

"Ума палата"
или
*роль фразеологизмов
в речи*



Выполнил:
учащийся **6 «Б»** класса
МКОУ «Быковская СШ №1»
Сорокин Никита
Руководитель:
И.А. Камаристова

Актуальность

**заключается в том, что я
наглядным примером докажу,
употребление фразеологизмов в
речи делает ее сильной, яркой,
меткой, убедительной**



Объект

исследования:

фразеологизмы русского языка

Методы исследования:

- **контекстуальный анализ,**
 - **социологический опрос,**
 - **статистическая обработка**
- материала**

Гипотеза:

фразеологизмы

украшают

или

засоряют нашу жизнь?

Цели исследования:

- **выяснить происхождение фразеологизмов;**
- **определить их роль в речи человека;**
- **выяснить, какое место занимают фразеологизмы в литературных произведениях;**
- **научиться правильно использовать фразеологические обороты**

Задачи:

- какова история происхождения фразеологизмов;**
- особенности употребления их в речи;**
- значение фразеологизмов в лингвистических словарях;**
- проведение исследований в разных возрастных группах;**
- значение фразеологизмов в лингвистических словарях;**
- составление словаря значения и происхождения фразеологизмов для учащихся 5-6 классов**

План работы над проектом



- 1. Изучение литературы по заявленной проблеме.**
- 2. История происхождения фразеологизмов.**
- 3. Проведение социологического опроса.**
- 4. Презентация результатов работы (разработка буклета для родителей, памятки, альбома фразеологизмов).**

Лингвистическая справка:

«Термин «фразеологизм» имеет несколько определений.

Вывод:
фразеологизмы-
несвободные
сочетания

Фразеологизм или фразеологическая единица - устойчивое по составу и структуре, лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной лексемы (словарной единицы).

Сочетание слов, значение которого в целом отличается от простой суммы значений его частей (заколачивать деньги, остаться с носом, собаку съел).»

Устойчивое сочетание слов, постоянное по своему составу и значению, воспроизводимое в речи как готовая единица. Например, сыграть в ящик (умереть).....



Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов

Смазать пятки



Уносить ноги



Пускаться наутёк

Быть на седьмом небе



Кожа да кости

Заварить кашу

Можно рёбра
пересчитать

Рад сквозь
землю провалиться

Пути появления фразеологизмов

Исконно-русские

Разговорная речь
в чем мать родила, гол
как сокол, тертый
калач



Профессиональная среда
Ткачество: тянуть канитель
Столярное дело: снять стружку, разделать под орех.
Музыкальное искусство: играть первую скрипку
Транспорт: дать задний ход.
Металлургия: довести до белого каления

Заимствования из других языков



Старославянского
го:
второе
пришествие,
запретный плод

Античная мифология:
яблоко раздора,
ахиллесова пята



Фразеологические синонимы -

**это близкие по значению
фразеологизмы**

- *В два счёта;*
- *В мгновение ока;*
- *Одна нога здесь,
другая там;*
- *Что есть духу*



