

# Паспорт проектной работы



**Название проекта**



***ПАМЯТНИКИ  
ЛИТЕРАТУРНЫМ  
ГЕРОЯМ***

A decorative border surrounds the central text, featuring clusters of red and yellow roses with green leaves and several colorful butterflies with yellow, blue, and green wings.

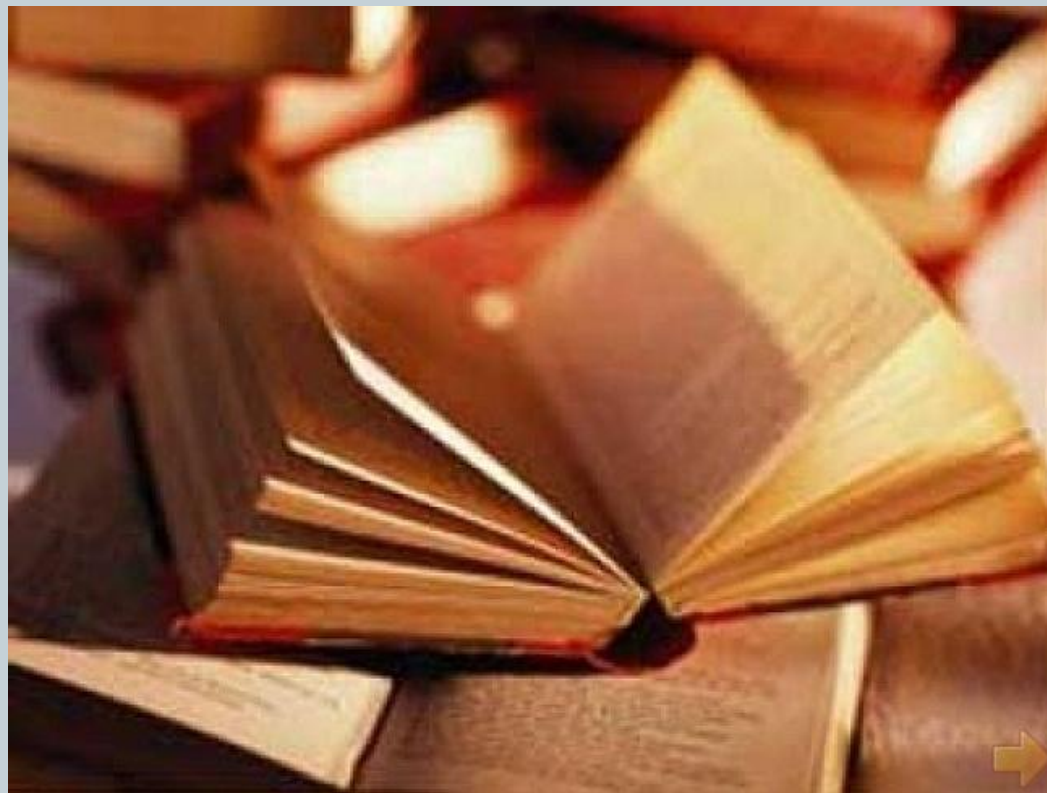
# Героям сказок посвящается...

**ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЯ**

# Заказчик проекта



- Школьная библиотека



# Руководитель проекта:

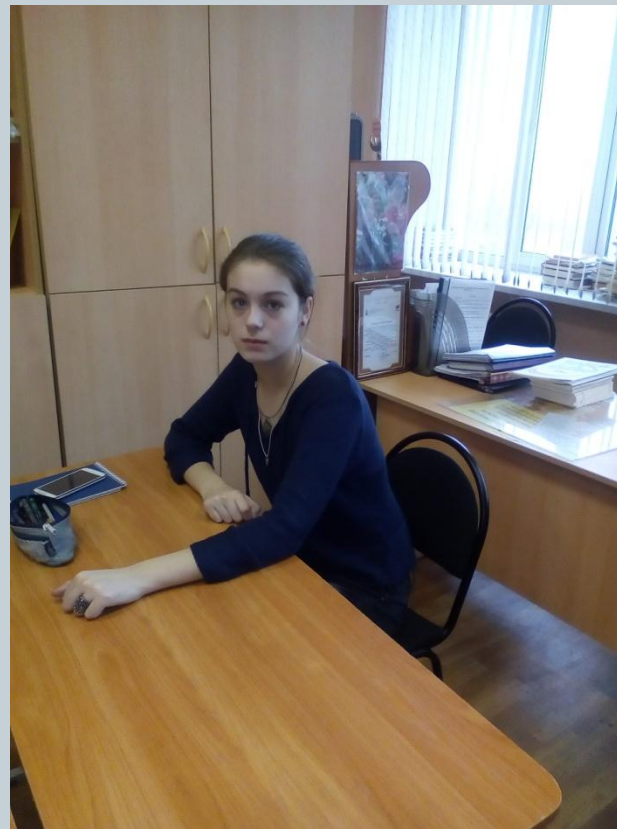


- Хисамова Татьяна Петровна,  
педагог - библиотекарь

# Состав проектной группы



Учащаяся 8а класса:  
**Орлова Ксения**



# Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту



Проект  
метапредметный

# Учебные дисциплины, близкие к теме проекта



Литература  
Искусство  
Книговедение  
Библиотековедение



# Тип проекта по доминирующей деятельности учащегося

**Социально -значимый, информационный,  
просветительский проект**  
направлен на привлечение ребят к книге,  
ЧТЕНИЮ .

*Конечным продуктом проекта является  
видеопрезентация для учащихся гимназии.*



# Тип проекта по продолжительности



## Долгосрочный проект

Выполняется учащимся в течение учебного года.

Весь цикл реализации проекта от определения темы до презентации (защиты) выполняется во внеурочное время.

