

Паспорт проектной работы



Название проекта



***ПАМЯТНИКИ
ЛИТЕРАТУРНЫМ
ГЕРОЯМ***

A decorative border surrounds the central text, featuring clusters of red and yellow roses with green leaves and several colorful butterflies with yellow, blue, and green wings.

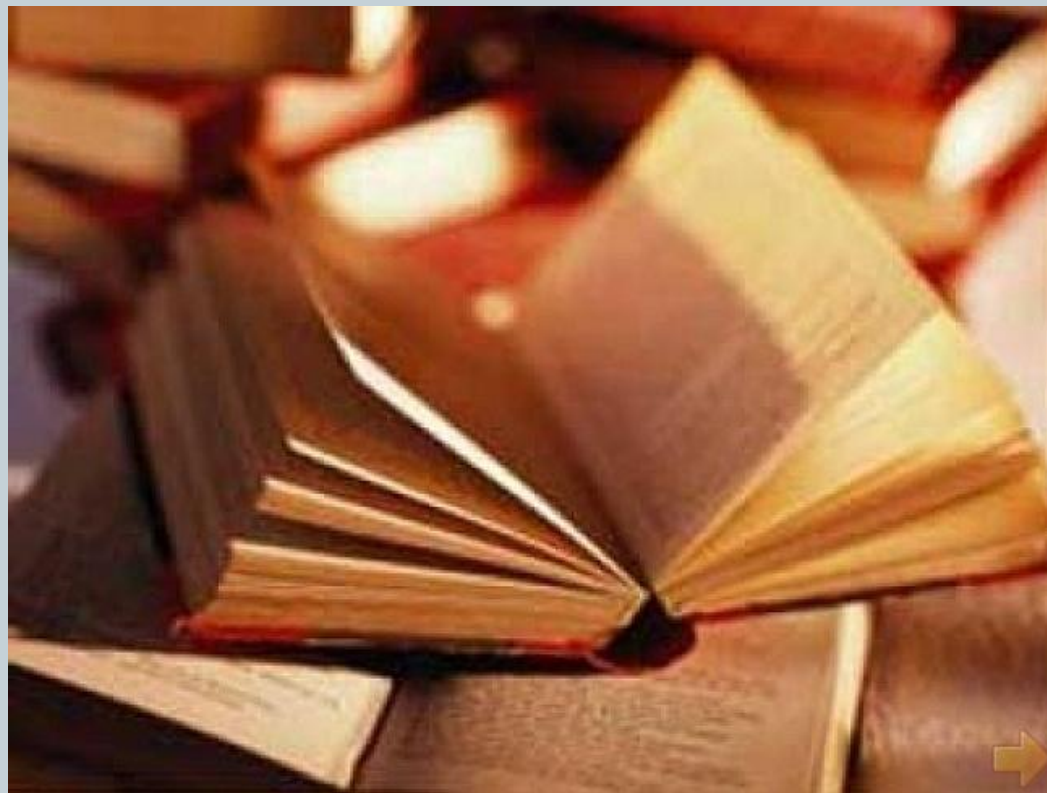
Героям сказок посвящается...

ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ

Заказчик проекта



- Школьная библиотека



Руководитель проекта:

