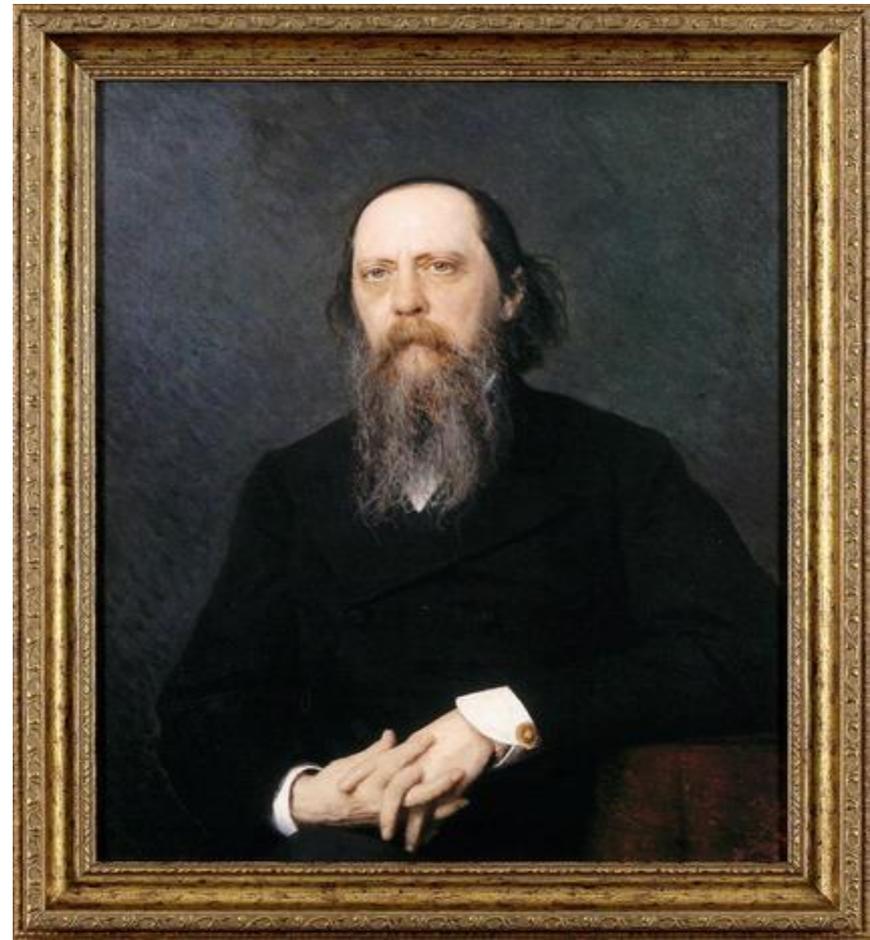
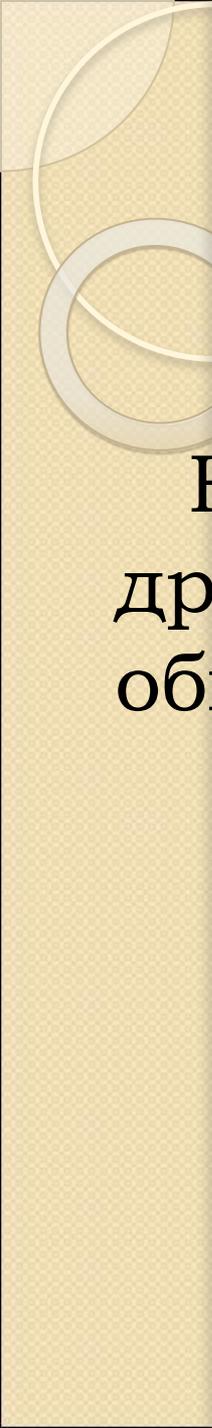


М.Е.Салтыков-Щедрин
«Повесть о том, как один мужик
двух генералов прокормил»

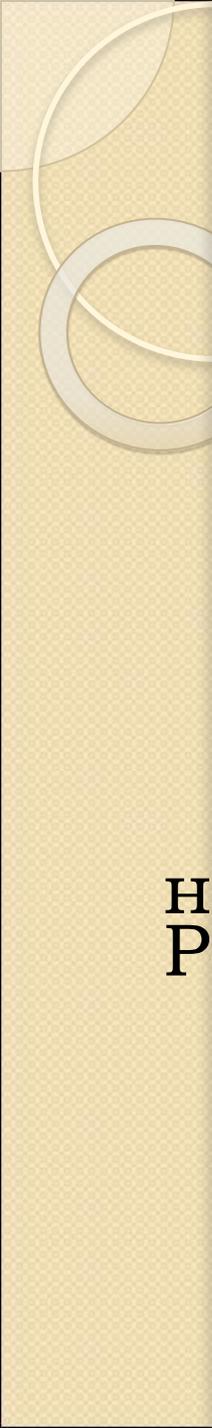


Тема урока:
**«М.Е.Салтыков-Щедрин.
«Повесть о том, как один
мужик двух генералов
прокормил». Нравственные
пороки общества»**



