



«Правописание гласных в корнях с чередованием -равн-/-ровн-, -мак-/-мок-»

Цели и задачи:

- *учить правильно писать корни
равн- / ровн-; мак- / мок-;*
- *развить логическое мышление,
письменную и устную речь;*
- *воспитывать интерес к русскому
языку.*

Синтаксический разбор

1. Взлетает с цветка
тяжёлый шмель а
цветок ещё долго
качает своей
головкой.



2. Землю солнце красит
а человека – труд.

Взлетает с цветка
тяжёлый шмель,
а цветок ещё долго
качает своей головкой.



Землю солнце красит, **а**
человека – труд.





В корнях **-гор-**, без ударения пишется **о**, а под ударением та гласная, которая слышится.

Исключение: при**гарь**.

Объяснительный диктант

Костёр раз**г...р**аётся, красивый за**г...р**, молоко при**г...р**ело, на**г...р** на свеч(?)ке, об**г...р**ельные ветки, уг**...р**ный газ.



Ключ:

Костёр раз**гор**ается,
красивый за**гар**,
молоко при**гор**ело,
на**гар** на свечке,
об**гор**елые ветки,
у**гар**ный газ.





Корни с чередующимися гласными:

*написание
зависит
от суффикса -а-*

*написание
зависит
от согласной
буквы*

*написание
зависит
от ударения*

*написание
зависит
от значения слова*



-МАК-

«погружать в жидкость»

макать сухарь в чай

-МОК-

«пропускать жидкость»

непромокаемый плащ

-РАВН-

«равный, одинаковый, наравне»

решить уравнение

-РОВН-

«прямой, гладкий, ровный»

заровнять яму

Исключения:

равнина, ровесник, поровну, уровень, равняйся.



Словарно-орфографическая работа

Пром...кательная бумага,
непром...каемый плащ,
обм...кнуть перо в чернила,
вым...кнуть под дождем,
м...кать хлеб в молоко, задачи
с ур...внением, подр...вняться
в строю, зар...внять
поверхность, земная р...внина.



Ключ:

Промокательная бумага,
непромокаемый плащ,
обмакнуть перо в чернила,
вымокнуть под дождем,
макать хлеб в молоко, задачи
с уравнением, подравняться
в строю, заровнять
поверхность, земная равнина.



*Промочил, обмакнул,
заровнял, приравнял,
равнобедренный,
равнину, равняйся,
ровняла,
непромокаемый.*

Творческая работа

1. Мальчик в луже сильно ... ноги.
2. Маляр ... валик в синюю краску.
3. Строитель ... поверхность комнаты.
4. Физик ... две величины.
5. Ученик правильно построил ...
треугольник.
6. Путешественник взошел на ...
7. Учитель физкультуры сказал: «...
смирно».
8. Наша бабушка ... грядки на своем
огороде.
9. Я надела ... новый плащ.



Самостоятельная работа

*М_кать хлеб в молоко, ботинки
нам_кли, м_кать сухарь в чай,
обувь пром_кает, обм_кнуть перо
в тушь, подм_чил репутацию,
м_чить волосы, пром_кашка,
сапоги пром_кают, непром_каемое
пальто, разм_кло от слез, аккуратно
м_кать, пром_кательная бумага,
обм_кнул кисточку в воду, вым_кнешь до
нитки, отм_кал в горячей ванне, м_кнул
и съел, пром_кнуть салфеткой.*





Рефлексия

- Что нужно знать о правописании корней *-мок-/-мак-*?

- От чего зависит правописание корней *-равн-/-ровн-*?

- Какие слова-исключения вы знаете на изученное правило?



Домашнее задание

*Составить 7 предложений,
включив в них слова
с чередующейся гласной в корне
-мок-/-мак-; -равн-/-ровн-.*