



**Урок русского языка  
в 10 классе на тему:**

***«Виды омонимов и употребление  
их в речи».***



**Определите и запишите вид  
изобразительно-выразительного средства языка:**

- 1) *Ледовая дорожка ждет будущих чемпионов.***
- 2) *Кабинет в отпуске.***
- 3) *Готов задушить в объятиях.***
- 4) *Страна Восходящего Солнца.***
- 5) *Печальная грусть.***
- 6) *Мальчик с пальчик.***

**Определите и запишите вид  
изобразительно-выразительного средства языка:**

***7) Лес точно терем расписной.***

***8) Покупатель выбирает качественные продукты.***

***9) Прозрачный лес.***

***10) Политический пасьянс.***

## Ответы:

1. Олицетворение.
2. Метонимия.
3. Гипербола.
4. Перифраз.
5. Оксюморон.
6. Литота.
7. Сравнение.
8. Синекдоха.
9. Эпитет.
10. Метафора.



## Оценка

1 ошибка – «5»

2-3 ошибки – «4»

4-5 ошибок – «3»

6-10 ошибок – «2»




КЛЮ





**Тема урока:**

***«Виды омонимов  
и употребление их в речи».***

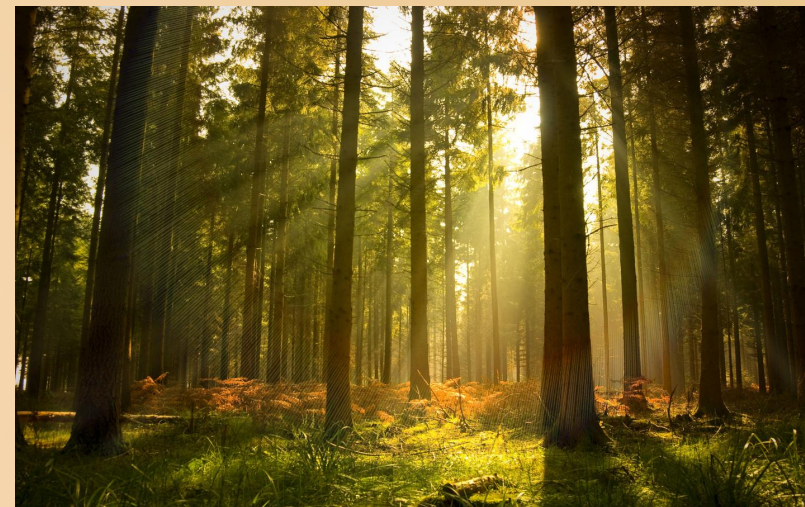


**Омонимы** – слова, одинаковые по строению, звучанию, но абсолютно разные по значению.

*Homos (омос), греч. – “одинаковый”.*

*В толковых словарях омонимы  
разъясняются в разных словарных статьях  
и обозначаются порядковыми номерами.*

**Бор<sub>1</sub> – Сосновый лес.**



**Бор<sub>2</sub> – Стальное сверло в бормашине.**





**ЗАДАНИЕ:** Найдите в этом отрывке слова, совпадающие в написании или произношении.

## **Птичий клин**

*Когда на мартовских полях  
Лежала толща белая,  
Сидел я с книгой, на полях  
Свои заметки делаю,  
И в миг, когда моё перо  
Касалось граф тетрадных,  
Вдруг журавлиное перо  
С небес упало радужных.*

*С.Курсанов*

# ПОЛЕ

1. Безлесная равнина, пространство.
2. Обрабатываемая под посев земля, участок земли.
3. Большая ровная площадка, пространство, специально оборудованное, предназначенное для чего-нибудь.
4. Работа, исследовательская деятельность в природных, естественных условиях (спец. )
5. Пространство, в пределах которого проявляется действие каких-нибудь сил (спец. )
6. Основной цвет, фон под узором.
7. (обычно во мн. ч. ) Чистая полоса вдоль края листа в книге, тетради, рукописи.
8. (обычно во мн. ч. ) Край шляпы, отходящий в сторону.

# ПЕРО

Перо 1 - Роговое образование кожи у птицы – полый стерженек с пушистыми отростками по бокам.

Перо 2 - Маленькая выгнутая стальная пластина с расщепленным концом для писания чернилами, тушью. В толковых словарях омонимы даются как разные слова, а многозначные как одно слово с перечислением значений.



*(крепкий) брак – брак (в работе)*

*Му́ка – мука́*

*Пруд – прут*

*Печь (существительное) –  
печь (глагол)*



*(крепкий) брак – брак (в работе)*

**Это полные (функциональные) омонимы.**

*Мука – мука́*

**Это омографы (или графические омонимы).**

Омос (греч. **Homos**) – «одинаковый»,

Графо (греч. **Graphō**) – «пишу».

# *Пруд – прут*

Это омофоны (или фонетические омонимы).

Омос (греч. **Homos**) – «одинаковый»,

Фон (др.-греч. Φωνή) – «звук».

*Печь (существительное) –*

*печь (глагол)*

омоформы (или грамматические омонимы.)

## Виды омонимов:

**Омографы** – слова, которые пишутся одинаково, но различаются ударением.

*(М<sup>о</sup>лодец - мо<sup>л</sup>одец, плачу́ - плачу)*

**Омофоны** – слова, которые одинаково звучат, но пишутся по-разному.

*(Луг-лук, порок – парок, плот – плод)*

**Омоформы** – слова, совпадающие по звучанию и написанию в к-либо грамм.форме.

*Пила (сущ.) – пила (гл.), печь (сущ.) – печь (гл.)*

# Слова-омонимы (которые различаются)

(лексич.  
значением)

**ЛЕКСИЧ.**  
**ОМОНИМЫ**

*Почитать  
книгу –  
почитать  
родителей*

(значением и  
ударением)

**ОМОГРАФЫ**

*Много белок –  
яичный белок*

(значением и  
написанием)

**ОМОФОН**  
**Ы**

*Я рос в  
деревне –  
букет роз*

(лексич. и  
грамматич.  
значением)

**ОМОФОРМ**  
**Ы**

*Лечу (лечить)-  
Лечу (лететь)*



**ЗАДАНИЕ: Соотнесите следующие пары слов  
с видами омонимии.**

*Вести – везти,  
перевожу(переводить)–перевожу  
(перевозить),  
дорога́ – дорога,  
костный – косный,*

*лиса – леса,  
нет стекла – жидкость стекла,  
горн (кузнечный) — горн (духовой инструмент),  
стою́ – стою́.*

# ДОМАШНЕЕ

## ЗАДАНИЕ

**1. Теория наизусть.**

**2. §4, Упр.14**

**(Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.  
«Русский язык.10-11 классы»,2010.)**

**3. Найти в словаре 3 омонима и 3 многозначного слова и  
выписать их в тетрадь.**