



# **Использование ИКТ как средство социализации на уроках РРС и ФП**


*Подготовила*

*учитель ГБОУ «Белгородская  
общеобразовательная школа-интернат № 23»*

*Каменева Лола Джураевна*

**В организации процесса образования детей с ОВЗ необходимо понимание целей обновленного содержания образования, принятие своей собственной роли – не только как транслятора знаний, а организатора непосредственно образовательной деятельности детей с ОВЗ и принятие необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.**





***Социализация* – это процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия.**

# Определи звук

- Губы выдвинуты вперёд и округлены;
- Язык вверху, напоминает чашечку;
- Голос есть;

Звук [Ж]



# Прочитай слоги

ЖА – ЖО – ЖУ – ЖИ

АЖ – ОЖ – УЖ – ИЖ

АЖА – ОЖО – УЖУ –

АЖИ

ЖВА – ЖТУ – НАЖ –

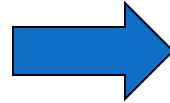
ДОЖ

# Согласные звуки

звонкие

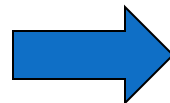
глухие

Б



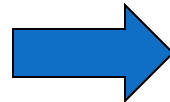
П

З



С

Ж



Ш

Г



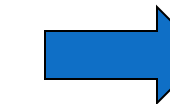
К

Д



Т

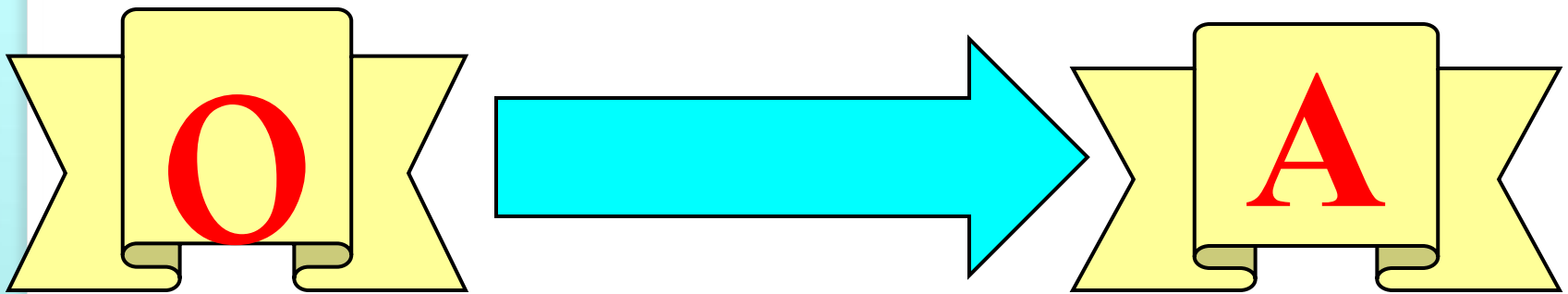
В



Ф

# Повторі правило

- «О» без ударенія, говорім как «А»



