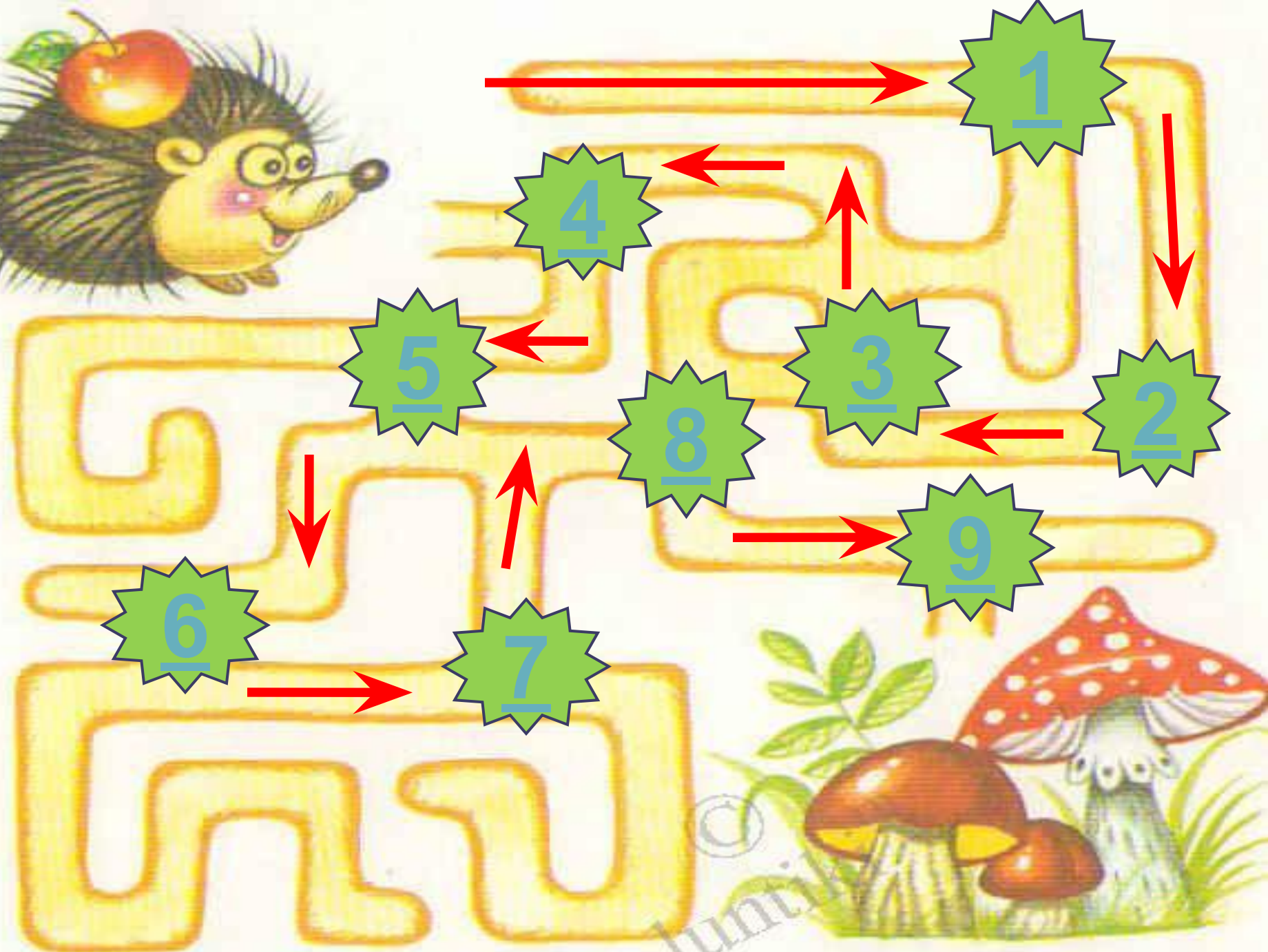
