



# Изложение. «Медаль за отвагу».

Презентацию подготовила  
Учитель МКОУ «СОШИ №19 г. Сарапула» УР  
Будина Татьяна Васильевна

---

## Цели урока:

- развивать умение анализировать текст;
  - совершенствовать умение составлять план текста;
  - научить учащихся логически последовательно излагать содержание текста;
  - развивать навык письменной монологической речи;
  - Развивать орфографическую зоркость.
-



*Это случилось летом. Игорь Кугай и его друг играли во дворе в шашки.*



*Вдруг мальчики увидели дым из окна соседнего дома. Игорь забрался на подоконник, ногой разбил стекло и прыгнул в комнату. Комната была полна дыма. Горел шкаф.*





*Плакали и кричали дети. Игорь вытащил из угла комнаты Лёню. В коридоре он нашёл Сашу. Игорь попробовал открыть дверь, но она не поддавалась. Тогда он подвел малышей к окну и помог им вылезти.*





*К дому уже подъезжала пожарная машина.*





*В двенадцать лет Игорь Кугай получил медаль «За отвагу на пожаре».*





*Это случилось летом. Игорь Кугай и его друг играли во дворе в шашки.*

*Вдруг мальчики увидели дым из окна соседнего дома. Игорь забрался на подоконник, ногой разбил стекло и прыгнул в комнату. Комната была полна дыма. Горел шкаф. Плакали и кричали дети. Игорь вытащил из угла комнаты Лёню. В коридоре он нашёл Сашу. Игорь попробовал открыть дверь, но она не поддавалась. Тогда он подвел малышей к окну и помог им вылезти. К дому уже подъезжала пожарная машина.*

*В двенадцать лет Игорь Кугай получил медаль «За отвагу на пожаре».*

---



ЗАДАНИЕ:

\*ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ .


- Ответьте на вопросы:
    - Почему текст имеет такое название?
    - Какова главная мысль текста?
-



## Беседа по тексту:

1. Что случилось с Игорем Кугаем?
  2. Что предпринял Игорь, когда увидел дым в окне соседнего дома?
  3. Как мальчик действовал, спасая детей?
  4. Почему он не стал дожидаться приезда пожарной машины?
  5. Чем заканчивается рассказ?
  6. Каково отношение автора к герою рассказа?
-



- 
- К какому виду относится текст?  
(повествование, описание, рассуждение)
  - Докажите свое предположение.

Задание:

- Сколько смысловых частей можно выделить в тексте? Озаглавьте их.
-



# **План.**

**1. Игра в шашки.**

**2. Дым в окне.**

**3. Игорь бросается на помощь.**

**4. Спасение малышей.**

**5. Награда.**

---

-Повторное чтение  
текста.

-Пересказ текста по  
плану.

---





Когда это случилось?

Что делал Игорь Кугай и его друг во дворе?

Что вдруг увидели мальчики?

Куда забрался Игорь, что сделал?

Что делали дети?

Кого вытащил Игорь из угла комнаты?

Кого он нашёл в коридоре?

К чему он подвёл малышей и помог вылезти?

Какая машина уже подъезжала к дому?

Во сколько лет Игорь Кугай получил медаль «За отвагу на пожаре»?

---

## Словарно-орфографическая работа.

Вдру..., увид...ли, с...седн...го, подоко(н,нн)  
ик, г...рел, р...збил, плак...ли,  
в к...р...доре, по(д,дд)авалась, дв...надцать,  
« За отвагу на пожаре».

---



**Повторное чтение текста.**

**Слова для справок:**

Во дворе, шашки, из окна, ногой, стекло,  
кричали, шкаф , вытащил , вдруг,  
увидели, соседнего, подоконник, горел,  
разбил, плакали, в коридоре,  
поддавалась, помог вылезти,  
подъезжала, двенадцать,  
медаль « За отвагу на пожаре» .

---

Самостоятельная работа.  
Написание изложения.

Самопроверка.

---