

# Словарный диктант «Наоборот»

- - Запишите к словам антонимы, обозначьте орфограммы:
- **1) активный**
- **2) горизонтальный**
- **3) диалог**
- **4) исчезать**
- **5) оптимизм**
- **6) приятный**
- **7) прекрасный**
- **8) рассвет**
- **9) расставаться**

# Проверьте себя.

- **Пассивный**
- **Вертикальный**
- **Монолог**
- **Появляться**
- **Неприятный (отвратительный)**
- **Ужасный**
- **Закат**
- **Встречаться**

**Морфема –  
наименьшая  
значимая часть  
слова. Изменение и  
образование слов**

**«Строительные блоки» для  
слов называются  
морфемами**

**Приставка**

**Корень**

**Суффикс**

**Окончание**

Морфемика – раздел науки о языке,  
изучающий морфемы.

**Что обозначает морфема «Ш»?**



**Шла, прошла**

**Корень -Ш- обозначает  
движение человека пешком.**

**Часто бывает так, что одна морфема  
ничего не может выразить, тогда на  
помощь ей приходят другие морфемы.  
Вместе они создают такое количество  
слов, что из них складывается весь язык.**

Нивы сжаты, рощи голы,  
От воды туман и сырость.  
Колесом за сини горы  
Солнце тихое скатилось.  
Дремлет взрытая дорога.  
Ей сегодня примечталось,  
Что совсем-совсем немного  
Ждать зимы седой осталось.  
Ах, и сам я в чаще звонкой  
Увидал вчера в тумане:  
Рыжий месяц жеребенком  
Запрягался в наши сани.





га п



остав  
ма  
ль  
ке

авьте текст о ги  
льзуя предложе



оставьте  
пользуя



к

**Выделите в словах  
словообразовательные морфемы.**

- Вода- Безводный,  
безводность, подводный,  
подводник,**
- Звезда – звёздочка, звёздный,  
беззвездный, созвездие.**
- Трава – травка, травушка,  
травинка, травяной.**



# Рефлексия.

- **На уроке я узнал(а)...**
- **Интересно было ...**
- **НЕ понял(а)...**