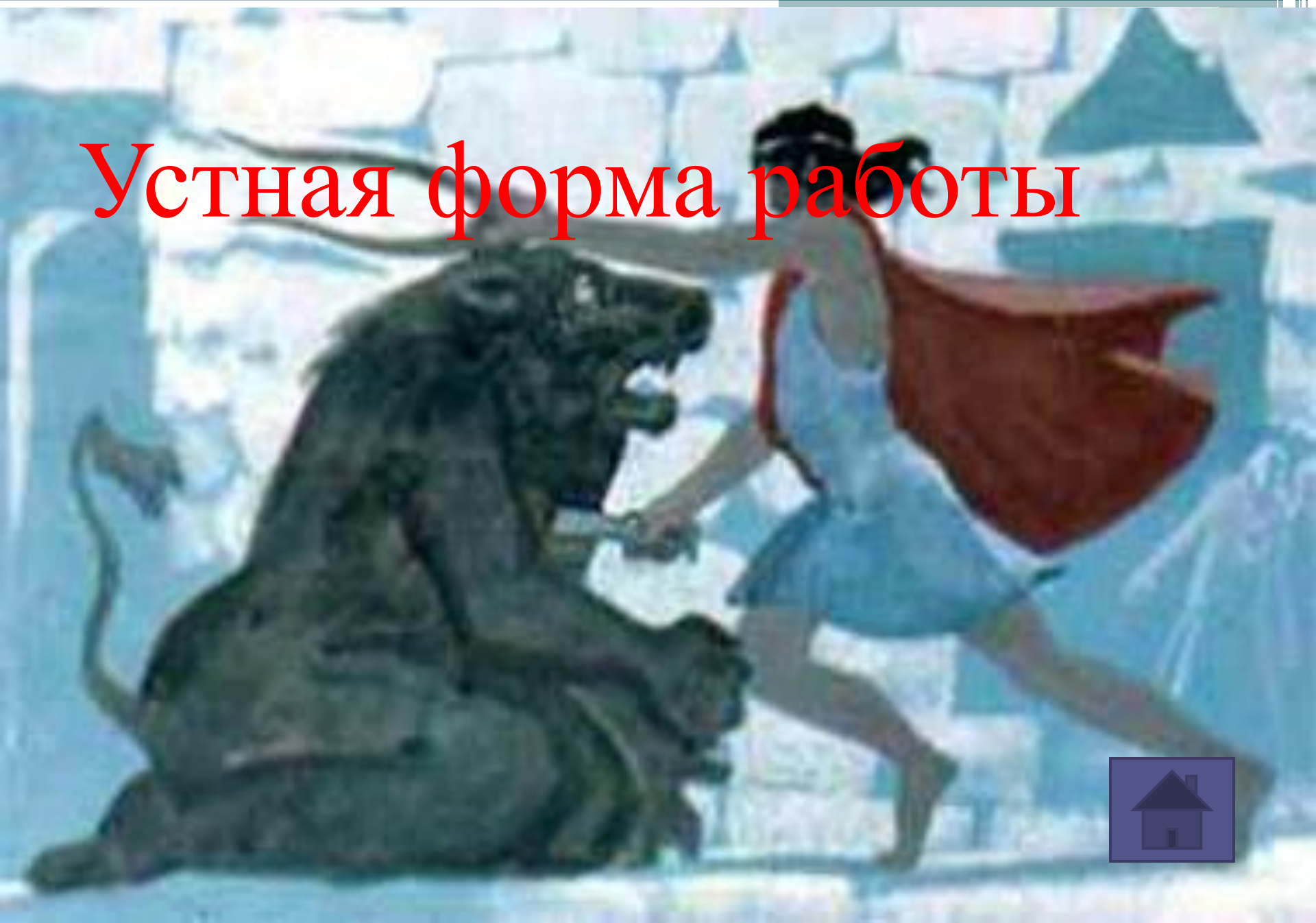


