



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ЦЕЛИ УРОКА:

- * знакомиться с различными музыкальными инструментами;
- * отвечать на вопросы;
- * формулировать вопросы для другой группы;
- * пересказывать легенду по плану.

**КТО ТАКИЕ ЗНАЙКА И НЕЗНАЙКА?
ЧТО ВЫ О НИХ ЗНАЕТЕ?**



КАК НЕЗНАЙКА БЫЛ МУЗЫКАНТОМ



Это – друг
Незнайки
верный.
Очень скромный
он, наверно,
Он отменный
музыкант,
У него большой
талант.

(Гусля)



**- ХОРОШИЙ ИНСТРУМЕНТ !
- ХОРОШО ИГРАЕТ!**



КАК НЕЗНАЙКА БЫЛ МУЗЫКАНТОМ



Примерный план

- 1) Гуслия- замечательный музыкант.
- 2) Незнайка и музыкальные инструменты.

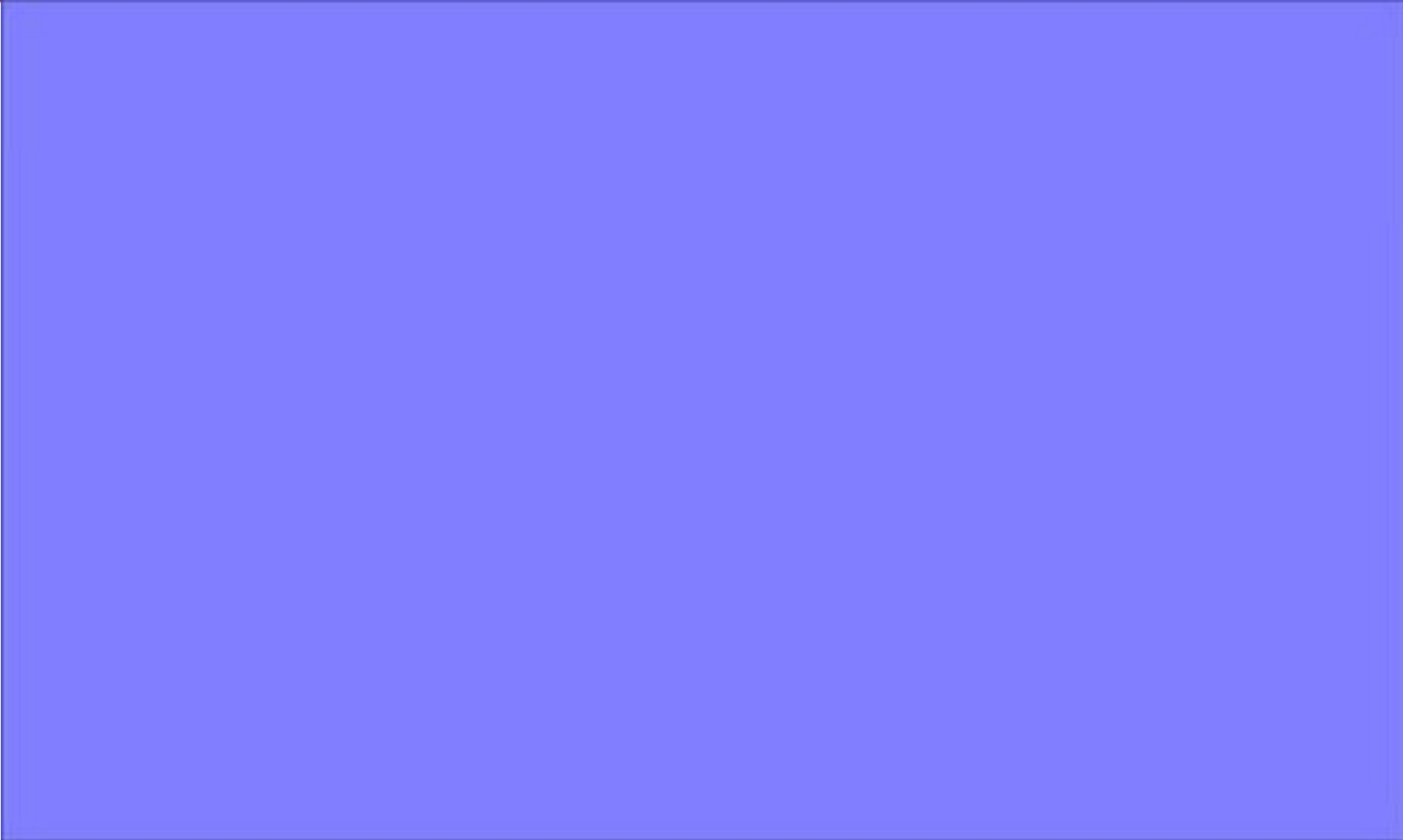




ПЕРЕСКАЗ ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ

		Понравился рассказ
		Не очень понравился рассказ

ФИЗМИНУТКА



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Запишите в тетрадь слова

*Домбра, балалайка, жетиген, гусли музыкальные
инструменты*

МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Исследуйте музыкальные инструменты, которые вы найдете на стр. 20 учебника в 4-ом задании. Заполните таблицу. Подготовьте хорошее выступление от группы.