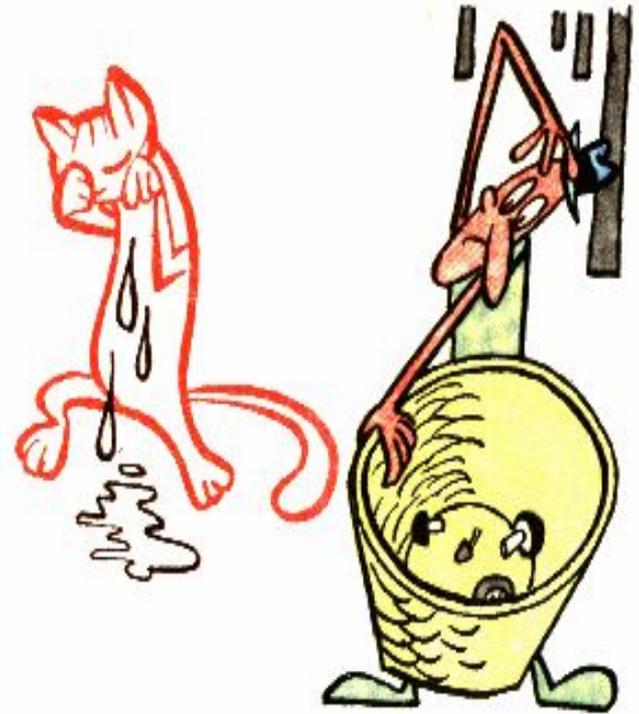
Во весь

дух

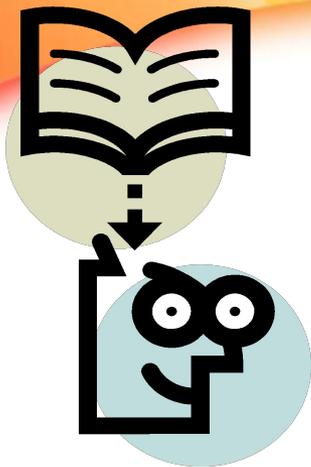
Фразеологические антонимы -

это противоположные по
значению фразеологизм

- *Куры не клюют* (очень много);
- *Как кошка с собакой* (недружески)
- *Душа в душу* (дружно)



