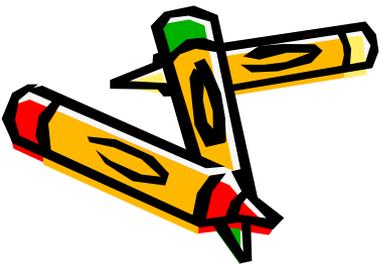
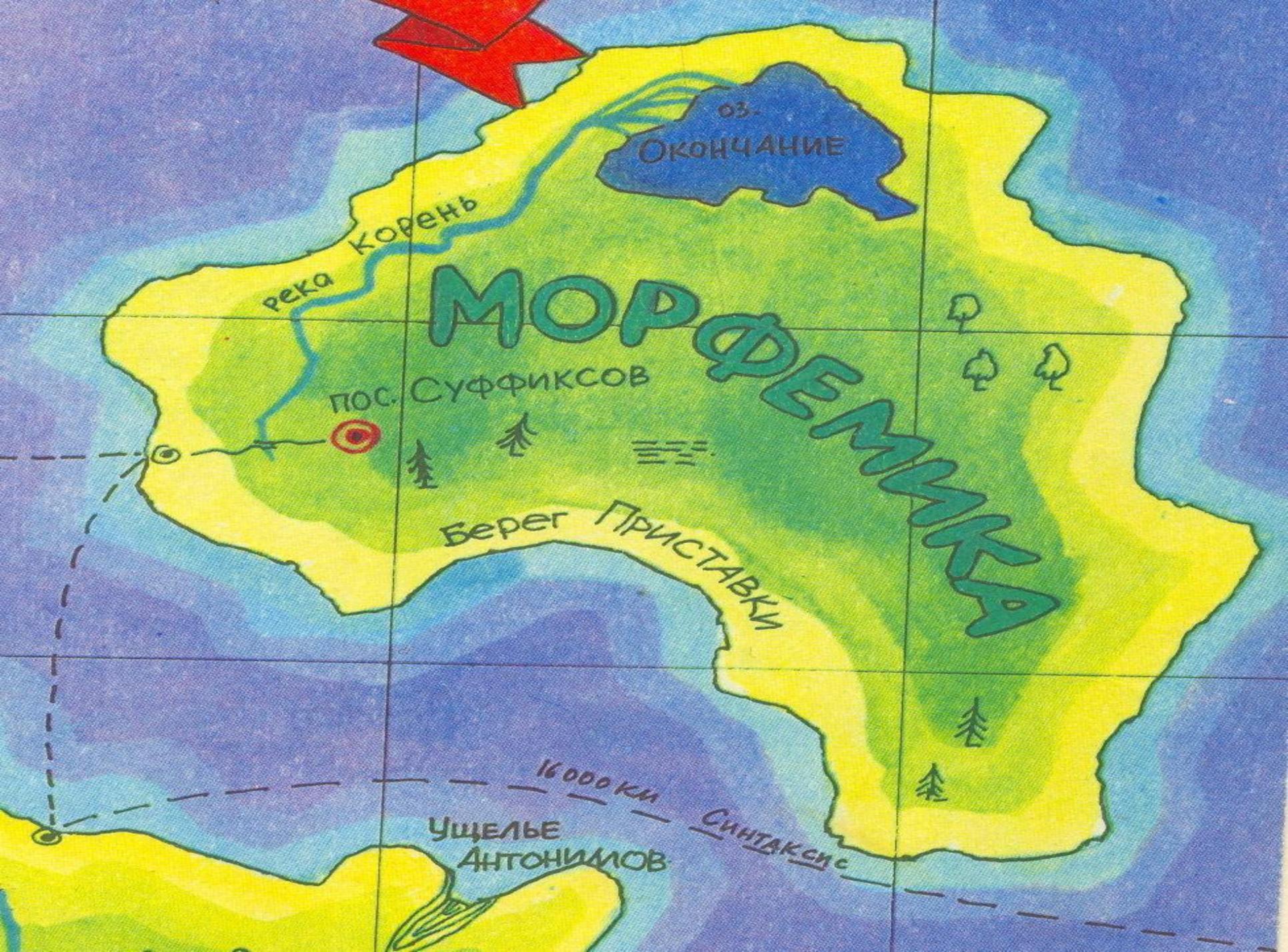


- Вот и прозвенел звонок,
- Начинается урок.
- Сядьте вы за парты тихо,
- Руки -палочкой красиво,
- На меня вы посмотрите
- И друг другу улыбнитесь!