Настоящий писатель – это то же, что
древний пророк: он видит яснее, чем
обычные люди

А.П.Чехов

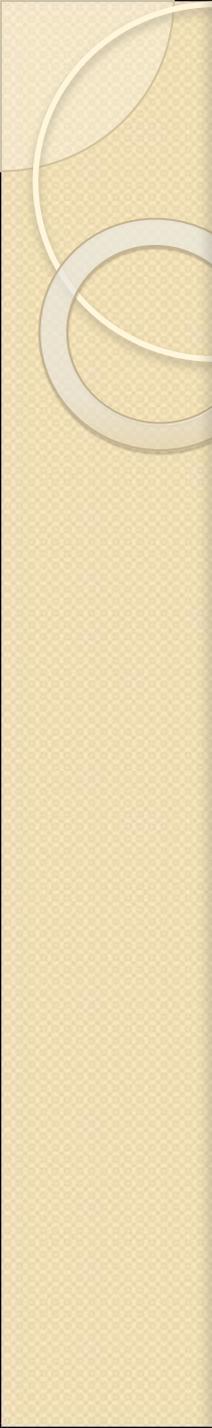


Мир грустен - и я грущу вместе с ним; мир
вздыхает – и я вместе с ним вздыхаю. Мало
того, я приглашаю грустить и вздыхать
вместе со мною и читателя

М.Е.Салтыков-Щедрин

Я люблю Россию до боли сердечной и даже
не могу помыслить себя где-либо, кроме
России

М.Е.Салтыков-Щедрин



Изображая жизнь, угнетенную «иглом
безумия», его сатира переходила в
трагедию, и в глубине его мрачных картин
светился вынесенный из юности и
бережно сохраненный идеал добра,
справедливости и просвещения

Академик Пынин

Нравственность – внутренние и духовные качества, которыми руководствуется человек, правила, нормы поведения. (Словарь Ожегова)

Пороки – тяжелые предосудительные недостатки, позорящие свойства

Комментарий – рассуждение, пояснение и критическое замечание по поводу чего-либо.

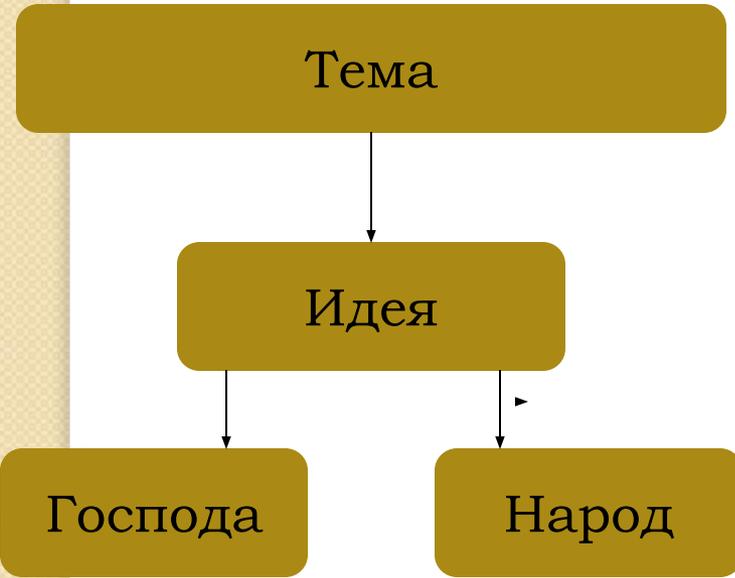
Родина – 1) отечество, родная страна;
2) место рождения

Гражданин- лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующийся его защитой, наделенное правами и обязанностями

1869 год

«Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил»

