

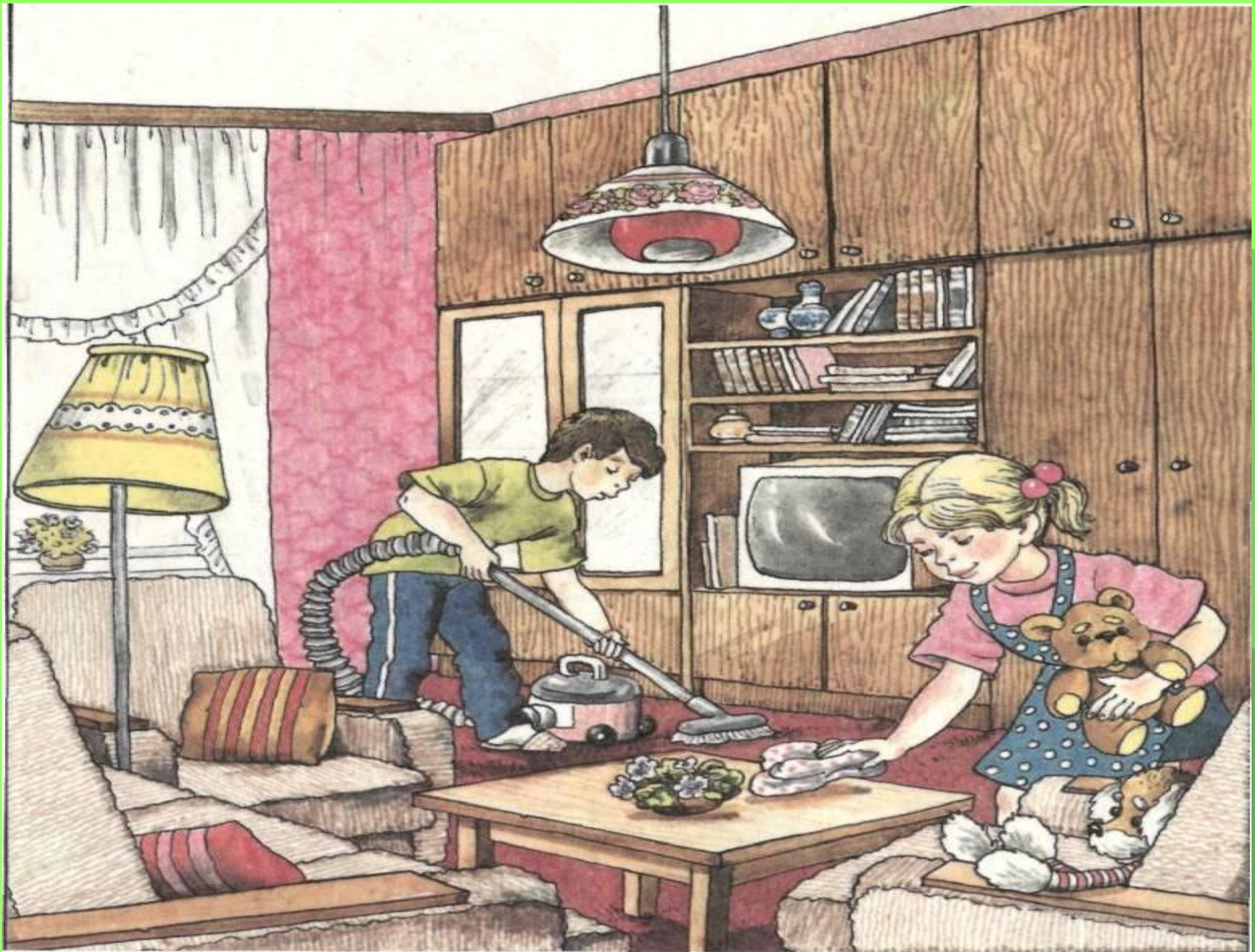
*Двадцатое января.
Классная работа*

Имя существительное

- Имя существительное обозначает ...
- Имена существительные отвечают на вопросы ... и ...
- Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ...
- Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ...

*Трещат морозы.
Снег укутал деревья.
Медведь спит в берлоге.*

Внимательно рассмотрите картину. Назовите одушевленные и неодушевленные имена существительные.





Запомни!