оз.
ОКОНЧАНИЕ

река
КОРЕНЬ

МОРФЕМИКА

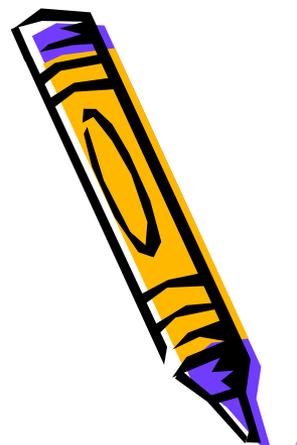
пос. СУФФИКСОВ

Берег ПРИСТАВКИ

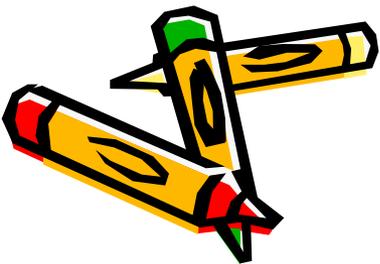
УЩЕЛЬЕ
АНТОНИМОВ

СИНТАКСИС

16000 км



Друзья! Задача наша такова -
Откроем, как построены слова,
Какие их морфемы составляют,
Какую роль в словах они играют.



Сравните:
Упросить - упрашивать
Поглотить - поглощение
Муха-мушиный
Подлить-подозвать
Разделить-растереть
Травяной-деревяный
Травой-травою

Корни, приставки, суффиксы и окончания могут иметь неодинаковый звуковой состав. Те части слова, в которых **появляется чередование**, называются **вариантами морфем**.



Варианты
морфем.
Стр.26



Цели и
задачи:

1. Повторить морфемы.
2. Познакомиться с новыми понятиями.
3. Добиться понимания, что такое варианты морфем.

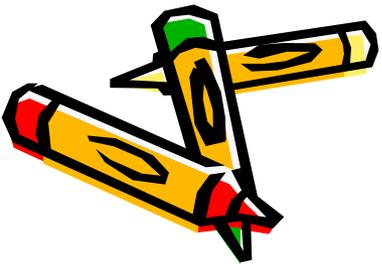
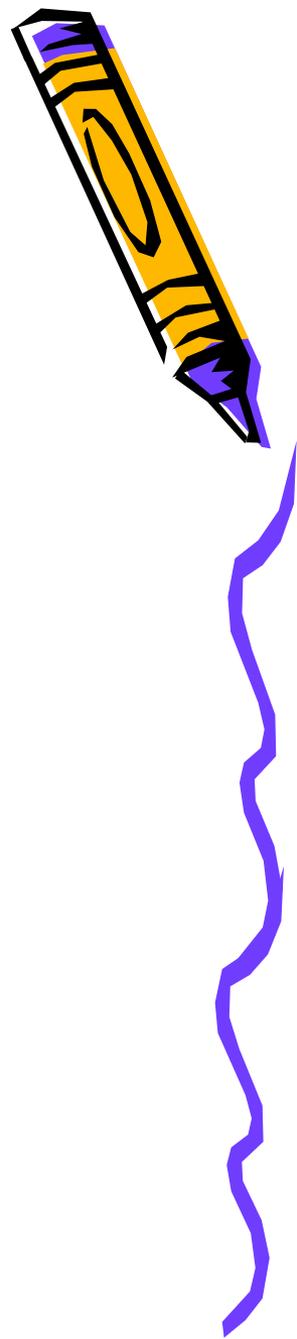


Варианты морфем - это одна и та же морфема, но имеющая разный буквенный и звуковой состав: весной - весною.



