



# **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**

# ЦЕЛИ УРОКА:

- \* знакомиться с различными музыкальными инструментами;
- \* отвечать на вопросы;
- \* формулировать вопросы для другой группы;
- \* пересказывать легенду по плану.

**КТО ТАКИЕ ЗНАЙКА И НЕЗНАЙКА?  
ЧТО ВЫ О НИХ ЗНАЕТЕ?**





# КАК НЕЗНАЙКА БЫЛ МУЗЫКАНТОМ



Это – друг  
Незнайки  
верный.  
Очень скромный  
он, наверно,  
Он отменный  
музыкант,  
У него большой  
талант.

(Гусля)





**- ХОРОШИЙ ИНСТРУМЕНТ !**  
**- ХОРОШО ИГРАЕТ!**



# КАК НЕЗНАЙКА БЫЛ МУЗЫКАНТОМ



Примерный план

- 1) Гуслия- замечательный музыкант.
- 2) Незнайка и музыкальные инструменты.

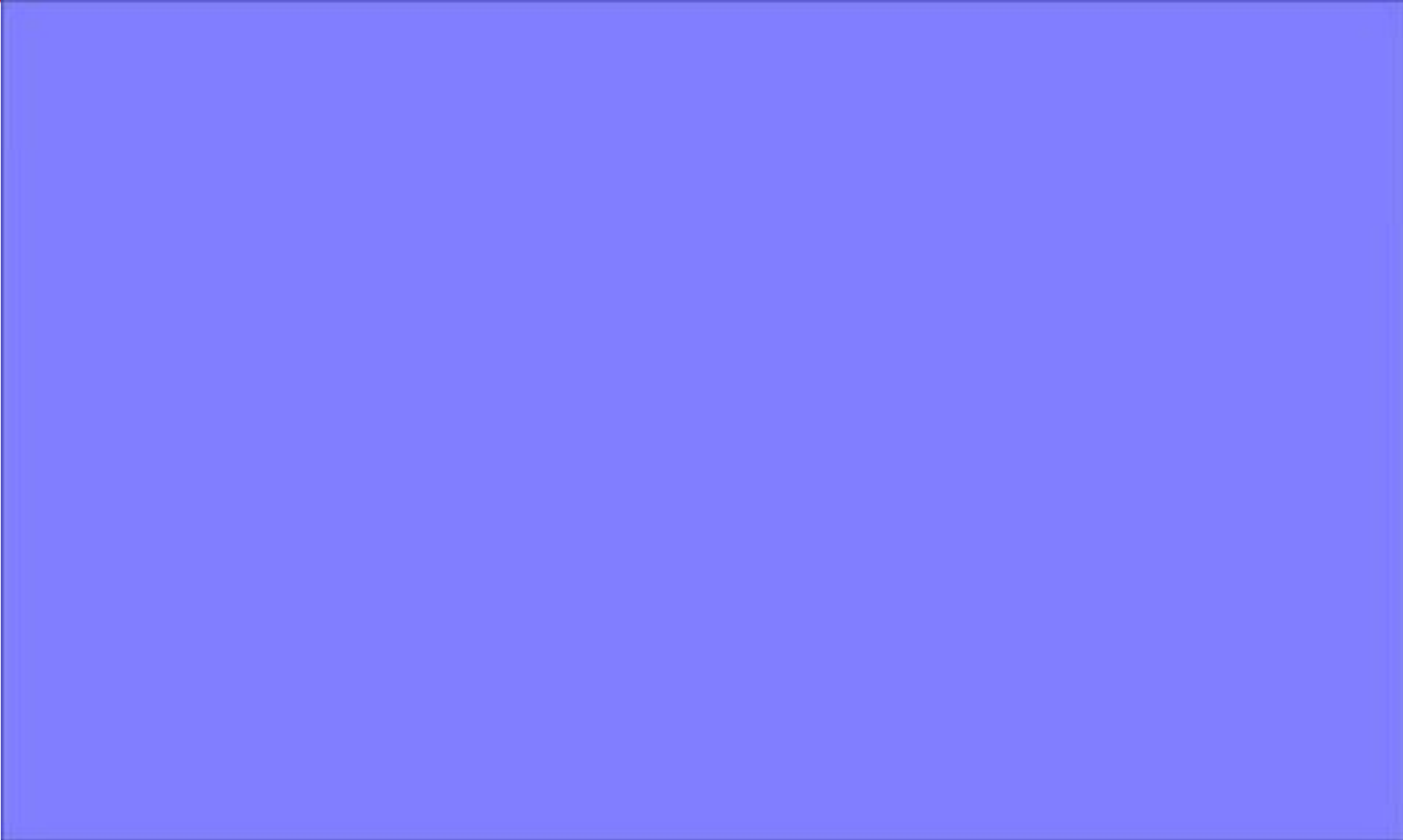




# ПЕРЕСКАЗ ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ

		Понравился рассказ
		Не очень понравился рассказ

# ФИЗМИНУТКА





# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- Запишите в тетрадь слова

*Домбра, балалайка, жетиген, гусли музыкальные  
инструменты*

# МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Исследуйте музыкальные инструменты, которые вы найдете на стр. 20 учебника в 4-ом задании. Заполните таблицу. Подготовьте хорошее выступление от группы.