Кот



Особенности фразеологизмов

Точность Образность





Происхождение фразеологизмов

Мифология

Ахиллесова пята



Витать в облаках



Библия



Манна небесная





*Фразеологизмы
и
художественная
литература*

Фразеологизмы

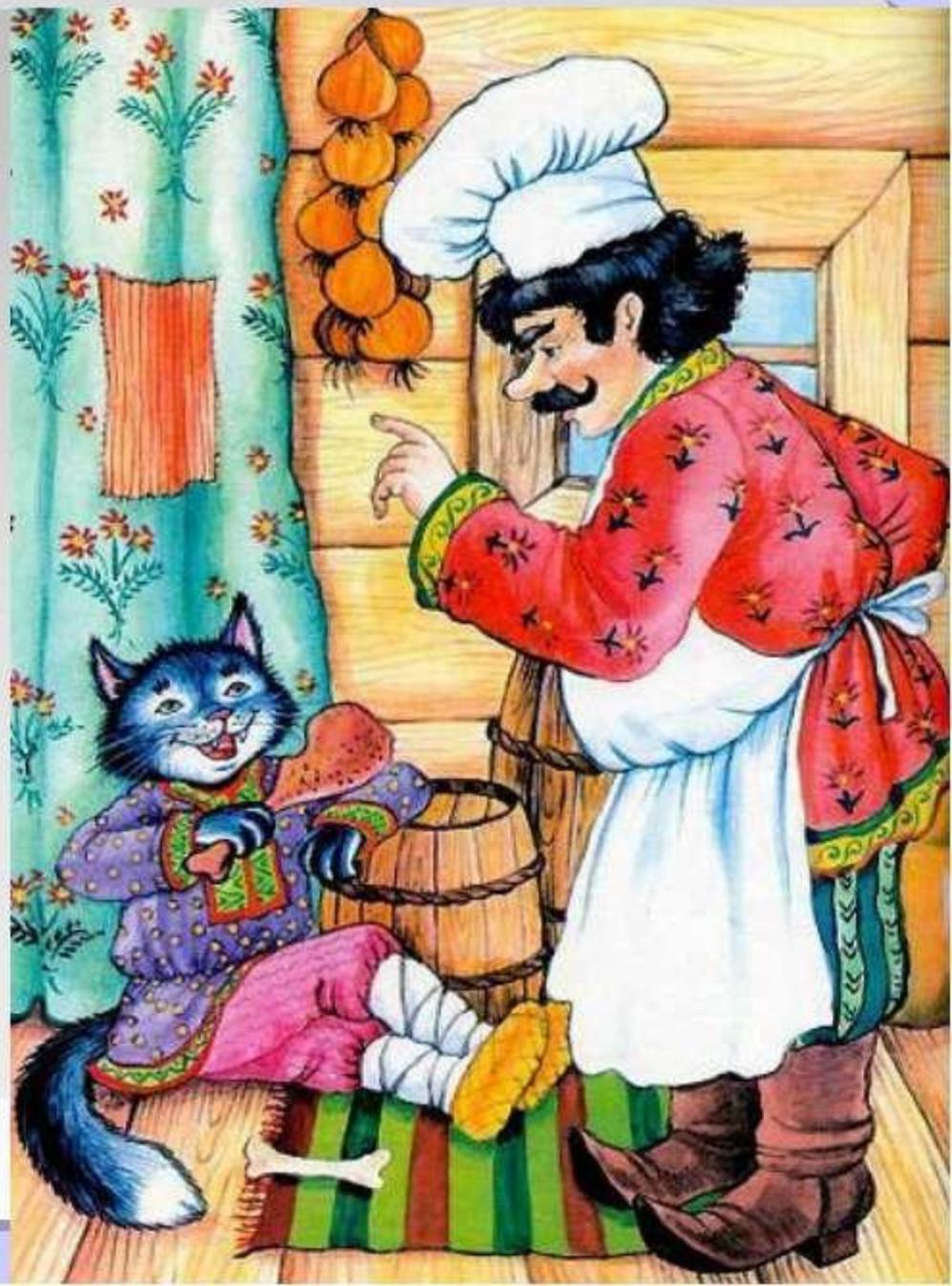


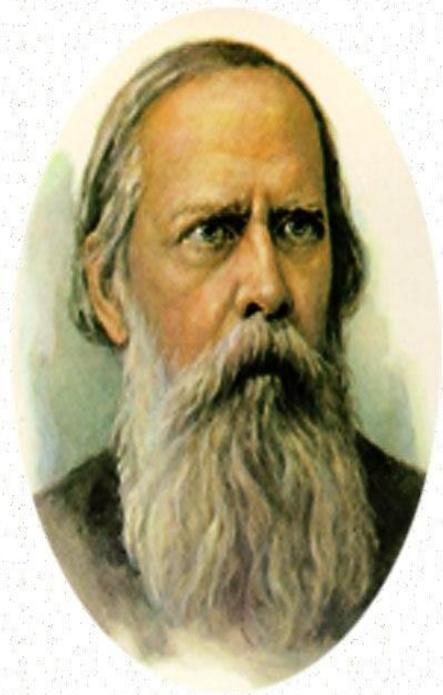
в баснях И.А. Крылова

«А Васька слушает, да ест»

**один человек стыдит,
убеждает, а другой, не
обращая внимания,
продолжает делать что-то
своё.**

«Кот и Повар»