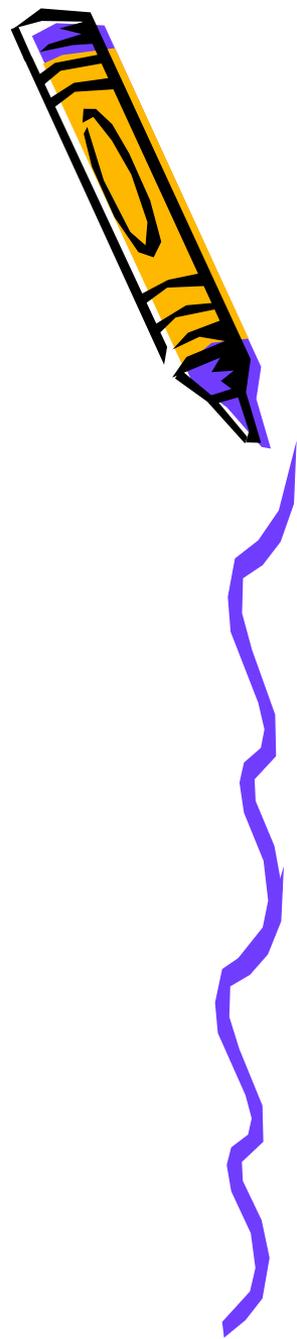
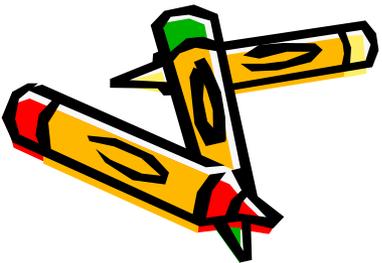
Списать, выделить варианты морфем.

Спорить - оспаривать, облако-облачный, морозить-мороженое, вопль-вопить, огурец-огуречный, казак-казачий-казацкий, воздух-воздушный, князь-княгиня-княжеский.



Физминутка

-Вы,наверное, устали?
Ну тогда все дружно встали,
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Покружились,
Повернулись
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем,
Открываем, поморгаем и работать
продолжаем!



Упражнение 431, стр. 27

Подберите к словам: губочка,
день, забросить, ложь, бок,
снежок, вбегать, наколоть,
украшать, готовлю - слова с
вариантами соответствующих
морфем из материала для
справок.

Для справок: **готов**вка,
забрасывать, **лже**ц, **дневной**,
бочок, **снег**, **накалы**вать,
украсить, **губка**, **перебеж**ать.
Образец. Дру**г** - друж**о**к.



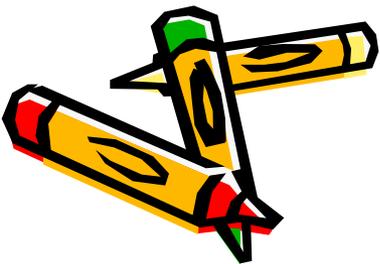
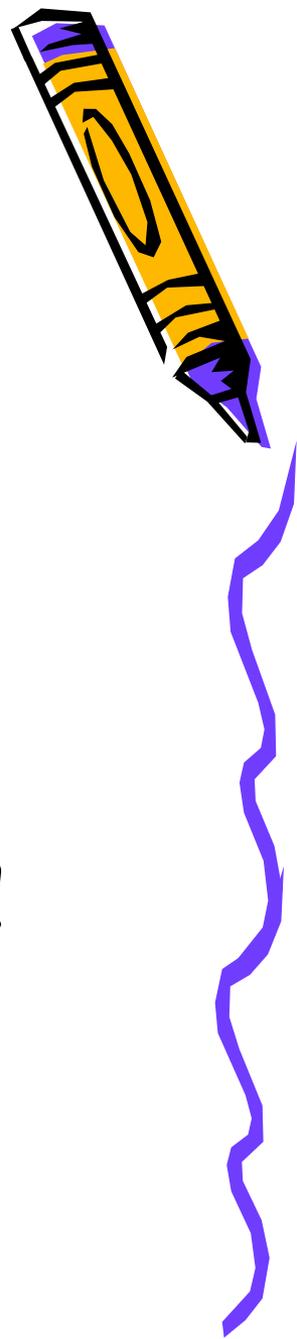
Губочка-губка, день-дневной,
забросить-забрасывать, ложь-
лжец, бок-бочок, снежок-снег,
вбегать-перебежать, наколоть-
накалывать, украшать-
украсить, готовлю-готовка.



1. Что нового узнали на уроке?
2. Что было интересно?
3. Чему научились?



Окончен урок, и выполнен план.
Спасибо, ребята, огромное вам!
За то, что упорно и дружно
трудились,
И знания точно уж вам пригодились!



СПАСИБО ЗА УРОК !