Тема



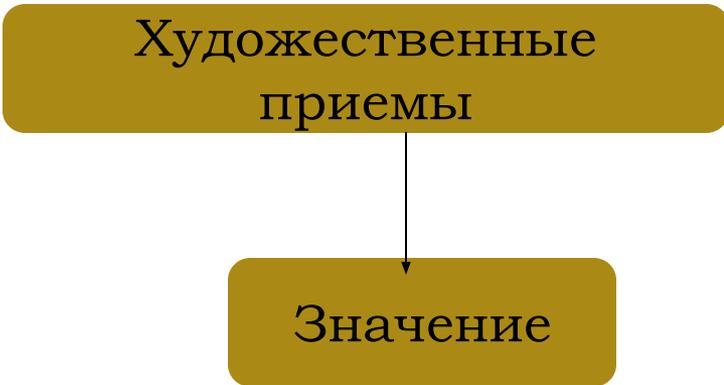
```
graph TD; A[Тема] --> B[Идея]; B --> C[Господа]; B --> D[Народ];
```

Идея

Господа

Народ

Художественные
приемы



```
graph TD; E[Художественные приемы] --> F[Значение];
```

Значение

Беседа по комментированию эпизодов

- Что нового вы узнали о генералах из прочитанных эпизодов?
- Как в этих эпизодах характеризуется мужик?
- Кто из героев и почему любит и ценит себя?
- Кто из героев и почему заслуживает уважения?



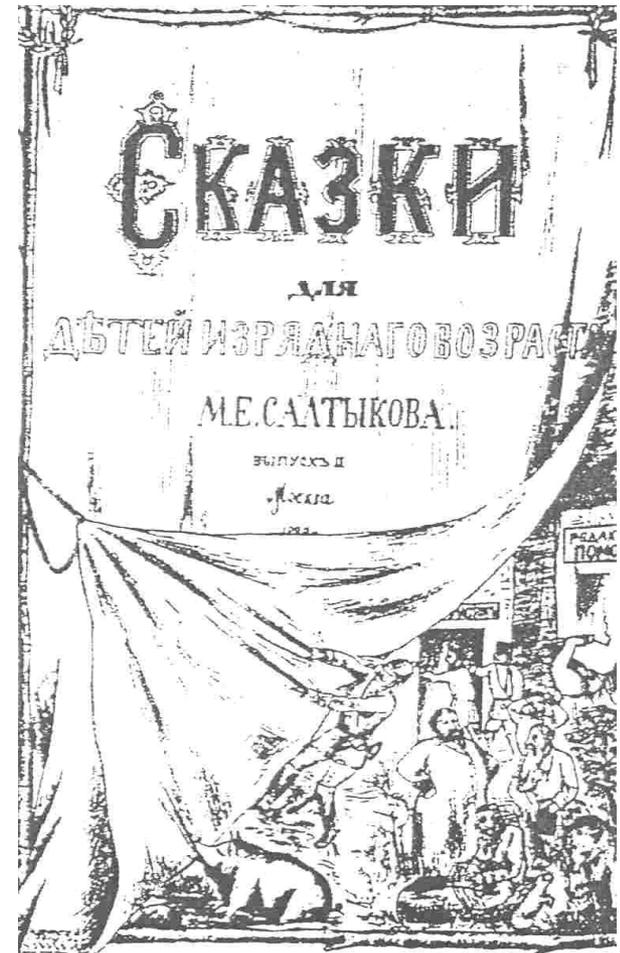


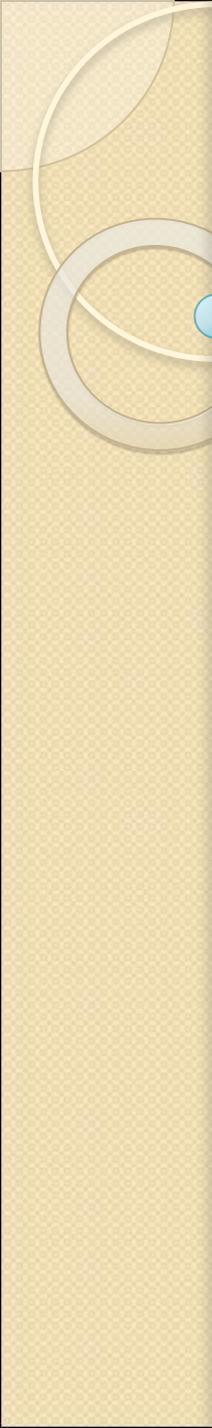
- Похож ли мужик на себе подобных? Воплощает ли он в себе черты русского народа? Какие?
- Можно ли назвать его идеальным героем?
- Какие нравственные пороки изображает автор в образе мужика?
- Каково значение сказки? Против чего протестует автор?

Заключение

В 2006 году исполнилось 180 лет со дня рождения Салтыкова-Щедрина. Его деятельность - это беззаветное служение родине, о которой он говорил: «Я люблю Россию до боли сердечной...»

- Чему научил нас сегодня М. Е. Салтыков-Щедрин?





Благодарю за урок

До свидания