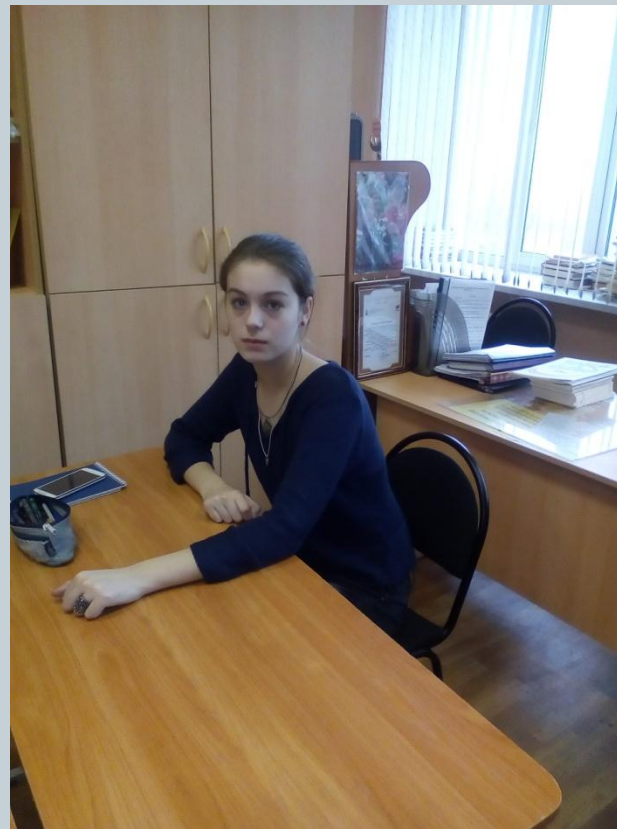


- Хисамова Татьяна Петровна,
педагог - библиотекарь

Состав проектной группы



Учащаяся 8а класса:
Орлова Ксения



Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту



Проект
метапредметный

Учебные дисциплины, близкие к теме проекта



Литература
Искусство
Книговедение
Библиотековедение

Тип проекта по доминирующей деятельности учащегося



**Социально -значимый, информационный,
просветительский проект**

направлен на привлечение ребят к книге,
ЧТЕНИЮ .

*Конечным продуктом проекта является
видеопрезентация для учащихся гимназии.*



Тип проекта по продолжительности



Долгосрочный проект

Выполняется учащимся в течение учебного года.

Весь цикл реализации проекта от определения темы до презентации (защиты) выполняется во внеурочное время.

Необходимое оборудование



- *Материально-техническое обеспечение:* компьютер с соответствующим программным обеспечением. Фотокамера.
- *Информационное обеспечение:* источники информации, в том числе библиотека, Интернет, библиотечный фонд.
- *Организационное обеспечение:* требуется специальное составление расписания занятий и выделение подходящей аудитории, учет режима работы библиотеки.
- *Учебно-методическое обеспечение:* метод. литература по учебному проектированию
- *Кадровое обеспечение:* консультации руководителя проекта, учителя информатики

Возраст учащихся, на который рассчитан проект



Учащиеся 1-4 классов ГИМНАЗИИ



Цели проекта



- Вызвать у учащихся интерес к литературным произведениям и их авторам через памятники литературным героям;
- Расширить знания детей о сказках, их роли в жизни людей;
- Способствовать формированию потребности чтения художественной литературы, расширению читательского кругозора и приобретению опыта самостоятельной читательской деятельности;
- Повышение и развитие любознательности, познавательного интереса, творческих способностей школьников;
- -Сохранение культурных ценностей.

Задачи проекта



- собрать информацию по теме «Памятники литературным героям»;
- изучить и систематизировать собранный материал: какому литературному герою, где, за что поставлен памятник, в чём его необычность
- создать видеопрезентацию памятников литературным героям с помощью программы
- познакомить и заинтересовать учащихся школы данным проектом.

Аннотация проекта

Актуальность:

- Литературные герои из камня, бронзы, стали находятся во всем мире. Их знают, помнят и любят. Россия по количеству таких памятников лидирует. Герои любимых книг достойны подражания, памяти. Когда-то наша страна считалась самой читающей в мире. Может эти памятники обратят на себя внимание и, может, кто-то, глядя на них, захочет прочитать и саму книгу.
- 18 апреля всё человечество отмечает Международный день охраны памятников истории и культуры. Необходимо бережно относиться к историческим и культурным ценностям, созданным человечеством.

Проблемы:

- Современные школьники меньше читают книги и плохо осведомлены о том, что существуют памятники литературным героям.
- Часто памятники становятся жертвами вандалов.

Выдвижение гипотезы

Если дети интересуются и изучают памятники литературным героям, то это вызывает у них интерес к литературе.



Вопросы проекта



Основополагающие проблемные вопросы:

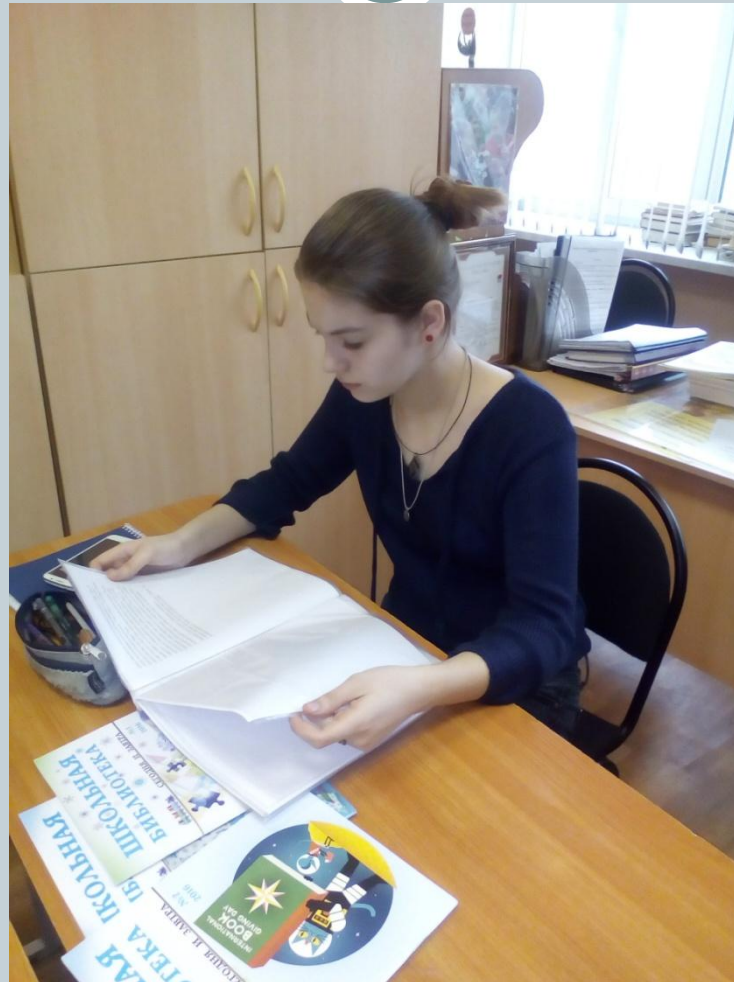
- -Насколько хорошо ребята осведомлены о памятниках литературным героям?
- И нужно ли рассказывать им о таких памятниках?

Этапы работы над проектом (планирование и график работы):

1. Поисковый (сентябрь, октябрь)
2. Аналитический (ноябрь, декабрь)
3. Практический (январь, февраль, март)
4. Презентационный (апрель)
5. Контрольный (май)



Организация работы



Выбор формы продукта



Создание информационной видеопрезентации

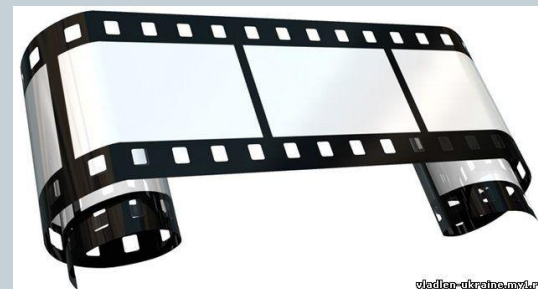
«Памятники литературным героям»



Подготовка продукта



- Сбор информации
- Структурирование информации
- Изготовление продукта
- Оформление продукта



Выбор формы презентации

Устная защита проекта
перед слушателями с
мультимедийной
презентацией.



Подготовка презентации






Самоанализ



Лист самооценки ученика в ходе проекта

Фамилия, имя _____

Критерии	Очень хорошо 	Хорошо 	Мне нужно постараться 
Старт проекта			
Я внимательно выслушал сообщение руководителя			
Я понял проблему и смогу поработать над ее решением			
Работа над проектом			
Я участвовал в сборе информации по своей теме			
Я представил доказательства из своего собственного опыта			
Я оформил результаты своей работы			
Я принимал участие в создании продукта			
Я заранее готовлюсь к выступлению о своей работе			
Финиш проекта			
Я ответил на вопросы проекта			
Я смогу применить полученные знания в самостоятельной работе			
Я принял участие в библиотечных уроках			

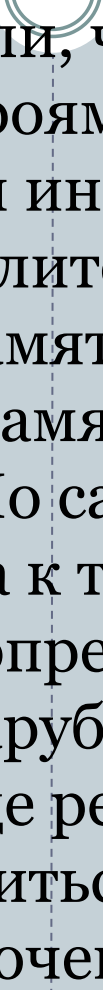
Самооценка и самоанализ



В ходе работы над проектом мне удалось:

- **распределять правильно время;**
- **анализировать собственные действия;**
- **презентовать результаты своего труда;**
- **доделывать все до конца;**
- **достигать поставленной цели;**
- **рассматривать тему с разных точек зрения.**

ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:



Учащиеся гимназии узнали, что появление памятников книжным героям связано, прежде всего, с популярностью того или иного персонажа, что иногда одному и тому же литературному герою установлено несколько памятников в разных городах и разных странах, таких памятников много, точных подсчётов никто не вёл. Но самое главное, у детей появился интерес сначала к тем произведениям, о которых шла речь в видеопрезентации, а затем и к другим произведениям зарубежной и отечественной детской литературы. А еще ребята поняли, что к памятникам нужно относиться бережно, тогда люди смогут ими восхищаться очень и очень долго!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)**