1 группа

2 группа

3 группа

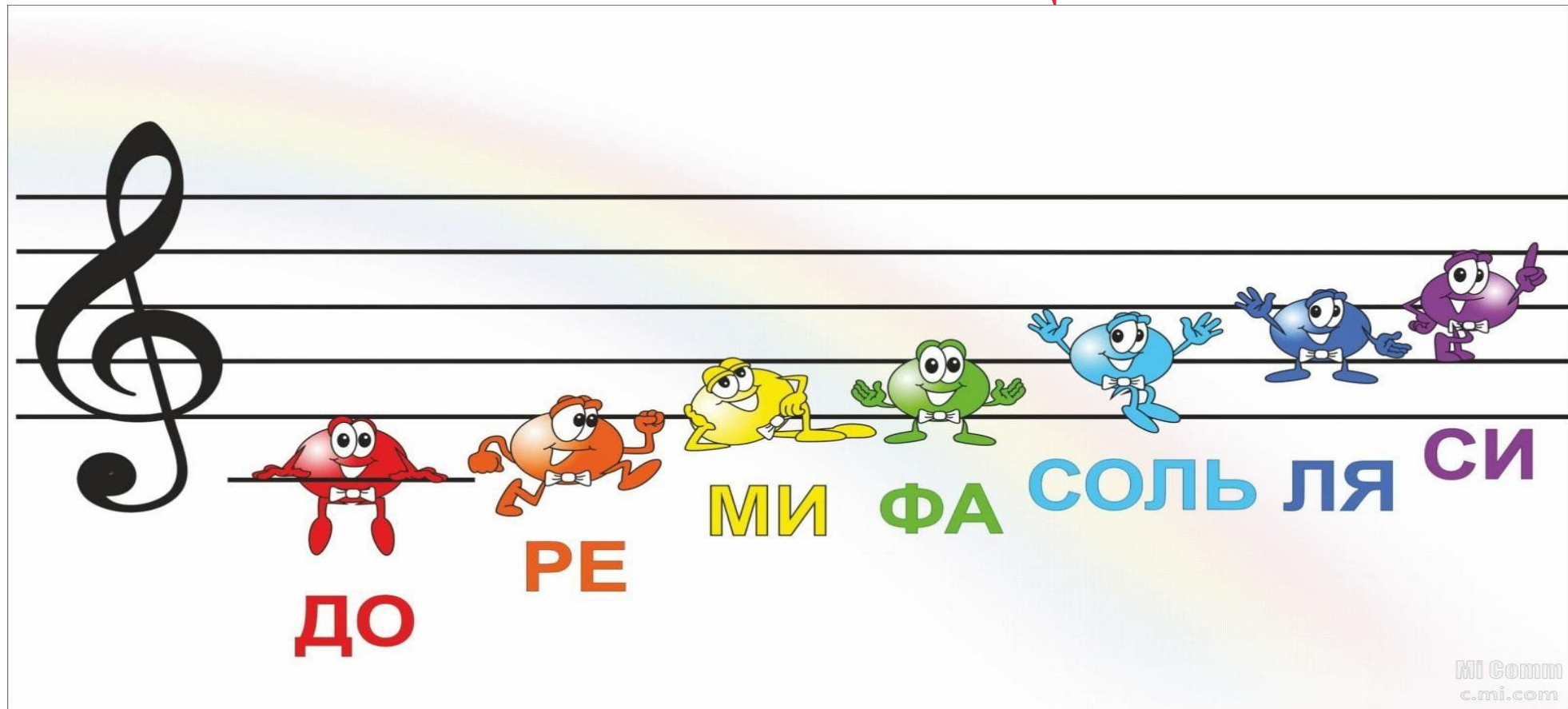
Музык инструмент	Родина инструментов	Какие звуки издаёт? Выпишите слов-описание	Чем похожи инструменты?	Чем отличаются инструменты?
Жетиген				
Гусли				

Музык. инструмент	Родина инструментов	Какие звуки издаёт? Выпишите слов-описание	Чем похожи инструменты?	Чем отличаются инструменты?
Домбра				
Балалайка				

Музык инструмент	Родина инструментов	Какие звуки издаёт? Выпишите слов-описание	Чем похожи инструменты?	Чем отличаются инструменты?
Скрипка				
Кобыз				

№	Критерий оценивания	Дискриптор
1	Родина инструментов	1 балл
2	Какие звуки издают?	1 балл
3	Чем похожи инструменты?	1 балл
4	Чем отличаются инструменты	1 балл

РЕФЛЕКСИЯ «ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ»





Благодарю за внимания!