Одушевленные имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

Неодушевленные – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные



Тема урока:

*Собственные и нарицательные имена
существительные.*

Постоянные признаки

*Собственные и нарицательные имена
существительные*

Существительные бывают **собственными и нарицательными.**

К именам **собственным** относятся:

- 1) имена, отчества и фамилии (*Сергей Васильевич Михеев*),
- 2) клички животных (*Пушок, Пеструха*),
- 3) имена сказочных и мифологических существ (*Змей Горыныч, Афродита*),
- 4) географические и астрономические названия (*Енисей, Марс*),
- 5) названия учреждений, печатных изданий, литературных произведений, марок изделий (*магазин «Перекресток», журнал «Смена», повесть «Понедельник начинается в субботу», машина «Опель»*).

Работа с учебником.

Читать правило на странице 92.

Читать упражнения из
учебника.

Упражнение 208 (стр. 91)

Упражнение № 209 (стр. 92)

Напишите название своего города. Расскажите о нём.

Чтение по ролям.

Упражнение № 210 (стр. 92)

Упражнение № 213

(стр. 93)

Прочитайте слова и распределите их по группам.

Упражнение **215** (
стр. **93**) прочитать





Слова урока

- Шоколад
- Шоколада
- Вкусный, сладкий шоколад
- Купить шоколад
- Есть шоколад
- Угостить шоколадом



Спина

- Спины
- Спину
- Прямая спина
- Широкая спина
- Я люблю на спине в траве валяться.



Домашнее задание.

- Упражнение 211, 216 (письменно)
- Упражнение 215 (устно)
- Выучить наизусть правило на стр. 92
- Знать слова урока

Задание .

из сказки-мультфильма Г. Остера “Как тебя зовут?”

“ Наверно, меня никто никогда, никуда не позовет, и я никогда не вспомню, как меня зовут! – всхлипывал грустный щенок. И вдруг котенок и щенок услышали голоса детей...”

(“Дети бежали и кричали: “Шарик! Шарик!”) Как вы думаете, что имели в виду дети, когда кричали: “Шарик!”? (Надувной шарик.) “...Щенок мчался за ними и лаял: “Это я – Шарик. Шарик – это я. Вот он я! Я тут!”. Но дети не замечали щенка. Они все смотрели вверх, туда, где над их головами летел в небе яркий желтый шарик”.

Учитель. Составьте словосочетания, чтобы было понятно, о каком шарике идет речь? (Собака Шарик – желтый шарик.) Таких слов в русском языке много.

Имена существительные бывают

Собственными

Наричательными



собака Шарик



воздушный шарик



ВЫВОДЫ.

(Имена собственные – названия единичных предметов, а имена нарицательные – однородных; имена нарицательные пишутся с маленькой буквы, а имена собственные с большой; для обозначения единичных предметов могут быть использованы не только отдельные слова, но и словосочетания.)

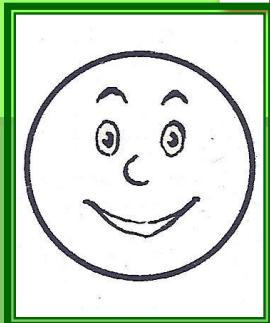
Собственные существительные.

Собственные имена существительные — это названия отдельных лиц, единичных предметов. К собственным именам существительным относятся: 1) имена, фамилии, прозвища, клички (Пётр, Иванов, Шарик); 2) географические названия (Кавказ, Сибирь, Средняя Азия); 3) астрономические названия (Юпитер, Венера, Сатурн); 4) названия праздников (Новый год, День учителя, День защитника Отечества); 5) названия газет, журналов, художественных произведений, предприятий (газета «Труд», роман «Воскресение», издательство «Просвещение»).

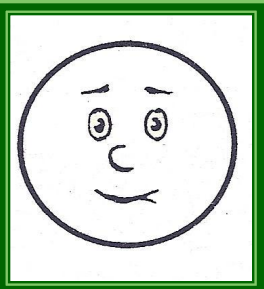




Рефлексия



Я считаю, что урок прошёл для меня с пользой. Я научился различать собственные и нарицательные имена существительные и могу помочь другим.



Я считаю, что научился различать собственные и нарицательные имена существительные, но мне ещё нужна помощь.



Я считаю, что было трудно на уроке.