

*"Ума палата"*  
или  
*роль фразеологизмов  
в речи*



**Выполнил:**  
учащийся **6 «Б»** класса  
**МКОУ «Быковская СШ №1»**  
*Сорокин Никита*  
**Руководитель:**  
*И.А. Камаристова*

# *Актуальность*

**заключается в том, что я  
наглядным примером докажу,  
употребление фразеологизмов в  
речи делает ее сильной, яркой,  
меткой, убедительной**

***Объект***

***исследования:***

**фразеологизмы русского языка**

***Методы исследования:***

- **контекстуальный анализ,**
  - **социологический опрос,**
  - **статистическая обработка**
- материала**

***Гипотеза:***

**фразеологизмы**

**украшают**

**ИЛИ**

**засоряют нашу жизнь?**

# ***Цели исследования:***

- **выяснить происхождение фразеологизмов;**
- **определить их роль в речи человека;**
- **выяснить, какое место занимают фразеологизмы в литературных произведениях;**
- **научиться правильно использовать фразеологические обороты**

# ***Задачи:***

- какова история происхождения фразеологизмов;**
- особенности употребления их в речи;**
- значение фразеологизмов в лингвистических словарях;**
- проведение исследований в разных возрастных группах;**
- значение фразеологизмов в лингвистических словарях;**
- составление словаря значения и происхождения фразеологизмов для учащихся 5-6 классов**

# План работы над проектом



- 1. Изучение литературы по заявленной проблеме.**
- 2. История происхождения фразеологизмов.**
- 3. Проведение социологического опроса.**
- 4. Презентация результатов работы (разработка буклета для родителей, памятки, альбома фразеологизмов).**

# Лингвистическая справка:

«Термин «фразеологизм» имеет несколько определений.

**Вывод:**  
фразеологизмы-  
несвободные  
сочетания

Фразеологизм или фразеологическая единица - устойчивое по составу и структуре, лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной лексемы (словарной единицы).

Сочетание слов, значение которого в целом отличается от простой суммы значений его частей (заколачивать деньги, остаться с носом, собаку съел).»

Устойчивое сочетание слов, постоянное по своему составу и значению, воспроизводимое в речи как готовая единица. Например, сыграть в ящик (умереть).....





# Фразеологизмы – устойчивые сочетания слов

Смазать пятки

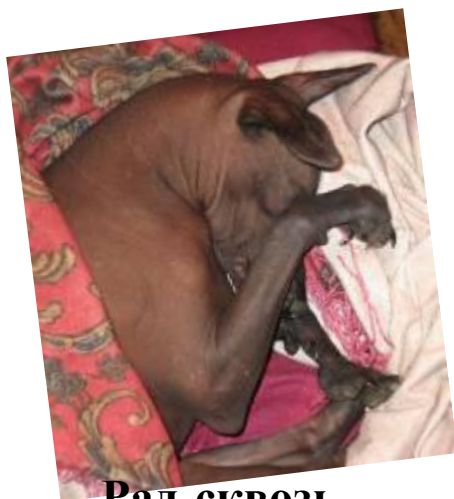


Уносить ноги



Пускаться наутёк

Быть на седьмом небе



Кожа да кости

Заварить кашу

Можно рёбра  
пересчитать

Рад сквозь  
землю провалиться

# Пути появления фразеологизмов

## Исконно-русские

*Разговорная речь*  
в чем мать родила, гол  
как сокол, тертый  
калач



*Профессиональная среда*  
**Ткачество:** тянуть канитель  
**Столярное дело:** снять стружку, разделать под орех.  
**Музыкальное искусство:** играть первую скрипку  
**Транспорт:** дать задний ход.  
**Металлургия:** довести до белого каления

## Заимствования из других языков



*Старославянского*  
**го:**  
второе  
пришествие,  
запретный плод

*Античная мифология:*  
яблоко раздора,  
ахиллесова пята



# *Фразеологические синонимы -*

**это близкие по значению  
фразеологизмы**

- *В два счёта;*
- *В мгновение ока;*
- *Одна нога здесь,  
другая там;*
- *Что есть духу*