Синтаксический лабиринт



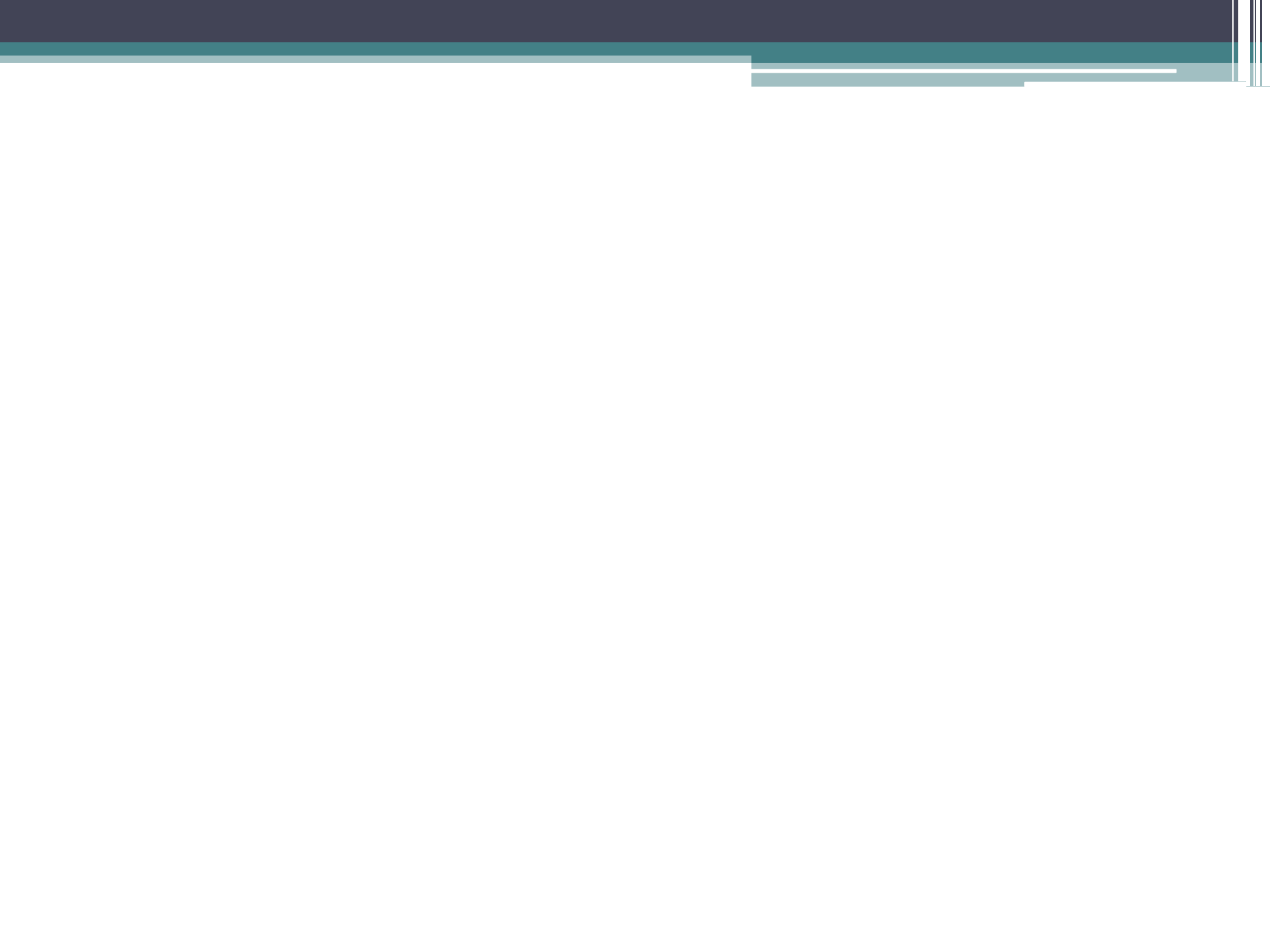
Устная форма работы



• . **Работа с текстом.**

- Тезею удалось все, что он задумал. Дочь критского царя Ариадна влюбилась в него и дала ему волшебный меч и клубок ниток. Мечом он убил Минотавра, а с помощью клубка ниток ему удалось выбраться из запутанного Лабиринта. Сам же критский царь Минос отпустил Тезея со спутниками домой и освободил афинян от дани. Вместе с Тезеем в Афины отправилась красавица Ариадна, решившая стать женой героя, но во время остановки на острове Наксос во сне к ней явились боги и приказали расстаться.
- Тезей, покинув Ариадну, отплыл в Афины. Расстроенный, он забыл об обещании, которое дал отцу, и не поменял черные паруса на белые. А царь Эгей в ожидании сына каждый день приходил на берег моря и вглядывался в даль. Наконец однажды он увидел приближающийся корабль, но паруса его не блестели на солнце, ведь они были черными. Царь пришел в отчаяние, не желая жить без сына, бросился в море и погиб. Так печально закончился самый известный подвиг Тезея.





Задания для выполнения в группах со сменным составом.



• Четвёртый переход

- Составте правильное предложение , и найдите главные члены предложения.



• **Пятый переход**

Словарный диктант

- **Баяндауыш**
- **Бастауыш**
- **Сұраулы сөйлем**
- **Лепті сөйлем**
- **Тұрлаулы мүше**
- **Жай сөйлем**
- **Зат есім**
- **Есімдік**
- **Хабарлы сөйлем**



- Шестой переход.

