



Использование ИКТ как средство социализации на уроках РРС и ФП


Подготовила

*учитель ГБОУ «Белгородская
общеобразовательная школа-интернат № 23»*

Каменева Лола Джураевна

В организации процесса образования детей с ОВЗ необходимо понимание целей обновленного содержания образования, принятие своей собственной роли – не только как транслятора знаний, а организатора непосредственно образовательной деятельности детей с ОВЗ и принятие необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.





***Социализация* – это процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия.**

Определи звук

- Губы выдвинуты вперёд и округлены;
- Язык вверху, напоминает чашечку;
- Голос есть;

Звук [Ж]



Прочитай слоги

ЖА – ЖО – ЖУ – ЖИ

АЖ – ОЖ – УЖ – ИЖ

АЖА – ОЖО – УЖУ –

АЖИ

ЖВА – ЖТУ – НАЖ –

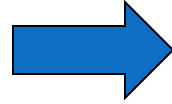
ДОЖ

Согласные звуки

звонкие

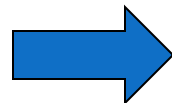
глухие

Б



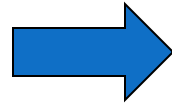
П

З



С

Ж



Ш

Г



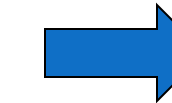
К

Д



Т

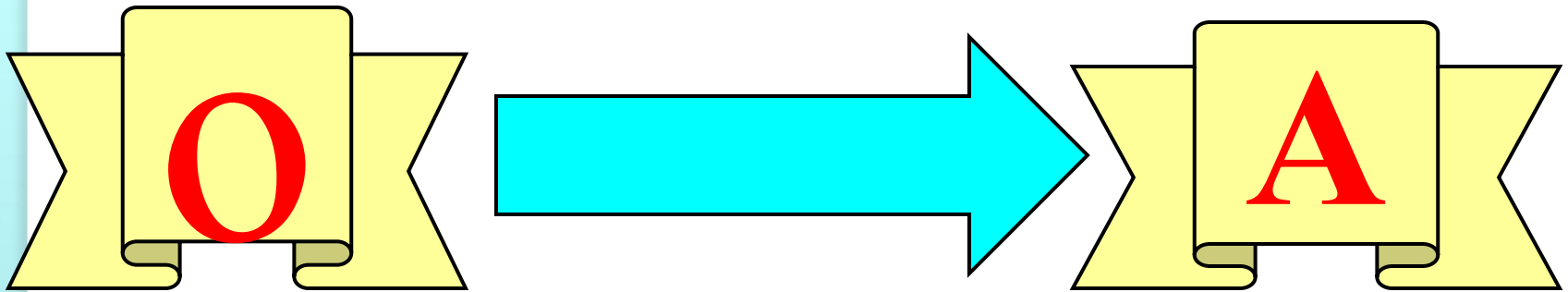
В



Ф

Повторі правило

- «О» без ударенія, говорім как «А»