**Во весь**

**дух**

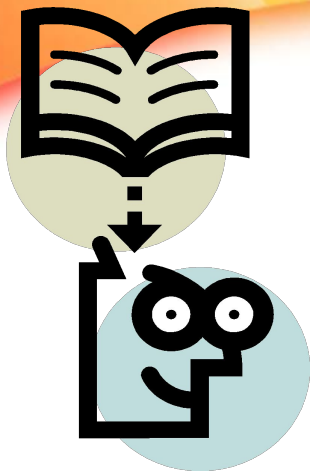
# Фразеологические антонимы -

это противоположные по  
значению фразеологизм

- *Куры не клюют* (очень много);
- *Как кошка с собакой* (недружески)
- *Душа в душу* (дружно)



**Кот**



# *Особенности фразеологизмов*

# Точность Образность





# *Происхождение фразеологизмов*

# Мифология

*Ахиллесова пята*



*Витать в облаках*






# Библия



*Манна небесная*





*Фразеологизмы  
и  
художественная  
литература*

# *Фразеологизмы*

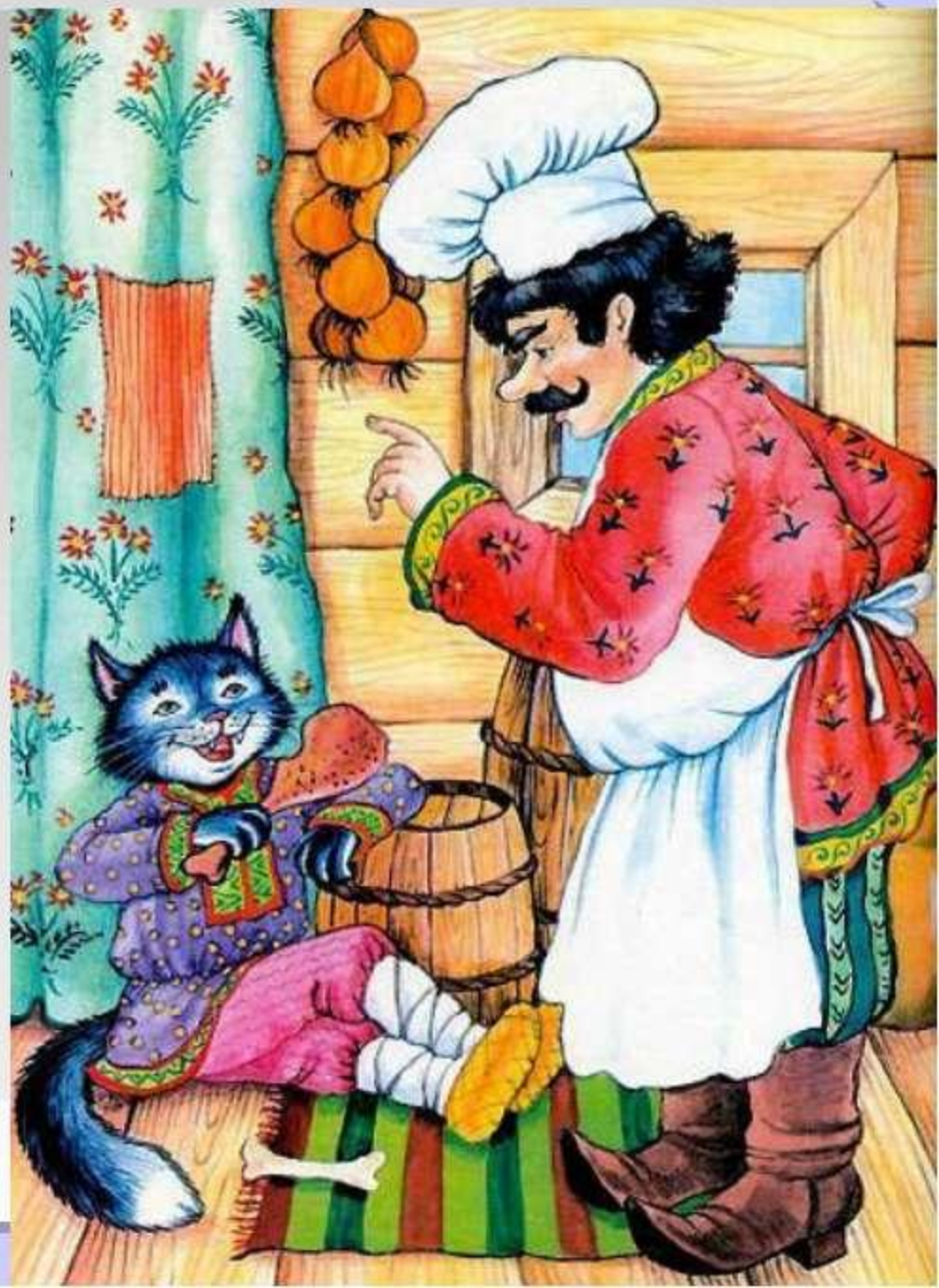


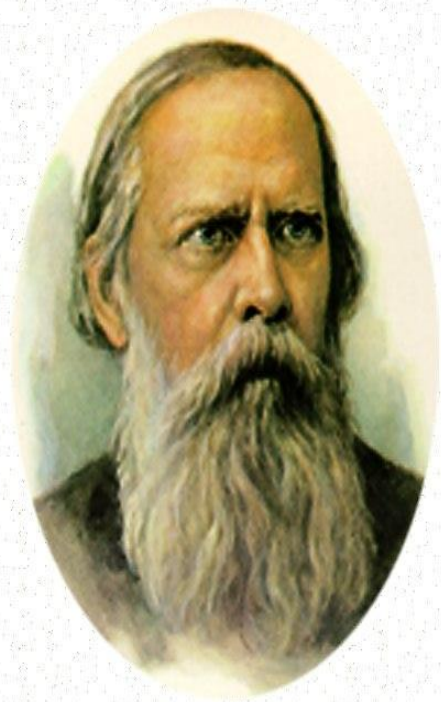
## *в баснях И.А. Крылова*

# **«А Васька слушает, да ест»**

**один человек стыдит,  
убеждает, а другой, не  
обращая внимания,  
продолжает делать что-то  
своё.**

**«Кот и Повар»**






*Фразеологизмы  
