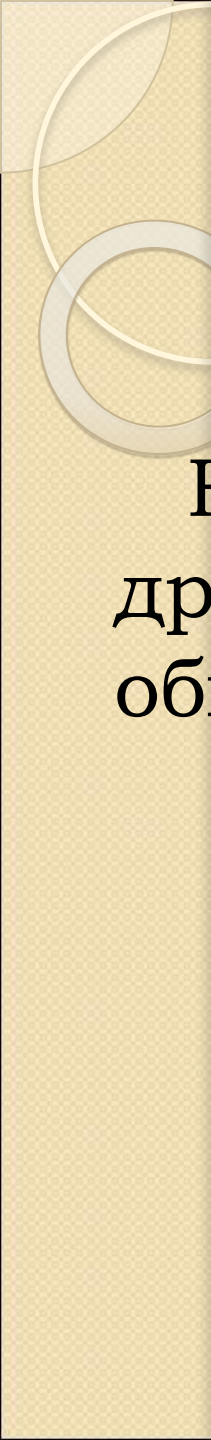


**М.Е.Салтыков-Щедрин**  
**«Повесть о том, как один мужик**  
**двух генералов прокормил»**




*Тема урока:*  
**«М.Е.Салтыков-Щедрин.  
«Повесть о том, как один  
мужик двух генералов  
прокормил». Нравственные  
пороки общества»**



Настоящий писатель – это то же, что  
древний пророк: он видит яснее, чем  
обычные люди

А.П.Чехов




Мир грустен - и я грущу вместе с ним; мир  
вздыхает – и я вместе с ним вздыхаю. Мало  
того, я приглашаю грустить и вздыхать  
вместе со мною и читателя

М.Е.Салтыков-Щедрин

Я люблю Россию до боли сердечной и даже  
не могу помыслить себя где-либо, кроме  
России

М.Е.Салтыков-Щедрин



Изображая жизнь, угнетенную «иглом  
безумия», его сатира переходила в  
трагедию, и в глубине его мрачных картин  
светился вынесенный из юности и  
бережно сохраненный идеал добра,  
справедливости и просвещения

Академик Пынин

**Нравственность** – внутренние и духовные качества, которыми руководствуется человек, правила, нормы поведения. (Словарь Ожегова)

**Пороки** – тяжелые предосудительные недостатки, позорящие свойства

**Комментарий** – рассуждение, пояснение и критическое замечание по поводу чего-либо.

**Родина** – 1) отечество, родная страна;  
2) место рождения

**Гражданин**- лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующийся его защитой, наделенное правами и обязанностями

1869 год

«Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил»

Тема

```
graph TD; A[Тема] --> B[Идея]; B --> C[Господа]; B --> D[Народ];
```

Идея

Господа

Народ

Художественные  
приемы

```
graph TD; A[Художественные приемы] --> B[Значение];
```

Значение



# Беседа по комментированию эпизодов

- Что нового вы узнали о генералах из прочитанных эпизодов?
- Как в этих эпизодах характеризуется мужик?
- Кто из героев и почему любит и ценит себя?
- Кто из героев и почему заслуживает уважения?





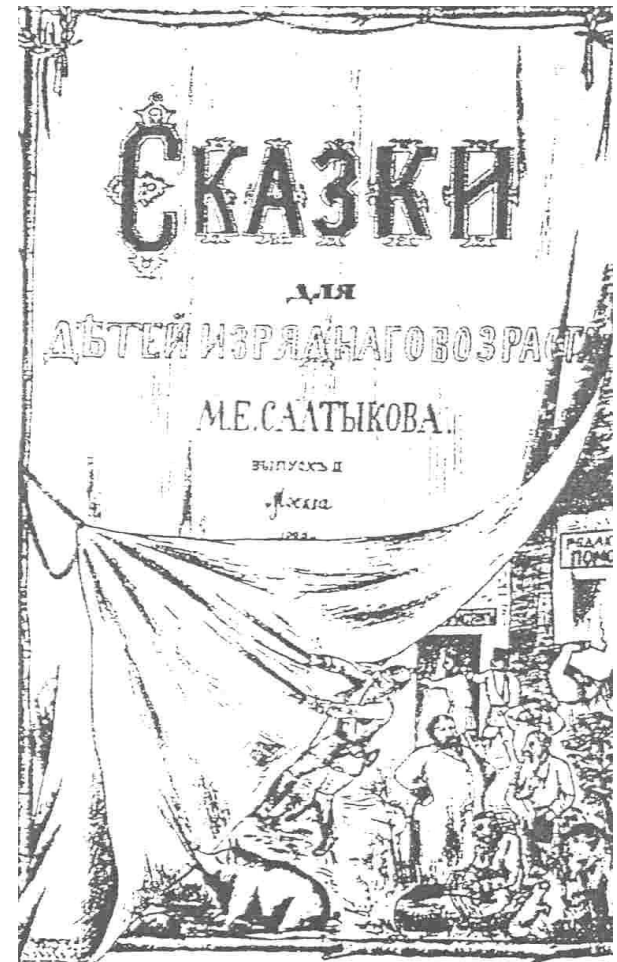


- Похож ли мужик на себе подобных? Воплощает ли он в себе черты русского народа? Какие?
- Можно ли назвать его идеальным героем?
- Какие нравственные пороки изображает автор в образе мужика?
- Каково значение сказки? Против чего протестует автор?

# Заключение

В 2006 году исполнилось 180 лет со дня рождения Салтыкова-Щедрина. Его деятельность - это беззаветное служение родине, о которой он говорил: «Я люблю Россию до боли сердечной...»

- Чему научил нас сегодня М. Е. Салтыков-Щедрин?





Благодарю за урок

До свидания