Отгадать загадки. К отгадке подобрать слова так, чтобы получились словосочетания, затем предложения



Фишбоун (рыбный скелет)

Голова – вопрос темы, **верхние косточки** – основные понятия темы, **нижние косточки** – суть понятий, **хвост** – ответ на вопрос. Записи должны быть краткими, представлять собой ключевые слова или фразы, отражающие суть.

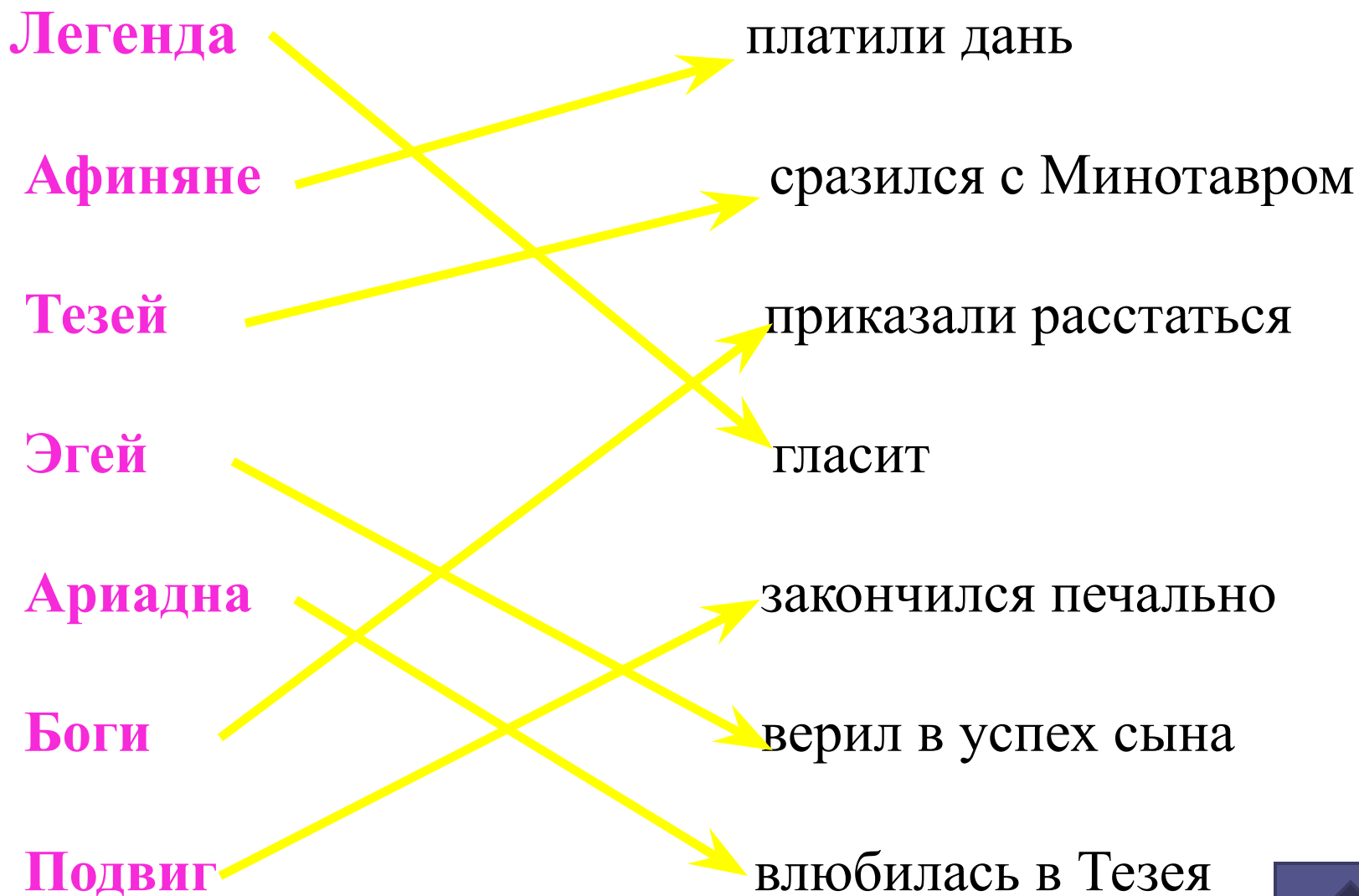


Седьмой переход.

Проблема: Эгей бросается в море и погибает



Восьмой переход





• **Девятый переход.**

Игра в крестики – нолики

Ответы:

**1 – х, 2 – о, 3 – х, 4 – х, 5 – о, 6
– о, 7 – х, 8 – о, 9 – х, 10 – х**