в сказках  
Салтыкова -  
Щедрина*

*Держать камень за  
пазухой*

*Ума палата*





***Фразеологизмы  
в русских  
народных  
сказках***

1

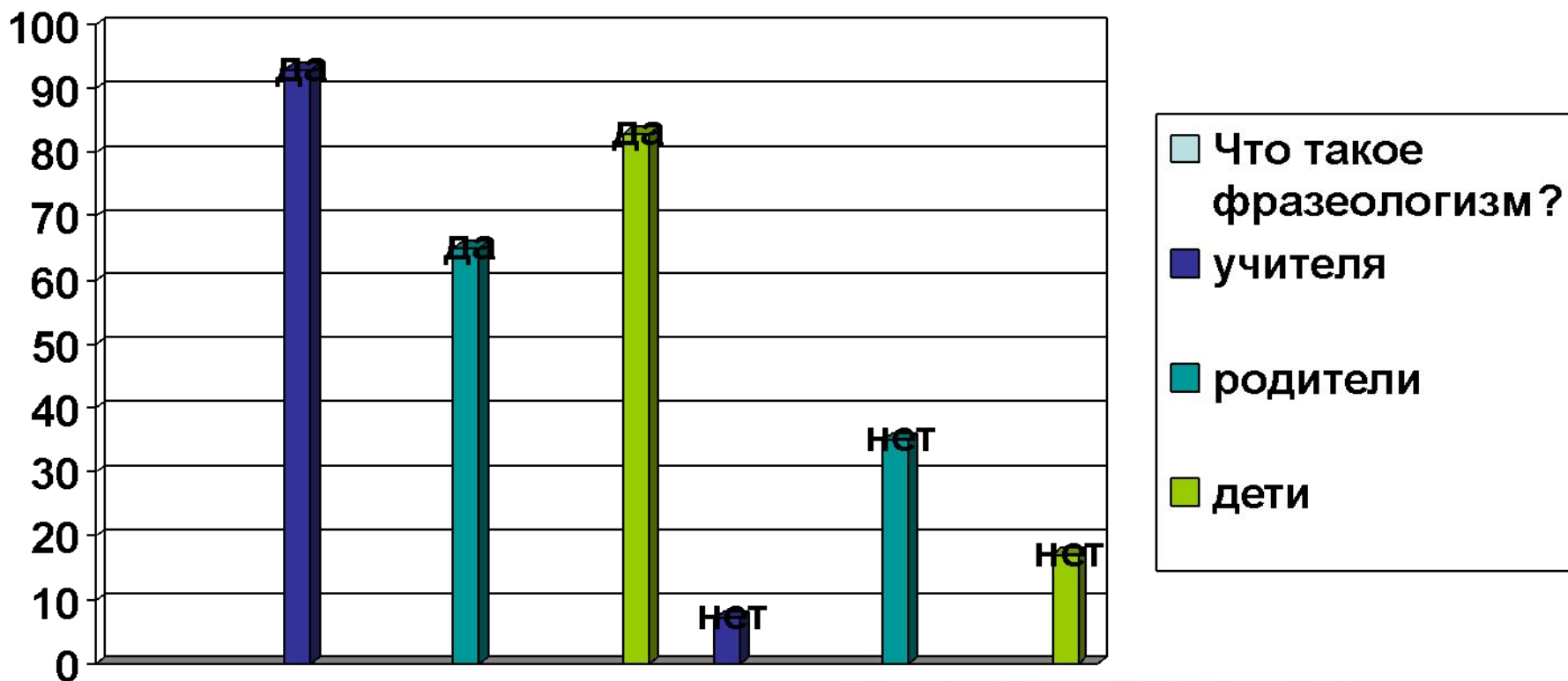


**НИ В СКАЗКЕ СКАЗАТЬ,  
НИ ПЕРОМ ОПИСАТЬ.**

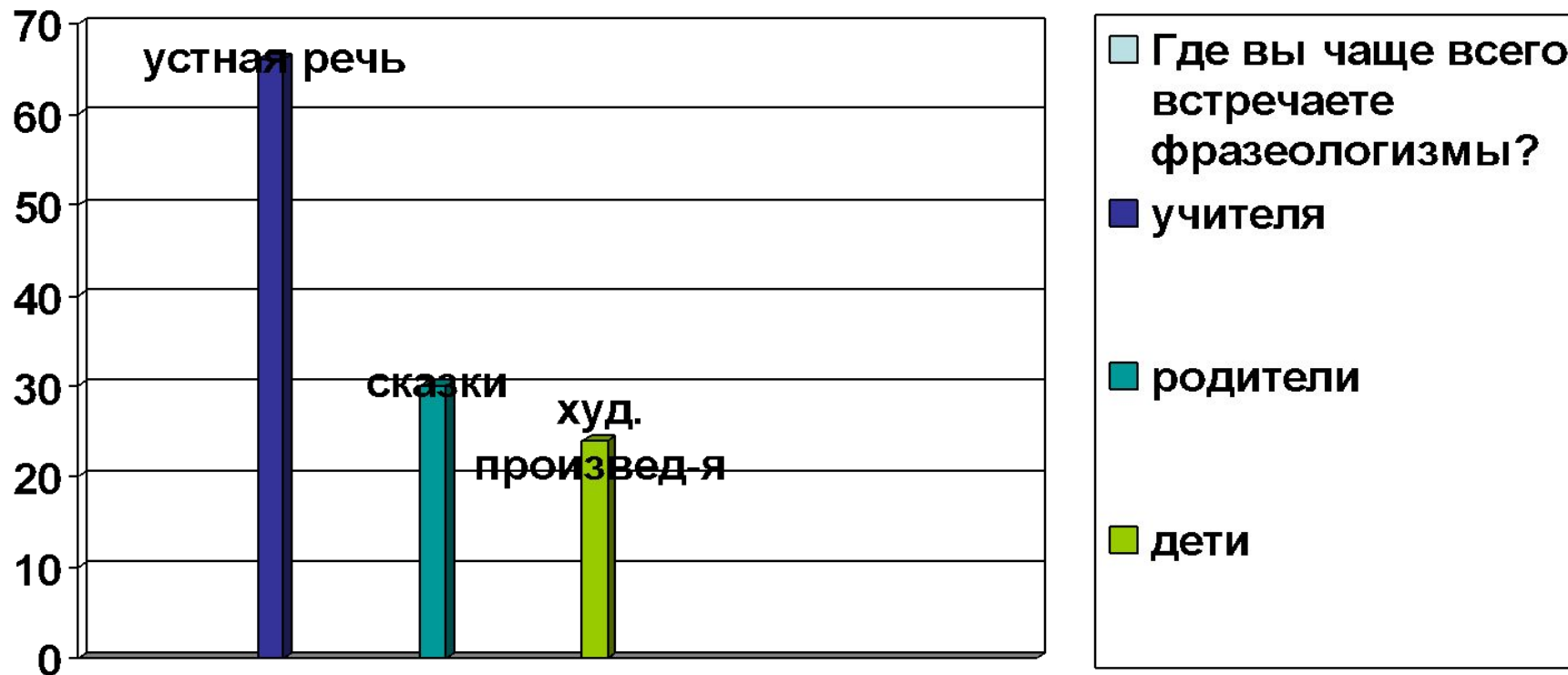
**Нельзя выразить словами  
о ком-либо  
или  
о чём-либо  
сказочно красивом, чудесном,  
необычайном**



