

Урок



Русский язык. 3 класс

Приставки и предлоги.





Настрой на урок.

**Быстренько проверь,
дружок,
Готов ли ты начать урок?
Всё ль на месте, всё ль в
порядке?
Книжка, ручка и тетрадка?
Проверили? Садитесь!
С усердием трудитесь!**





Чистописание

- **волк, в..сёлый, в..дичка, Валя.**
- **Еов Вео Ове**





Словарно-орфографическая работа.

(до)ехал

(по)бежал

(про)читал

(под)полз

(на)кричал

(до)деревни

(по)дороге

(про)завод

(под)машину

(на)собаку





Цель урока:

- **Формировать умения различать предлоги и приставки, правильно писать их и употреблять в речи.**





Изучение нового материала.

Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. Приставка с корнем на письме не разделяется, пишется слитно.

Предлог – это слово, которое служит для связи слов в предложении. Предлог с другими словами пишется раздельно.





Физкультминутка



**Гуси серые летели,
На лужайку тихо сели.
Посидели, погалдели,
Потом потихоньку
встали,
Быстро-быстро
побежали.**





Закрепление нового материала.

**(З..)горой, (з..)бежать,
(с)вернула, (с)крыши,
(н..)конверте, (н..)резать,
(н..)листе, (н..)чертили.**

– Запишите слова в два столбика. Вставьте пропущенные буквы.



Прочитайте стихотворные строки. Выпишите из них слова с приставками и предлогами, звучащими одинаково. Обоснуйте свой ответ.

*Решили лисы кролика (за)печь,
А кролик из духовки прыг (за) печь.
Зависело б (от)мыла,
Веснушки я б (от)мыла.
Сугробы снега вьюги (на)мели,
И грузовик, как баржа, (на)мели.*

Рефлексия.

На сегодняшнем уроке я узнал...

На этом уроке я похвалил бы себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...





Итог урока.

- **Чему учились на уроке?**
- **Как отличить приставку от предлога?**





Домашнее задание.

С. 132 – правило. Упр.260

