




**Урок русского языка
в 10 классе на тему:**

***«Виды омонимов и употребление
их в речи».***



**Определите и запишите вид
изобразительно-выразительного средства языка:**

- 1) *Ледовая дорожка ждет будущих чемпионов.***
- 2) *Кабинет в отпуске.***
- 3) *Готов задушить в объятиях.***
- 4) *Страна Восходящего Солнца.***
- 5) *Печальная грусть.***
- 6) *Мальчик с пальчик.***

**Определите и запишите вид
изобразительно-выразительного средства языка:**

7) Лес точно терем расписной.

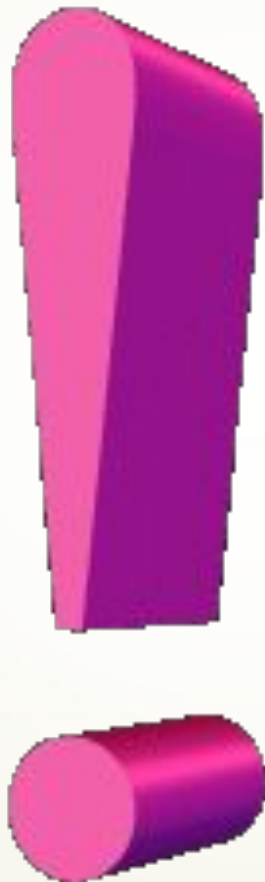
8) Покупатель выбирает качественные продукты.

9) Прозрачный лес.

10) Политический пасьянс.

Ответы:

1. Олицетворение.
2. Метонимия.
3. Гипербола.
4. Перифраз.
5. Оксюморон.
6. Литота.
7. Сравнение.
8. Синекдоха.
9. Эпитет.
10. Метафора.



Оценка

1 ошибка - «5»

2-3 ошибки - «4»

4-5 ошибок - «3»

6-10 ошибок - «2»




КЛЮ





Тема урока:

***«Виды омонимов
и употребление их в речи».***

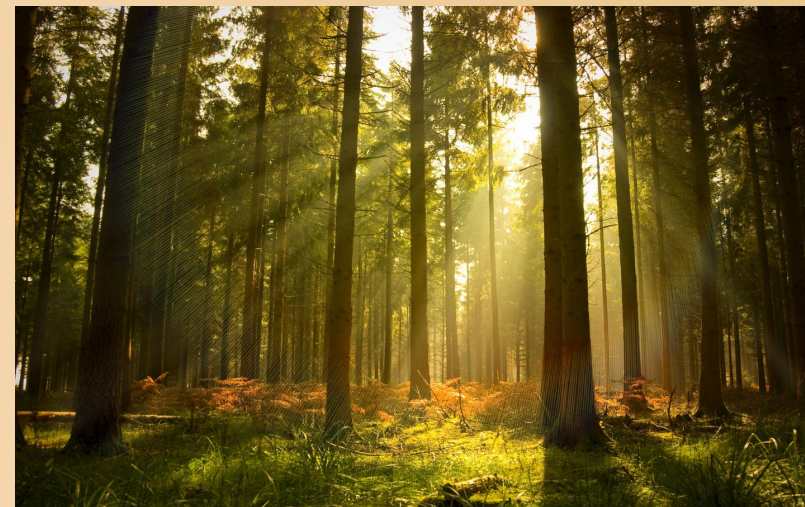


Омонимы – слова, одинаковые по строению, звучанию, но абсолютно разные по значению.

Homos (омос), греч. – “одинаковый”.

*В толковых словарях омонимы
разъясняются в разных словарных статьях
и обозначаются порядковыми номерами.*

Бор₁ – Сосновый лес.



Бор₂ – Стальное сверло в бормашине.



ЗАДАНИЕ: Найдите в этом отрывке слова, совпадающие в написании или произношении.

Птичий клин

*Когда на мартовских полях
Лежала толща белая,
Сидел я с книгой, на полях
Свои заметки делаю,
И в миг, когда моё перо
Касалось граф тетрадных,
Вдруг журавлиное перо
С небес упало радужных.*

С.Курсанов

ПОЛЕ

1. Безлесная равнина, пространство.
2. Обрабатываемая под посев земля, участок земли.
3. Большая ровная площадка, пространство, специально оборудованное, предназначенное для чего-нибудь.
4. Работа, исследовательская деятельность в природных, естественных условиях (спец.)
5. Пространство, в пределах которого проявляется действие каких-нибудь сил (спец.)
6. Основной цвет, фон под узором.
7. (обычно во мн. ч.) Чистая полоса вдоль края листа в книге, тетради, рукописи.
8. (обычно во мн. ч.) Край шляпы, отходящий в сторону.

ПЕРО

Перо 1 - Роговое образование кожи у птицы – полый стерженек с пушистыми отростками по бокам.

Перо 2 - Маленькая выгнутая стальная пластина с расщепленным концом для писания чернилами, тушью. В толковых словарях омонимы даются как разные слова, а многозначные как одно слово с перечислением значений.



(крепкий) брак – брак (в работе)

Му́ка – мука́

Пруд – прут

*Печь (существительное) –
печь (глагол)*



(крепкий) брак – брак (в работе)

Это полные (функциональные) омонимы.

Мука – мука́

Это омографы (или графические омонимы).

Омос (греч. **Homos**) – «одинаковый»,

Графо (греч. **Graphō**) – «пишу».

Пруд – прут

Это омофоны (или фонетические омонимы).

Омос (греч. **Homos**) – «одинаковый»,

Фон (др.-греч. Φωνή) – «звук».

Печь (существительное) –

печь (глагол)

омоформы (или грамматические омонимы.)

Виды омонимов:

Омографы – слова, которые пишутся одинаково, но различаются ударением.

(М^олодец - мо^лодец, плач^у - плачу)

Омофоны – слова, которые одинаково звучат, но пишутся по-разному.

(Луг-лук, порок – парок, плот – плод)

Омоформы – слова, совпадающие по звучанию и написанию в к-либо грамм.форме.

Пила (сущ.) – пила (гл.), печь (сущ.) – печь (гл.)

Слова-омонимы (которые различаются)

(лексич.
значением)

ЛЕКСИЧ.
ОМОНИМЫ

*Почитать
книгу –
почитать
родителей*

(значением и
ударением)

ОМОГРАФЫ

*Много белок –
яичный белок*

(значением и
написанием)

ОМОФОН
Ы

*Я рос в
деревне –
букет роз*

(лексич. и
грамматич.
значением)

ОМОФОРМ
Ы

*Лечу (лечить)-
Лечу (лететь)*

**ЗАДАНИЕ: Соотнесите следующие пары слов
с видами омонимии.**

*Вести – везти,
перевожу(переводить)–перевожу
(перевозить),
дорога́ – дорога,
костный – косный,*

*лиса – леса,
нет стекла – жидкость стекла,
горн (кузнечный) — горн (духовой инструмент),
стою́ – стою́.*

ДОМАШНЕЕ

ЗАДАНИЕ

1. Теория наизусть.

2. §4, Упр.14

**(Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
«Русский язык.10-11 классы»,2010.)**

**3. Найти в словаре 3 омонима и 3 многозначного слова и
выписать их в тетрадь.**