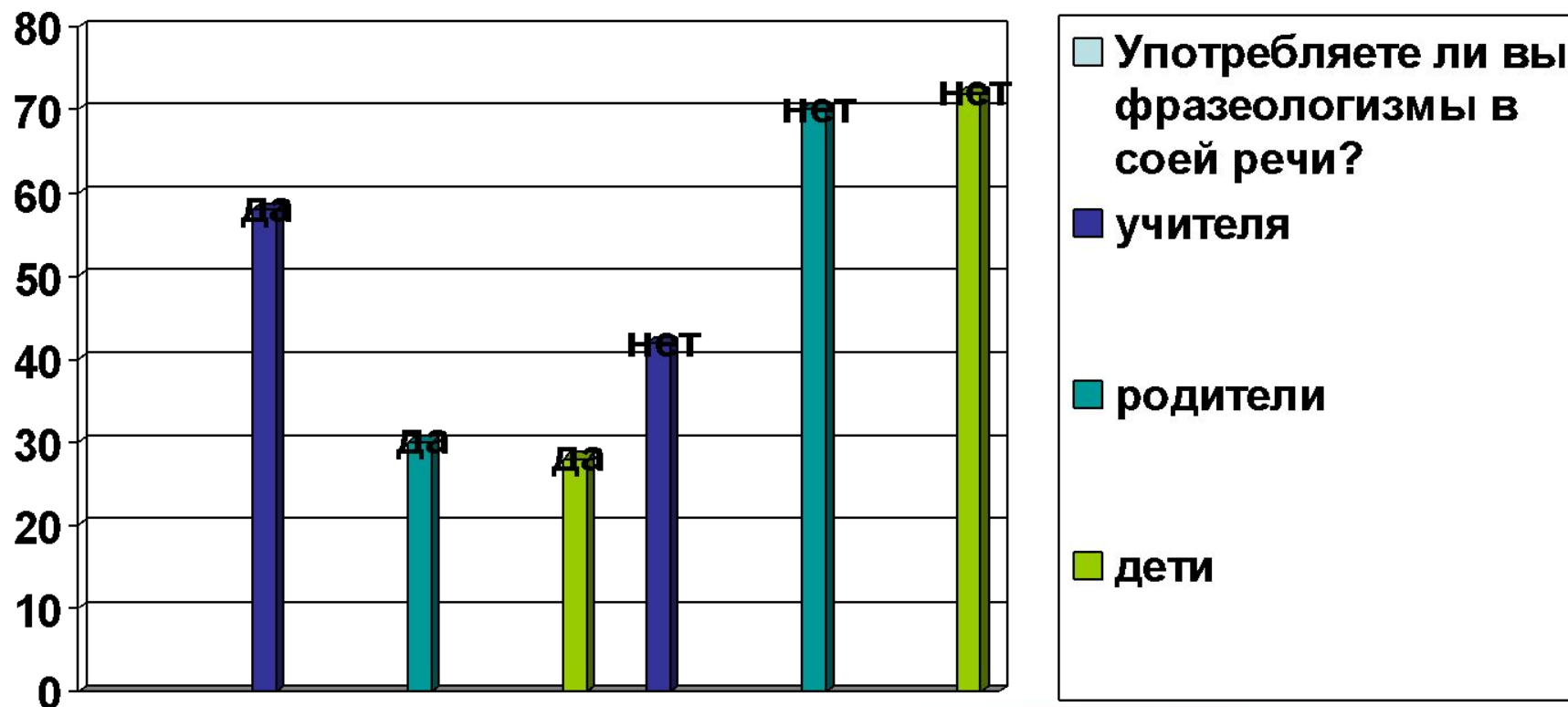
# Социологический опрос взрослые и учащиеся 5 - 6 классов



