



Изложение. «Медаль за отвагу».

Презентацию подготовила
Учитель МКОУ «СОШИ №19 г. Сарапула» УР
Будина Татьяна Васильевна

Цели урока:

- развивать умение анализировать текст;
 - совершенствовать умение составлять план текста;
 - научить учащихся логически последовательно излагать содержание текста;
 - развивать навык письменной монологической речи;
 - Развивать орфографическую зоркость.
-

Это случилось летом. Игорь Кугай и его друг играли во дворе в шашки.



Вдруг мальчики увидели дым из окна соседнего дома. Игорь забрался на подоконник, ногой разбил стекло и прыгнул в комнату. Комната была полна дыма. Горел шкаф.



Плакали и кричали дети. Игорь вытащил из угла комнаты Лёню. В коридоре он нашёл Сашу. Игорь попробовал открыть дверь, но она не поддавалась. Тогда он подвел малышей к окну и помог им вылезти.



К дому уже подъезжала пожарная машина.



В двенадцать лет Игорь Кугай получил медаль «За отвагу на пожаре».



Это случилось летом. Игорь Кугай и его друг играли во дворе в шашки.

Вдруг мальчики увидели дым из окна соседнего дома. Игорь забрался на подоконник, ногой разбил стекло и прыгнул в комнату. Комната была полна дыма. Горел шкаф. Плакали и кричали дети. Игорь вытащил из угла комнаты Лёню. В коридоре он нашёл Сашу. Игорь попробовал открыть дверь, но она не поддавалась. Тогда он подвел малышей к окну и помог им вылезти. К дому уже подъезжала пожарная машина.

В двенадцать лет Игорь Кугай получил медаль «За отвагу на пожаре».


ЗАДАНИЕ:

*ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ .

- Ответьте на вопросы:
 - Почему текст имеет такое название?
 - Какова главная мысль текста?
-

Беседа по тексту:

1. Что случилось с Игорем Кугаем?
 2. Что предпринял Игорь, когда увидел дым в окне соседнего дома?
 3. Как мальчик действовал, спасая детей?
 4. Почему он не стал дожидаться приезда пожарной машины?
 5. Чем заканчивается рассказ?
 6. Каково отношение автора к герою рассказа?
-

- 
- К какому виду относится текст?
(повествование, описание, рассуждение)
 - Докажите свое предположение.

Задание:

- Сколько смысловых частей можно выделить в тексте? Озаглавьте их.
-

План.

1. Игра в шашки.

2. Дым в окне.

3. Игорь бросается на помощь.

4. Спасение малышей.

5. Награда.

-Повторное чтение
текста.

-Пересказ текста по
плану.



Когда это случилось?

Что делал Игорь Кугай и его друг во дворе?

Что вдруг увидели мальчики?

Куда забрался Игорь, что сделал?

Что делали дети?

Кого вытащил Игорь из угла комнаты?

Кого он нашёл в коридоре?

К чему он подвёл малышей и помог вылезти?

Какая машина уже подъезжала к дому?

Во сколько лет Игорь Кугай получил медаль «За отвагу на пожаре»?

Словарно-орфографическая работа.

Вдру..., увид...ли, с...седн...го, подоко(н,нн)
ик, г...рел, р...збил, плак...ли,
в к...р...доре, по(д,дд)авалась, дв...надцать,
« За отвагу на пожаре».

Повторное чтение текста.

Слова для справок:

Во дворе, шашки, из окна, ногой, стекло,
кричали, шкаф , вытащил , вдруг,
увидели, соседнего, подоконник, горел,
разбил, плакали, в коридоре,
поддавалась, помог вылезти,
подъезжала, двенадцать,
медаль « За отвагу на пожаре» .

Самостоятельная работа.
Написание изложения.

Самопроверка.
