

Урок

Урок

1

Как устроен наш язык
Звуки речи и буквы

Кокоскерия Светлана Владимировна

Разгадайте ребусы

у^зк

бук

ТЕМА УРОКА:

«Звуки и буквы»



Цели урока:

- 1. Обобщить знания о звуках и буквах.*
- 2. Развить умения различать гласные согласные.*



Работа в паре (с.4)



ЗВУКИ РЕЧИ

ГЛАСНЫЕ

[а]
[о]
[у]
[э]
[ы]
[и]

в слове
кол-во
слогов =
кол-во
гласных

УДАРНЫЕ

БЕЗУДАРНЫЕ

буква и звук
могут не совпадать
водá [вада́]

СОГЛАСНЫЕ

ТВЕРДЫЕ • • МЯГКИЕ

ЗВОНКИЕ • • ГЛУХИЕ

парные
по твердости – мягкости:

[з] [з']
морозы – морозец

[ф] [ф']
кров – кровь

парные
по звонкости – глухости:

[з] [с]
морозы – мороз

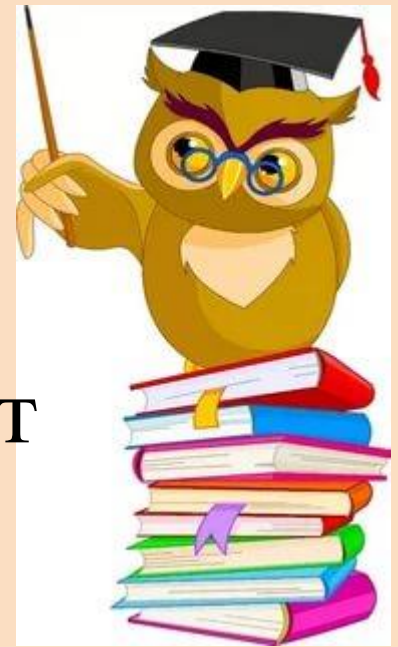
[в'] [ф']
о любви – любовь

Буква- это знак для обозначения звука.



Звуки речи, слоги и ударение изучает **фонетика** (*фон* – значит «звук»).

Обозначение звуков речи на письме изучает **графика** (*графо* – значит «пишу»)



Упражнение 1

Океаны бороздит
Исполин могучи **КИТ**.



Исполин - великан



Тайны языка

Слова, которые мы произносим, состоят из **звуков**. Слова мы можем не только произносить, но и писать. Когда мы пишем, то звуки речи превращаются в **буквами**.



Упражнение 2



жук - [жук]

лук - [лук]

Упражнение 3

На письменной по русскому
Тетрадка стала узкою,
Слова не лезли в строчку
И вышли на поля.

А на одном листочке
Слегка ошибся я!

Писали все:

«Зажгите **лампу**».

Я написал:

«Зажгите **лапу**».

Писали все:

«Поднялся **шар**».

Я написал:

«Поднялся **жар**».

Я букву перепутал только.

За что ж поставили мне двойку?



(В. Жак)

Лампу – жар-

Упражнение 4

Лесорубы лес рубили —
Вдоль по речке кепки плыли.
У любопытных на макушке
Торчат внимательные сушки.
Чарки кружат над волной,
В чаше слышен волчий вой.



Кепки —
чарки —
щепки,
чайки,

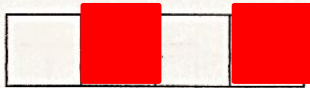
сушки —
чаша —
ушки,
чаща.

«УЧУСЬ ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК»



Упражнение

1. Обозначь на модели гласные звуки.



Упражнение

2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.

работа, машина, музыка, заяка, берёза, сорока, уроки,
утята, озеро, Алёнка, огурчик, яичко, самолёты, искорка,
тройка, яблоки, охота, тетрадь, герой, мальчики, газета,
поляна



**ПИШИ
ГРАМОТНО
СЛОВАРНЫЕ**



Упражнение

3.

транскрипті
падения с



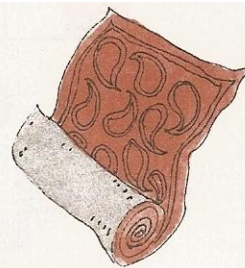
[каты́]

каты́



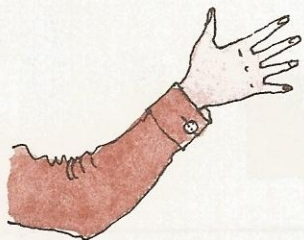
[гри́бы]

грибы́



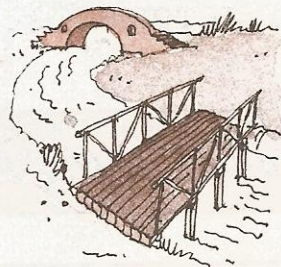
[каве́р]

каверо́



[рука́]

рука́



[мосты́]

мосты́



[сосна́]

сосна́

. Сделай
и несов-

Упражнение

4. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.
Назови звуки, которыми различаются эти слова.

	[а]	[э]	[р]	[з]		
	<u>м</u> арка	ме <u>р</u> ка	<u>р</u> абота	—	за <u>б</u> ота	
[т]	[к] па <u>р</u> та	па <u>р</u> к	ры <u>б</u> аки	—	ры <u>б</u> ки	[б] [п]
	бе <u>л</u> ка	бу <u>л</u> ка	ру <u>ч</u> ка	—	ре <u>ч</u> ка	
	[э]	[у]	[у]	[э]		



**Подбери выражение, которое характеризует,
как ты работал на уроке**



хлопал ушами

шевелил мозгами

слышал краем уха

не покладая рук

засучив рукава

в поте лица

считал ворон

тЯП- ляП



Сегодня на уроке



Я

узнал

запомнил

научился

удивился

