

**Тема урока:**  
**«Сложноподчиненные  
предложения  
с придаточными  
определятельными»**

*Учитель: Бразина Н.И.*



**9 класс**

**Цель урока:** : сформировать знания о сложноподчинённых предложениях с придаточными определительными.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- находить придаточные определительные в составе сложноподчиненного предложения;
- правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);
- составлять схемы предложений с придаточными определительными;
- правильно употреблять в речи данные виды предложения.

**Развивающие:**

- развивать навыки исследовательской деятельности;
- развивать интерес к поэзии, музыке, живописи.

**Воспитывающие:**

- воспитывать положительное отношение к изучению русского языка.





***Я люблю эти  
дни,...***

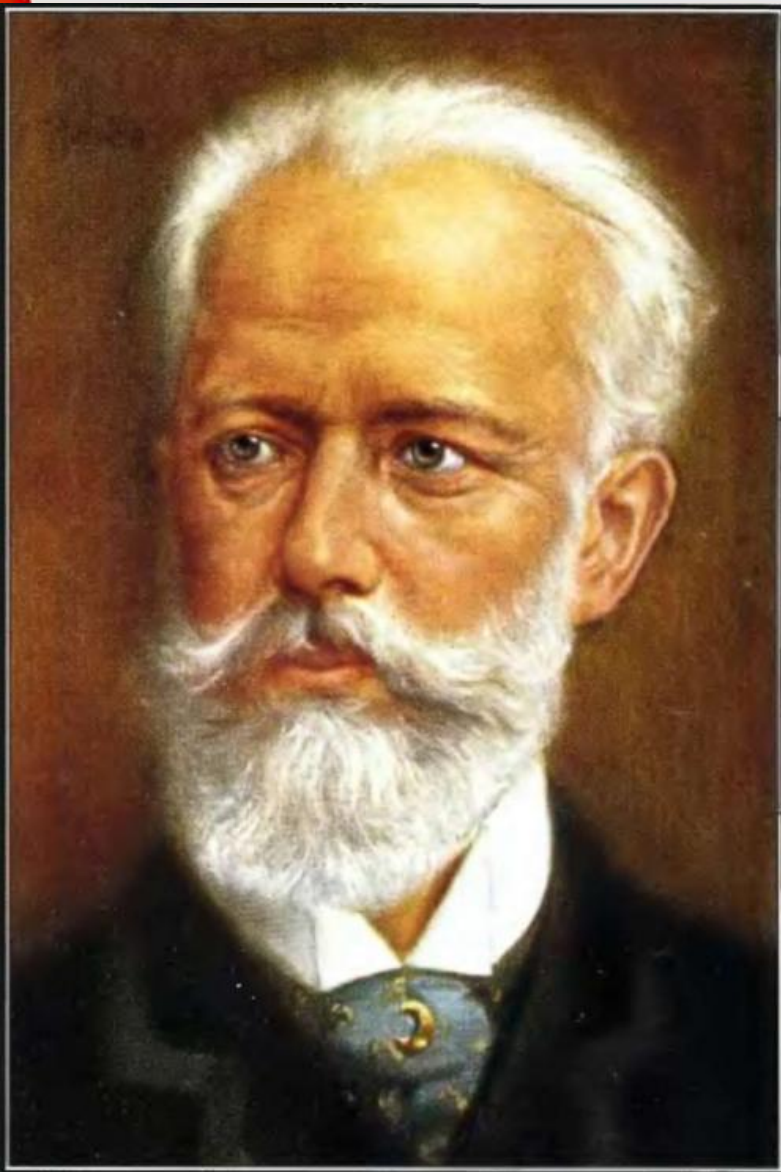
***Когда все так  
понятно в  
природе,***

***Так ясно и тихо  
кругом...***

***(Ю. Левитанский)***







В каждом времени года великий русский композитор Петр Ильич Чайковский находил свою прелесть. Он любил такие осенние дни, когда можно побродить по шуршащему ковру из опавших желтых листьев и поискать под березами и елями белые грибы. Ему нравилась и холодная осенняя пора, когда подолгу моросит частый мелкий дождик. Настроения и чувства, что навеяны картинами природы, он выражал в своей музыке. Слушая ее, мы проникаемся любовью к родной природе, которая дарит нам незабываемые минуты высокого наслаждения прекрасным.



## Заполнение опорной схемы:

1. Вид придаточного

2. Вопрос

3. Определяемое слово (часть речи)

4. Средства связи

5. Возможны указательные слова

6. Позиция придаточного по отношению к определяемому слову



**1. Вид придаточного**

**опредетельное**

**2. Вопрос**

**какой?**

**3. Определяемое слово (часть речи)**

**к существительному или к другому слову в значении существительного**

**4. Средства связи.**

**союзные слова: который, какой, кто, что, где, куда, когда и др.**

**5. Возможны указательные слова.**

**тот, такой, такие и др.**

**6. Позиция придаточного по отношению к определяемому слову**

**стоит, как правило, после определяемого слова**



***Я люблю эти дни, в их безоблачной, в их  
бирюзовой оправе,***

***Когда все так понятно в природе, так ясно и  
тихо кругом,***

***Когда можно легко и спокойно подумать о жизни,  
о смерти, о славе***

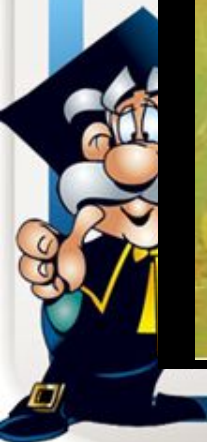
***И о многом другом еще можно подумать, о  
многом другом.***







**И.И. Левитан. Золотая осень**





## Напишите сочинение-миниатюру:

### 1 группа

«О чем вам подумалось, когда вы увидели прекрасные полотна И. Левитана, посвященные осени, и услышали композицию П. Чайковского из цикла «Времена года?»»

### 2 группа

«Какие чувства вызывает у меня осень?»»

### 3 группа

« Любите ли вы осень?»»



# ***домашнее задание***

- 3 группа: Выполнить упражнение №108.
- 1 – 2 группы: Найти примеры СПШ с придаточными определительными в монологе Чацкого «А судьи кто?» (Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»).