*Фразеологизмы
в сказках
Салтыкова -
Щедрина*

*Держать камень за
пазухой*

Ума палата





***Фразеологизмы
в русских
народных
сказках***

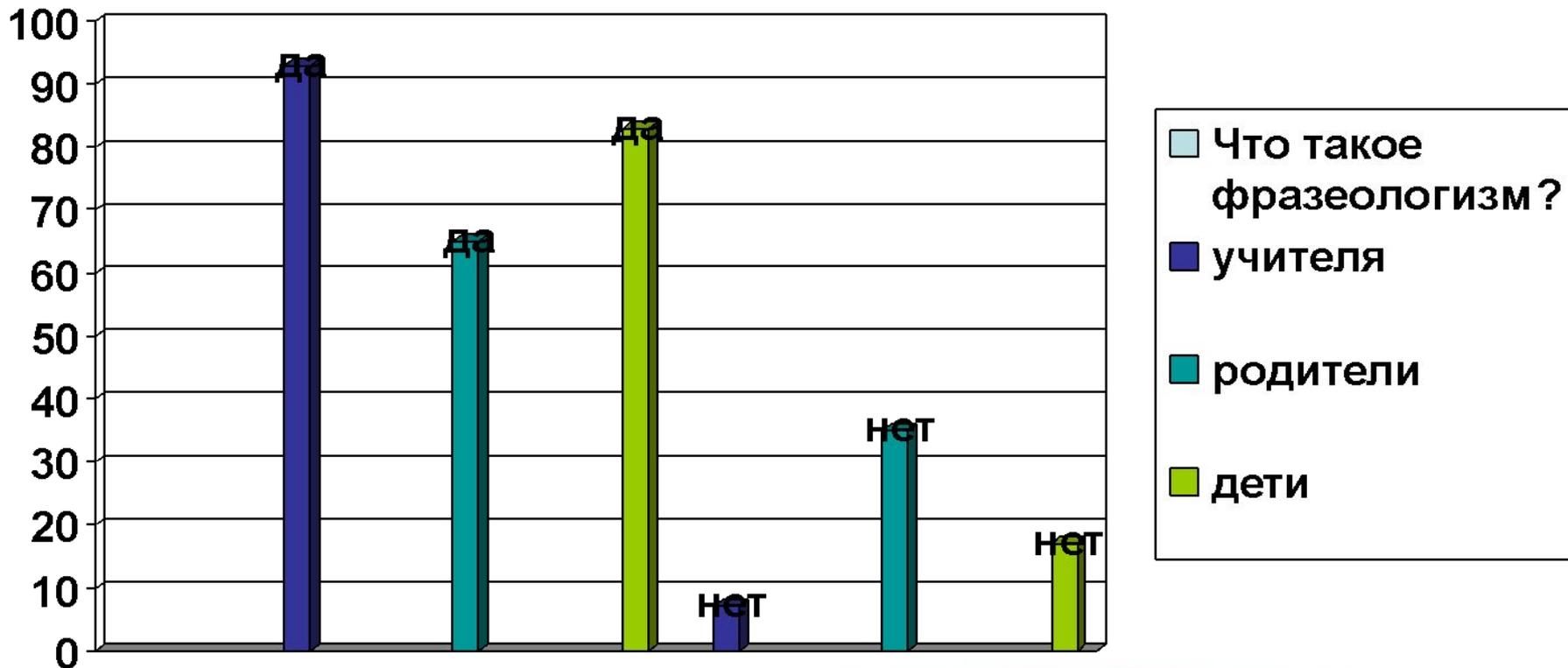
1



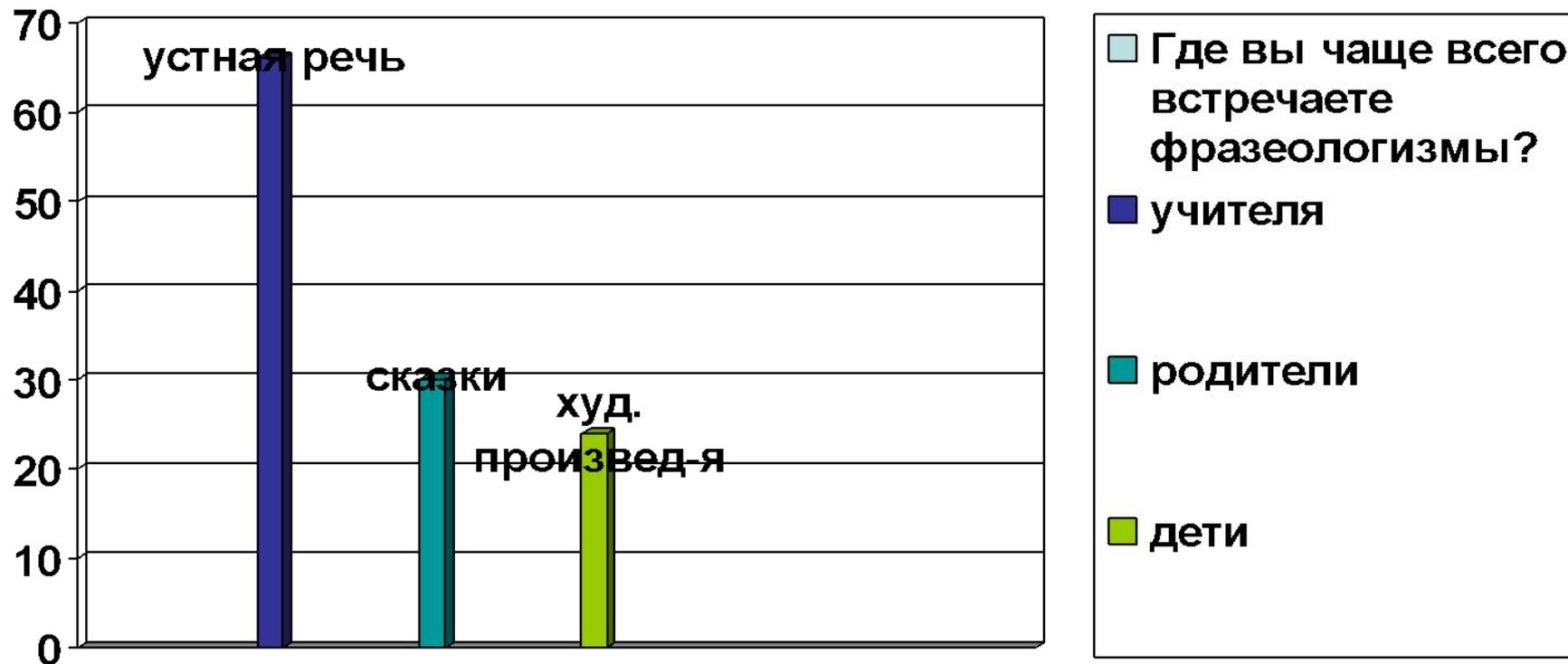
**НИ В СКАЗКЕ СКАЗАТЬ,
НИ ПЕРОМ ОПИСАТЬ.**