1 группа

2 группа

3 группа

Музык инструмент	Родина инструментов	Какие звуки издаёт? Выпишите слов-описание	Чем похожи инструменты?	Чем отличаются инструменты?
Жетиген				
Гусли				

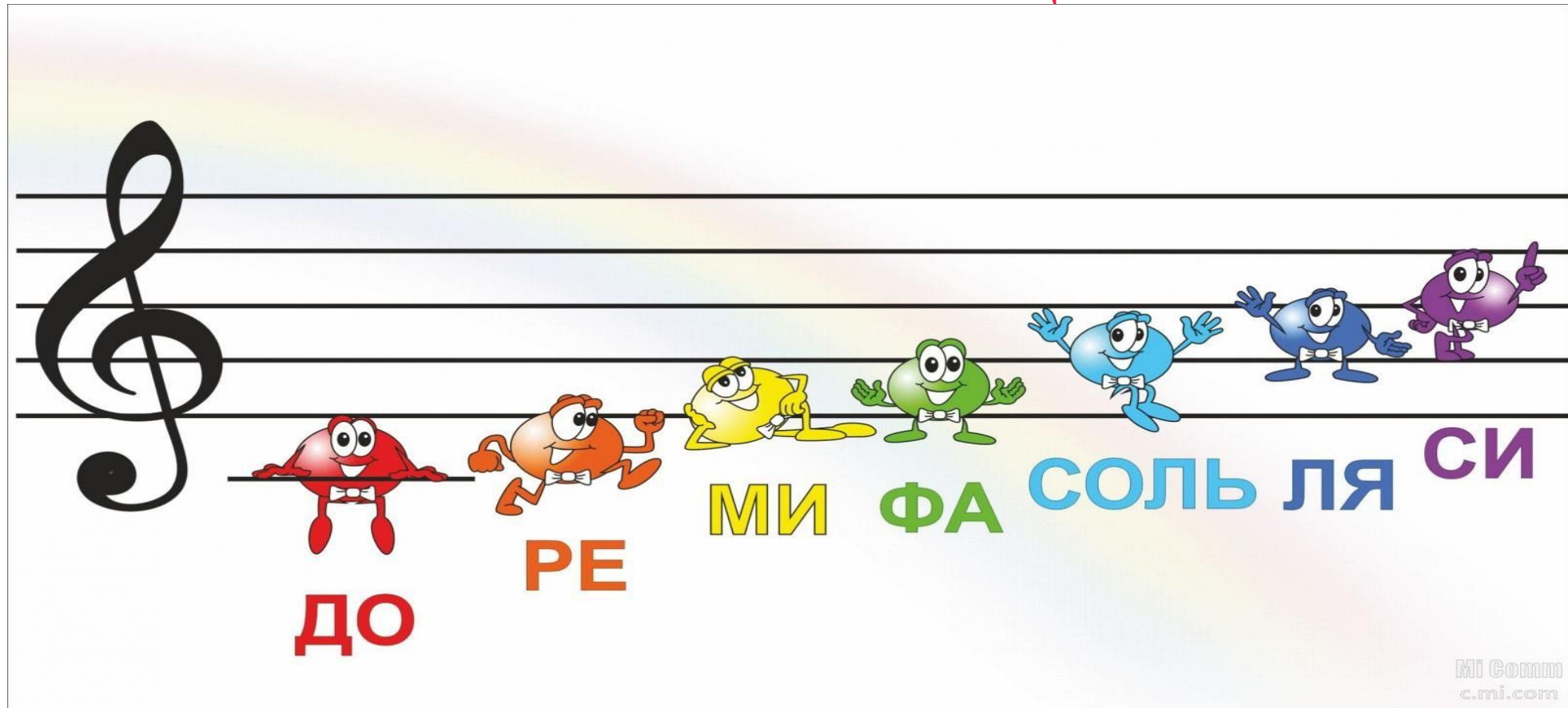
Музык. инструмент	Родина инструментов	Какие звуки издаёт? Выпишите слов-описание	Чем похожи инструменты?	Чем отличаются инструменты?
Домбра				
Балалайка				

Музык инструмент	Родина инструментов	Какие звуки издаёт? Выпишите слов-описание	Чем похожи инструменты?	Чем отличаются инструменты?
Скрипка				
Кобыз				

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Дискриптор</b>
<b>1</b>	<b>Родина инструментов</b>	<b>1 балл</b>
<b>2</b>	<b>Какие звуки издают?</b>	<b>1 балл</b>
<b>3</b>	<b>Чем похожи инструменты?</b>	<b>1 балл</b>
<b>4</b>	<b>Чем отличаются инструменты</b>	<b>1 балл</b>



# РЕФЛЕКСИЯ «ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ»





**Благодарю за внимания!**