

ТЕМА: «СПШ с НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ».

**Подчинительная связь в СПШ с
несколькими придаточными
присоединяет придаточные
предложения к одному главному
предложению, а также может
объединять их друг с другом.**

ЦЕЛЬ УРОКА :

- ▣ **все** учащиеся смогут ознакомиться с особенностями пунктуации в СПП с несколькими придаточными;
большинство учащихся смогут повторить основные группы СПП по их значению; **некоторые** смогут отличить союз от союзного слова и составить алгоритм для определения вида придаточного предложения.



РАБОТА С ТЕОРЕТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ ПО УЧЕБНИКУ. ТРИ ТИПА
СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ: ИЗОБРАЗИТЕ В ВИДЕ КЛАСТЕРА

- ▣ **I.СПП с последовательным подчинением.**
- ▣ **II.СПП с параллельным подчинением .**
- ▣ **III.СПП с однородным подчинением.**



СПП с ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ ПОДЧИНЕНИЕМ.

- 1. Последовательное подчинение
- [Виктор попросился в забойщики], (потому что он слышал), (что это самая почетная профессия на шахте).
- [], (потому что... глаг.), (что...).



СПП с ПАРАЛЛЕЛЬНЫМ ПОДЧИНЕНИЕМ.

- 2. Параллельное подчинение
- (Когда мы пришли), [отец показал мне несколько крупных окуней], (которых он выудил без меня).
- (Когда ...), [... сущ.], (которых ...).



СПП с однородным подчинением.

- 3. Однородное подчинение
- [Кучер Трофим сказал моему отцу], (что дорога стала тяжела), (что нам не доехать засветло до деревни), (что мы запоздаем).
- [], (что ...), (что ...), (что ...).



ЗАДАНИЯ С ОТВЕТАМИ ПО ТЕМЕ УРОКА.

- Спишите, расставьте знаки препинания и определите тип подчинения.
- 1. Учитель отметил что новый материал заинтересовал учеников что все они были готовы отвечать.
- 2. Никто не подозревал что в скромном молодом французе таился грозный разбойник коего (которого) имя наводило ужас на всех окрестных владельцев. (П.).
- 3. Сквозь волнистые туманы пробирается луна на печальные поляны льет печально свет она.



ВЗАИМОПРОВЕРКА

- 1. Учитель отметил, что новый материал заинтересовал учеников, что все они были готовы отвечать. (однородное).
- 2. Никто не подозревал, что в скромном молодом французе таился грозный разбойник, коего (которого) имя наводило ужас на всех окрестных владельцев. (П.). (последовательность)
- 3. Сквозь волнистые туманы пробирается луна, на печальные поляны льет печально свет она. (одновременность)



РЕФЛЕКСИЯ

- Продолжи предложения:
- «Сегодня на уроке я научился...
- «Сегодня у меня получилось лучше всего..
- «Мне было трудно...»