**Нельзя выразить словами
о ком-либо
или
о чём-либо
сказочно красивом, чудесном,
необычайном**

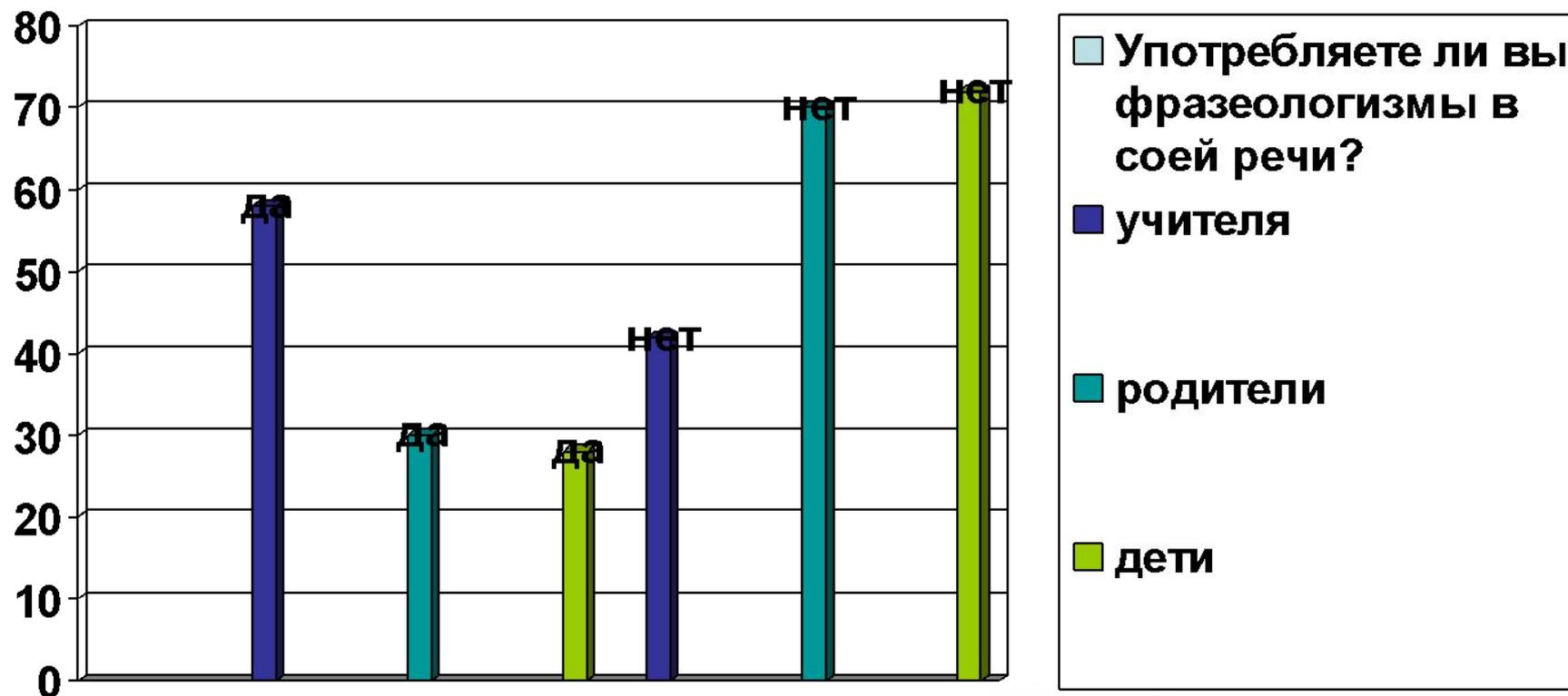
Социологический опрос взрослые и учащиеся 5 - 6 классов