**КОРОВА, МОЛОКО, СОЛНЬШКО, ПОКАЖИ**

# Подбери определения к словам

русский

главный

пейзажная

сюжетный

художественное

живопись

художник

изображение

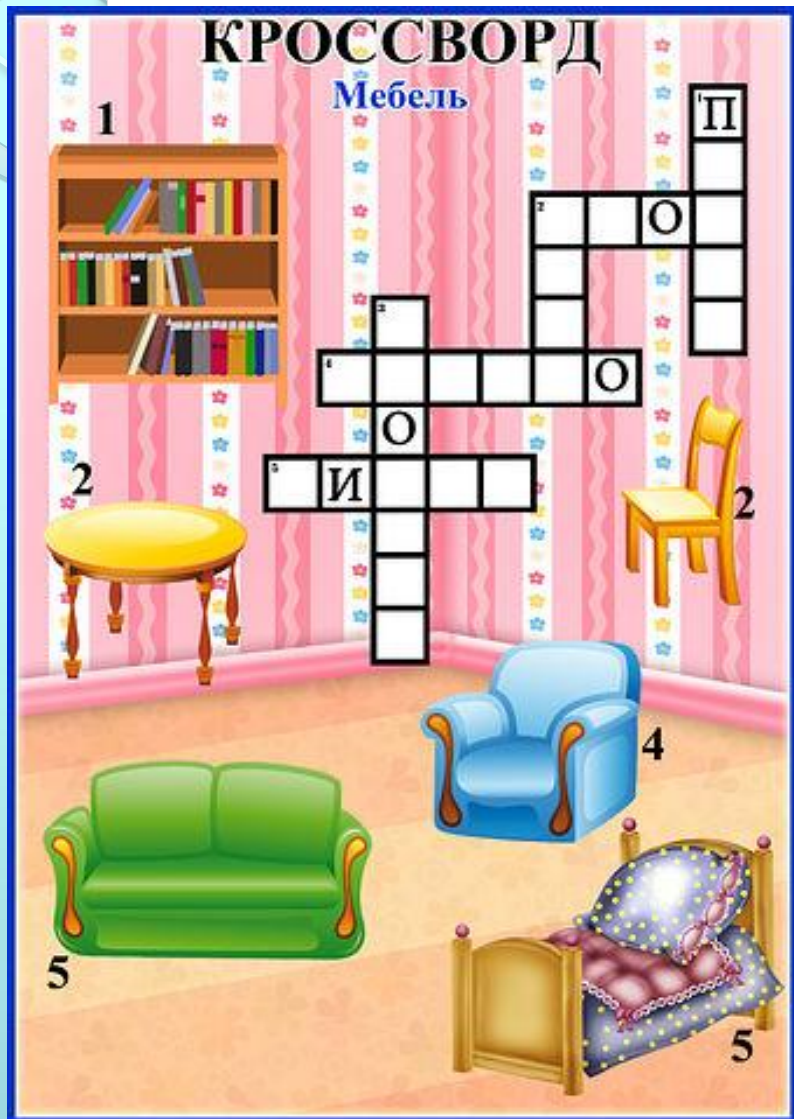
персонаж

жанр





# ОТГАДАЙ КРОССВОРД



ПОЛК

А  
СТО

Д  
КРОВАТЬ

КРЕСЛО

ДИВАН

ЭТО

МЕБЕЛЬ

# ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЙ ЗВУК



о . а



ко . а



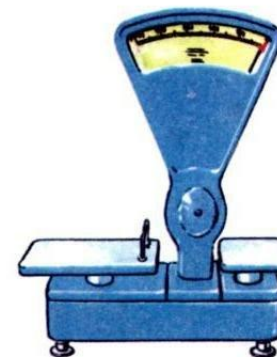
ка . . а



бу . ы



ко . ы



ве . ы

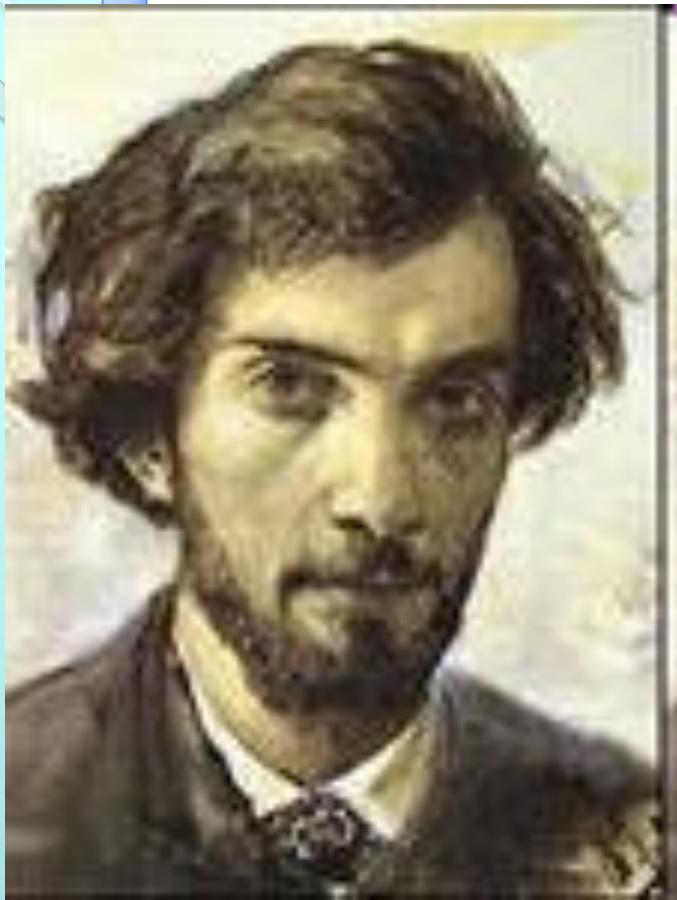
2

Звук С



Художник  
Исаак Левитан

# Художник Исаак Левитан



Исаак Ильич Левитан  
родился 30 августа  
1860 года  
в небольшом литовском  
городке Кибарты.

# Пейзажные сюжеты



# Церковь



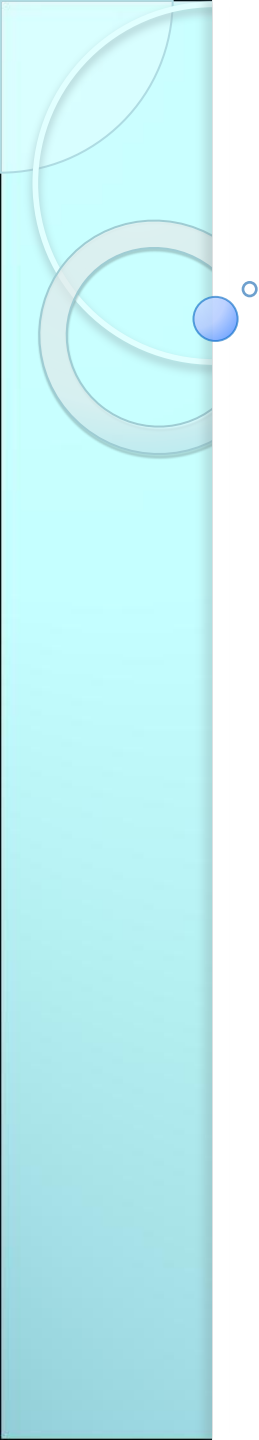
# Кресты погоста



- В 1898 году Исааку Левитану присваивают звание академика пейзажной живописи. Художник преподает в Московском училище живописи, ваяния и зодчества, где сам когда-то учился.





- 
- **В работе с презентациями осуществляется индивидуальный подход к обучению, активнее идет процесс социализации, самоутверждения личности.**

- **Таким образом, можно сделать вывод, что использование информационно-коммуникационных технологий дает учителю и учащимся: экономию времени на уроке; глубину погружения в материал; развитие сознательного чтения; повышенную мотивацию обучения; возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа-материалов; возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока.**



***Творческих побед  
в реализации  
инновационных  
технологий в  
обучении и  
воспитании детей!***

