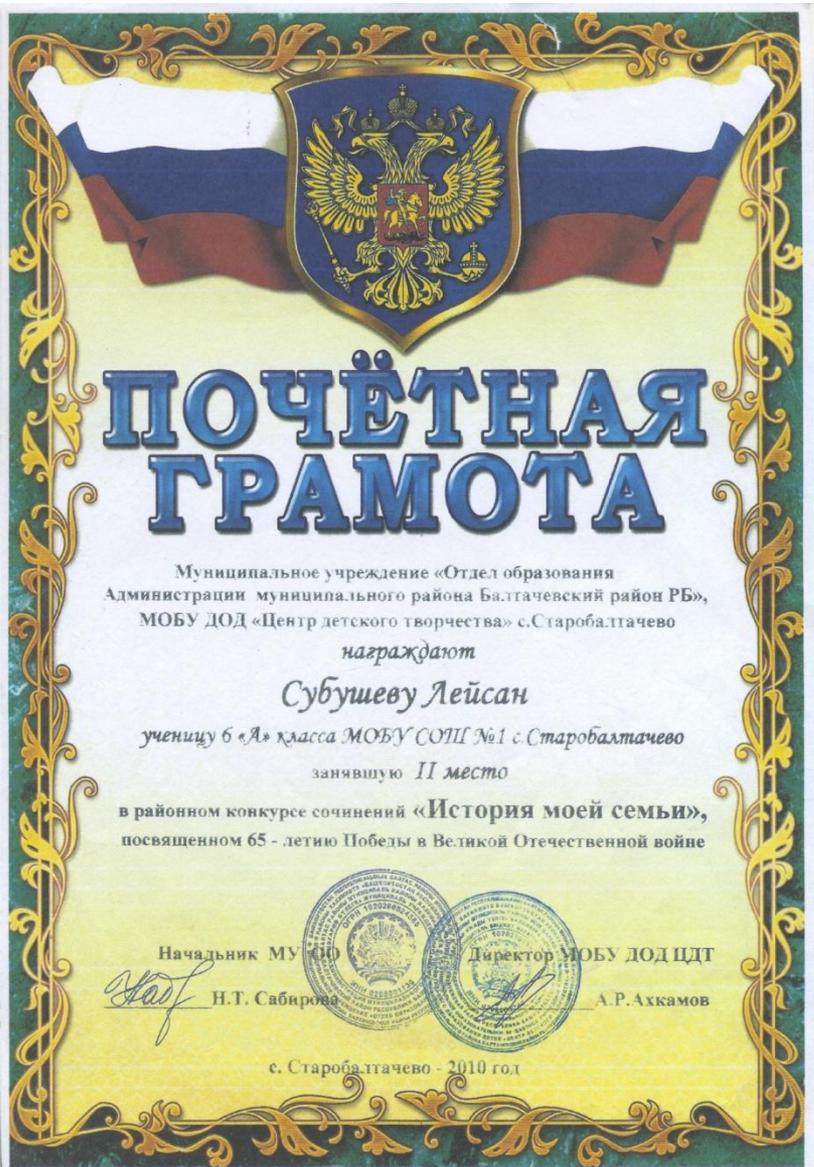
- ✓ Игры-соревнования (лингвистический КВН, олимпиады и т.д.)
- ✓ Игры-викторины (их цель: повторить пройденный материал, например, викторина по басням)
- ✓ Игры-путешествия (например, путешествие по Пушкинским местам или по стране, где живут части речи и т.д.)
- ✓ Игры по морфемике и словообразованию (например, образовать слово, используя морфемы других слов; найти в тексте слово, соответствующее схеме и т.д.)
- ✓ Игры-загадки (используются для проверки прочности и глубины знаний по материалу, с их помощью можно закреплять и углублять знания литературоведческих понятий, развивать память и мышление (кроссворды, шарады, ребусы и т.д.)



- Воспитывает командный дух, желание одержать победу, позволяет каждому раскрыть себя, а иногда показать с неожиданной стороны.
- Способствует обогащению словарного запаса, расширяет кругозор, несёт в себе огромный эмоциональный заряд; воспитывает творческие качества личности: инициативу, настойчивость, целеустремлённость, умение находить решение в нестандартной ситуации.



Достижения учащихся





Почет грамоты Почетная грамота

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Администрации муниципального района
Балтачевский район Республики Башкортостан»

награждает

Гильманову Гульнур

ученицу 5а класса МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево,
занявшую II место в муниципальном этапе
республиканского конкурса сочинений,
посвященного Дню Республики Башкортостан
и Году учителя.



Начальник РОО:

Н.Т. Сабирова
Н.Т. Сабирова



ПОЧЕТ ГРАМОТАНЫ ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

награждает

Шаймухаметову Алсу,

ученицу 10 класса МОБУ СОШ № 1
с. Старобалтачево МР Балтачевский район
Республики Башкортостан,

победившую в номинации
«Крепка семья - крепка держава!»

в республиканском конкурсе сочинений,
посвященном Дню Республики Башкортостан,
Году социальной поддержки семьи

Министр

З.А. Алляяров

УФА-2008



ГРАМОТА

Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Администрации
муниципального района Балтачевский район
Республики Башкортостан»

НАГРАЖДАЕТ

ХИСАМУТДИНОВУ ГУЗЕЛЬ,

ученицу 9-го класса

МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево,
победителя муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

Начальник РОО



2013 год

Н.Т.Сабирова
Н.Т.Сабирова



ГРАМОТА

Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Администрации
муниципального района Балтачевский район
Республики Башкортостан»

НАГРАЖДАЕТ

ВИЛЬДАНОВА ТИМУРА,

ученика 9-го класса

МОБУ СОШ №1 с. Старобалтачево,
призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

Начальник РОО



2013 год

Н.Т.Сабирова
Н.Т.Сабирова



ЗОЛОТАЯ КРОНА

АВТОРСКАЯ НАУЧНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I Всероссийского дистанционного творческого конкурса

«Мир моих увлечений»

Гильманова Гульнур

школа №1 с. Старобалтачево Республика Башкортостан

I место

(в номинации «Рассказ»)

Педагог: Гильманова Венера Хакимовна

Приказ № 5/13 от «25» июля 2013

Автор научной программы "ЗОЛОТАЯ КРОНА"
психолог, кандидат педагогических наук
С.В.Саратовский



Председатель Конкурсного Совета научной программы "ЗОЛОТАЯ КРОНА",
филолог, доктор филологических наук
Т.В.Кочеткова