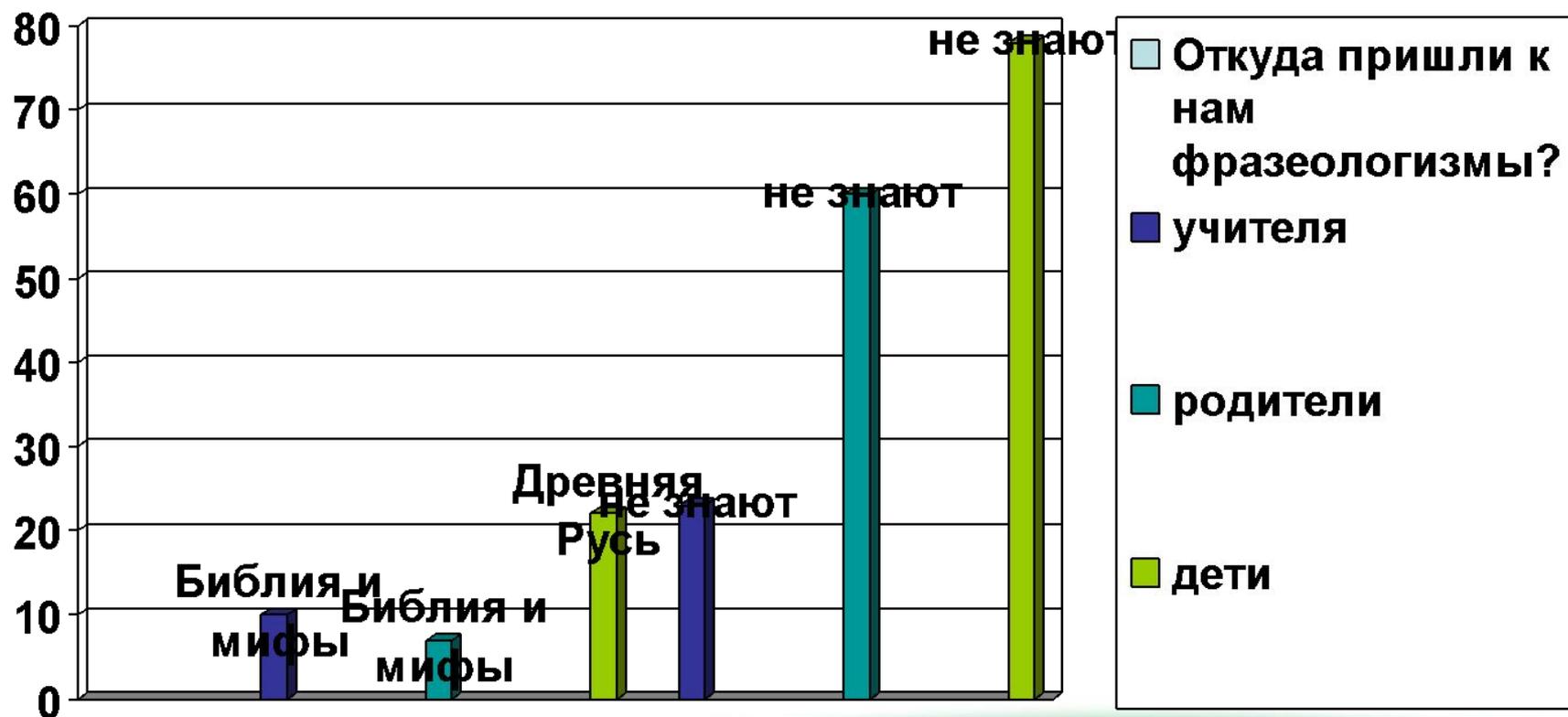
Социологический опрос взрослые и учащиеся 5 - 6 классов