# Необходимое оборудование



- *Материально-техническое обеспечение:* компьютер с соответствующим программным обеспечением. Фотокамера.
- *Информационное обеспечение:* источники информации, в том числе библиотека, Интернет, библиотечный фонд.
- *Организационное обеспечение:* требуется специальное составление расписания занятий и выделение подходящей аудитории, учет режима работы библиотеки.
- *Учебно-методическое обеспечение:* метод. литература по учебному проектированию
- *Кадровое обеспечение:* консультации руководителя проекта, учителя информатики

# Возраст учащихся, на который рассчитан проект



## Учащиеся 1-4 классов ГИМНАЗИИ



# Цели проекта



- Вызвать у учащихся интерес к литературным произведениям и их авторам через памятники литературным героям;
- Расширить знания детей о сказках, их роли в жизни людей;
- Способствовать формированию потребности чтения художественной литературы, расширению читательского кругозора и приобретению опыта самостоятельной читательской деятельности;
- Повышение и развитие любознательности, познавательного интереса, творческих способностей школьников;
- -Сохранение культурных ценностей.

# Задачи проекта



- собрать информацию по теме «Памятники литературным героям»;
- изучить и систематизировать собранный материал: какому литературному герою, где, за что поставлен памятник, в чём его необычность
- создать видеопрезентацию памятников литературным героям с помощью программы
- познакомить и заинтересовать учащихся школы данным проектом.

# Аннотация проекта

## Актуальность:

- Литературные герои из камня, бронзы, стали находятся во всем мире. Их знают, помнят и любят. Россия по количеству таких памятников лидирует. Герои любимых книг достойны подражания, памяти. Когда-то наша страна считалась самой читающей в мире. Может эти памятники обратят на себя внимание и, может, кто-то, глядя на них, захочет прочитать и саму книгу.
- 18 апреля всё человечество отмечает Международный день охраны памятников истории и культуры. Необходимо бережно относиться к историческим и культурным ценностям, созданным человечеством.

## Проблемы:

- Современные школьники меньше читают книги и плохо осведомлены о том, что существуют памятники литературным героям.
- Часто памятники становятся жертвами вандалов.

# Выдвижение гипотезы

Если дети интересуются и изучают памятники литературным героям, то это вызывает у них интерес к литературе.





# Вопросы проекта



**Основополагающие проблемные вопросы:**

- -Насколько хорошо ребята осведомлены о памятниках литературным героям?
- И нужно ли рассказывать им о таких памятниках?

# Этапы работы над проектом (планирование и график работы):

1. Поисковый (сентябрь, октябрь)
2. Аналитический (ноябрь, декабрь)
3. Практический (январь, февраль, март)
4. Презентационный (апрель)
5. Контрольный (май)



# Организация работы



# Выбор формы продукта



## Создание информационной видеопрезентации

*«Памятники литературным героям»*

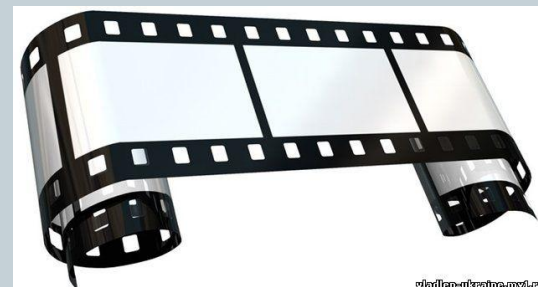


[vladlen-ukraine.myl.ru](http://vladlen-ukraine.myl.ru)

# Подготовка продукта



- Сбор информации
- Структурирование информации
- Изготовление продукта
- Оформление продукта



# Выбор формы презентации

Устная защита проекта  
перед слушателями с  
мультимедийной  
презентацией.



# Подготовка презентации






# Самоанализ



## Лист самооценки ученика в ходе проекта

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Критерии	Очень хорошо 	Хорошо 	Мне нужно постараться 
<b>Старт проекта</b>			
Я внимательно выслушал сообщение руководителя			
Я понял проблему и смогу поработать над ее решением			
<b>Работа над проектом</b>			
Я участвовал в сборе информации по своей теме			
Я представил доказательства из своего собственного опыта			
Я оформил результаты своей работы			
Я принимал участие в создании продукта			
Я заранее готовлюсь к выступлению о своей работе			
<b>Финиш проекта</b>			
Я ответил на вопросы проекта			
Я смогу применить полученные знания в самостоятельной работе			
Я принял участие в библиотечных уроках			



# Самооценка и самоанализ



**В ходе работы над проектом мне удалось:**

- **распределять правильно время;**
- **анализировать собственные действия;**
- **презентовать результаты своего труда;**
- **доделывать все до конца;**
- **достигать поставленной цели;**
- **рассматривать тему с разных точек зрения.**

# ИТОГИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Учащиеся гимназии узнали, что появление памятников книжным героям связано, прежде всего, с популярностью того или иного персонажа, что иногда одному и тому же литературному герою установлено несколько памятников в разных городах и разных странах, таких памятников много, точных подсчётов никто не вёл. Но самое главное, у детей появился интерес сначала к тем произведениям, о которых шла речь в видеопрезентации, а затем и к другим произведениям зарубежной и отечественной детской литературы. А еще ребята поняли, что к памятникам нужно относиться бережно, тогда люди смогут ими восхищаться очень и очень долго!

A large yellow diamond shape is centered on a light blue background. Inside the diamond, the text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ =)" is written in red, bold, uppercase letters. A yellow pencil with a red eraser and a red band is positioned at the top left, pointing towards the center. A blue wavy line starts from the bottom right and extends towards the center, ending near the text. A small yellow pencil is at the end of this line, pointing towards the center.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)**