КОРОВА, МОЛОКО, СОЛНЬШКО, ПОКАЖИ

Подбери определения к словам

русский

главный

пейзажная

сюжетный

художественное

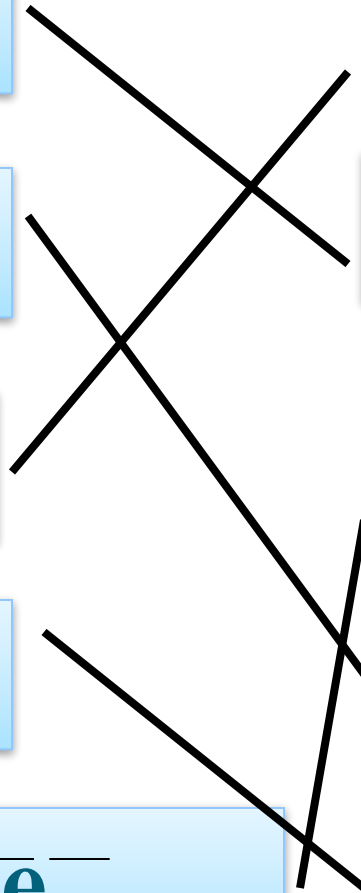
живопись

художник

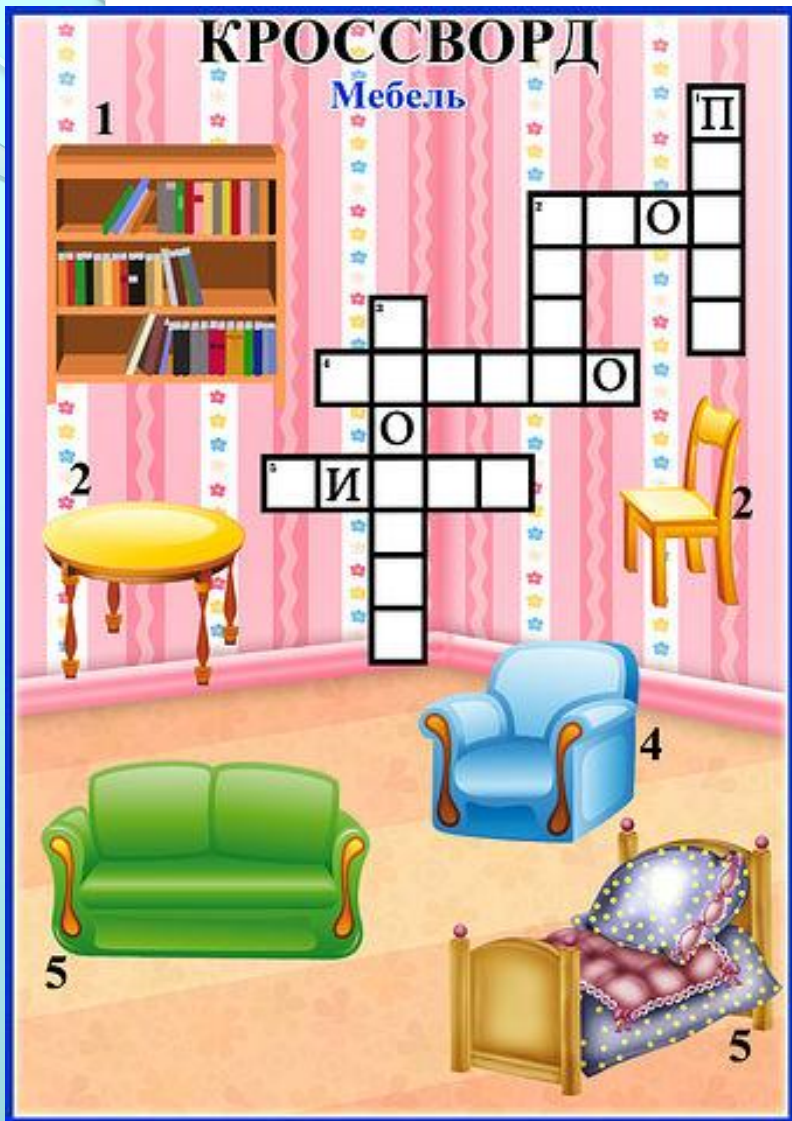
изображение

персонаж

жанр



ОТГАДАЙ КРОССВОРД



ПОЛК

А
СТО

Д
КРОВАТЬ

КРЕСЛО

ДИВАН

ЭТО

МЕБЕЛЬ

ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЙ ЗВУК



о . а



ко . а



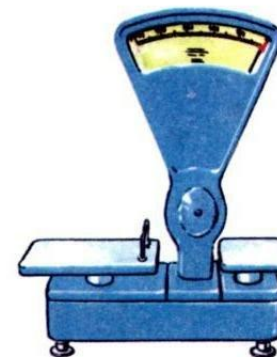
ка . . а



бу . ы



ко . ы



ве . ы

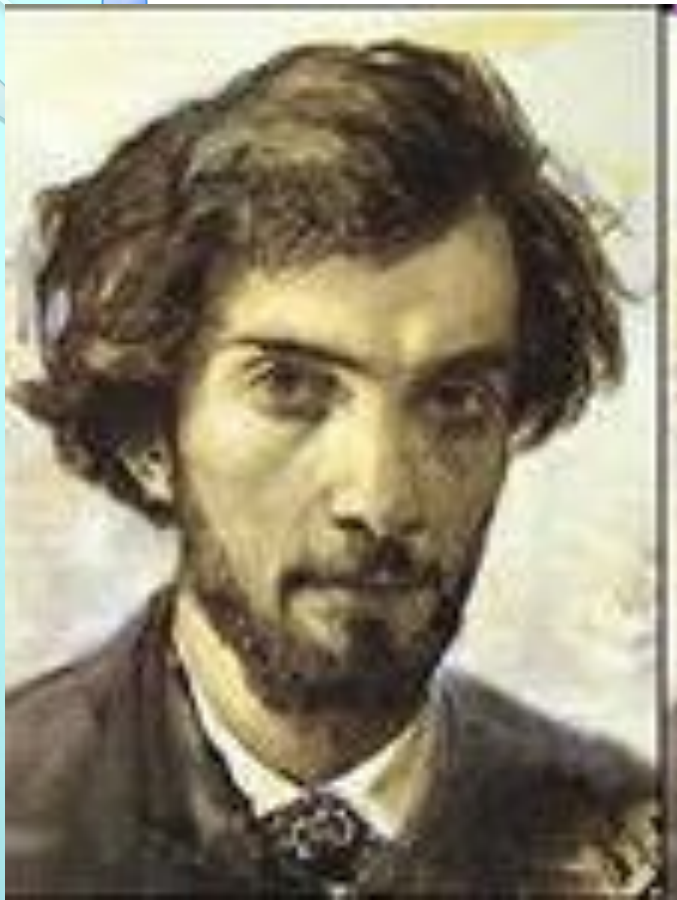
2

Звук С



Художник
Исаак Левитан

Художник Исаак Левитан



Исаак Ильич Левитан
родился 30 августа
1860 года
в небольшом литовском
городке Кибарты.

Пейзажные сюжеты



Церковь

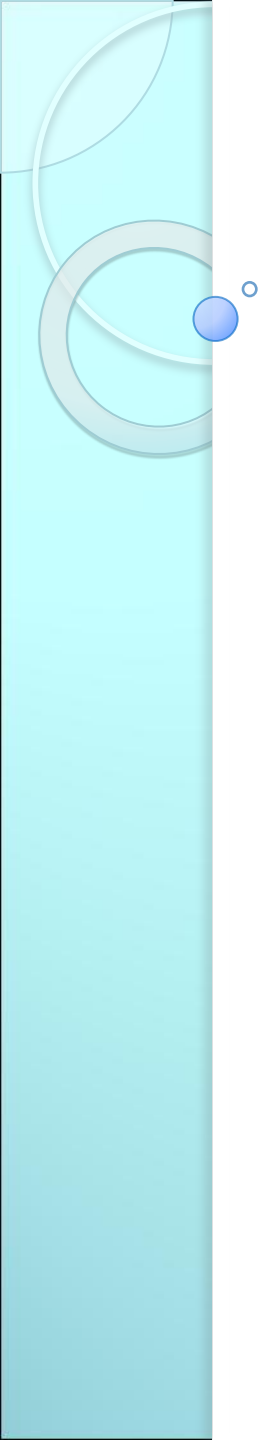


Кресты погоста



- В 1898 году Исааку Левитану присваивают звание академика пейзажной живописи. Художник преподает в Московском училище живописи, ваяния и зодчества, где сам когда-то учился.



- 
- **В работе с презентациями осуществляется индивидуальный подход к обучению, активнее идет процесс социализации, самоутверждения личности.**

- **Таким образом, можно сделать вывод, что использование информационно-коммуникационных технологий дает учителю и учащимся: экономию времени на уроке; глубину погружения в материал; развитие сознательного чтения; повышенную мотивацию обучения; возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа-материалов; возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока.**



***Творческих побед
в реализации
инновационных
технологий в
обучении и
воспитании детей!***