Социологический опрос взрослые и учащиеся 5 - 6 классов



Социологический опрос взрослые и учащиеся 5 - 6 классов



Социологический опрос взрослые и учащиеся 5 - 6 классов





Фразеологизмы
6 «Б» класса

Козел отпущения



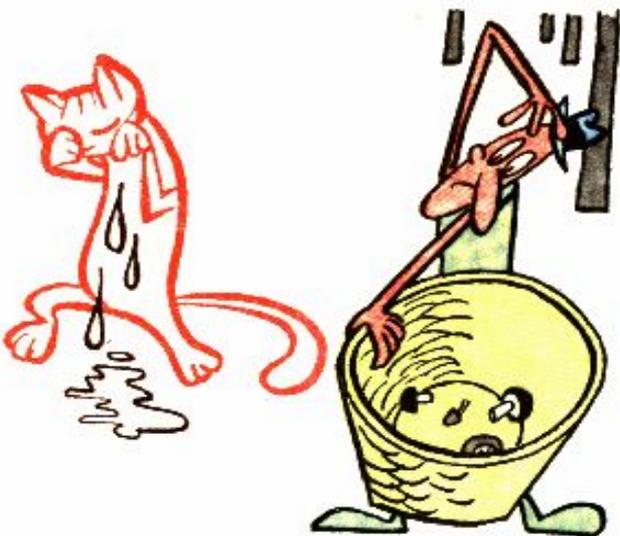
Вылетело из головы



*Зарубить
на носу*



Кот заплакал



Бить баклуши



**Выдвинутая мною
*гипотеза подтвердилась.***

**Фразеологизмы
не засоряют нашу жизнь, а
только делают ее
эмоциональной, красивой,
богатой**

Результат работы!

- использование материала на уроках русского языка и литературы, при проведении классных часов и викторин;
- создание буклета для родителей, памятки, альбома фразеологизмов



Заключение!

**Фразеология – это
величайшая сокровищница и
непреходящая ценность
любого языка**

Литература:

- 1.** Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. Учебное пособие для учащихся. Под редакцией Н.М. Шанского. М, «Просвещение», **1993**г.
- 2.** Жуков В.П., Молотков А.И., Фёдоров А.И. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А.И. Молоткова. – **4-е** изд.. – М.: Рус. яз., **1986**.
- 3.** Фёдоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка. – **3-е** изд., испр. – М.: Астрель: АСТ, **2008**.
- 4.** Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка. Пособие для учащихся. Под редакцией Ф.П.Филина. М. просвещение, **1981**.
- 5.** Субботина Л.А.-автор-составитель. Фразеологический словарь русского языка для школьников. -Екатеринбург: У- Фактория, **2004.-412** с.
- 6.** Учебное пособие: Русская словесность. От слова к словесности.**5** класс: учебное пособие / Р.И. Альбеткова. – **10-е** издание, стереотипное – М.: Дрофа, **2010**.
- 7.** Учебник: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.Русский язык. Учебник для **5-го** класса в **2-х** частях.М.: Просвещение, **2014**.