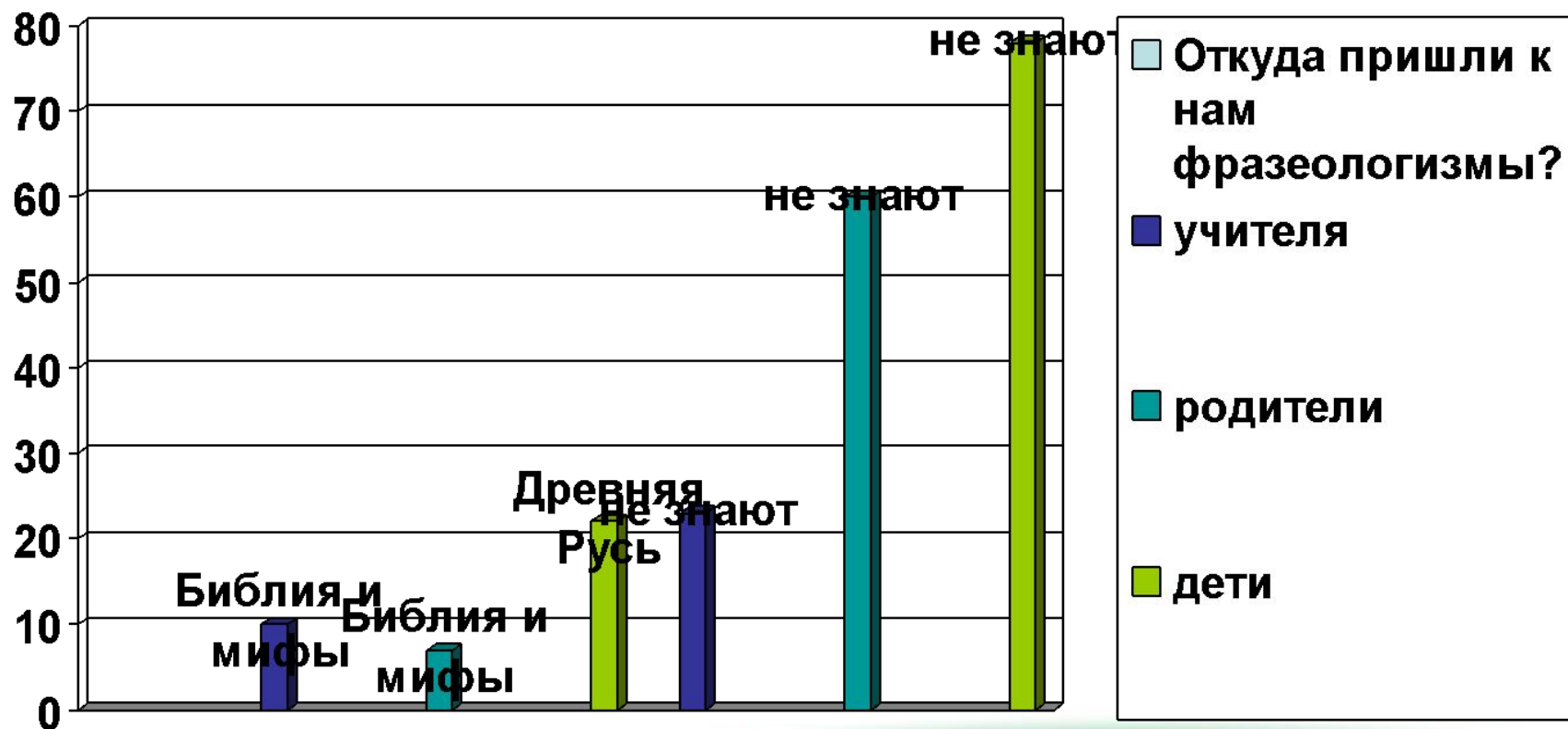
# Социологический опрос взрослые и учащиеся 5 - 6 классов



# Социологический опрос взрослые и учащиеся 5 - 6 классов



# Социологический опрос взрослые и учащиеся 5 - 6 классов



# Социологический опрос взрослые и учащиеся 5 - 6 классов





***Фразеологизмы***  
***6 «Б» класса***

*Козел отпущения*



*Вылетело из головы*



*Зарубить на носу*



*Кот заплакал*



*Бить баклуши*



**Выдвинутая мною  
*гипотеза подтвердилась.***

**Фразеологизмы  
не засоряют нашу жизнь, а  
только делают ее  
эмоциональной, красивой,  
богатой**



# *Результат работы!*

- использование материала на уроках русского языка и литературы, при проведении классных часов и викторин;
- создание буклета для родителей, памятки, альбома фразеологизмов



# ***Заключение!***

**Фразеология – это  
величайшая сокровищница и  
непреходящая ценность  
любого языка**

# Литература:

- 1.** Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. Учебное пособие для учащихся. Под редакцией Н.М. Шанского. М, «Просвещение», **1993**г.
- 2.** Жуков В.П., Молотков А.И., Фёдоров А.И. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А.И. Молоткова. – **4-е** изд.. – М.: Рус. яз., **1986**.
- 3.** Фёдоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка. – **3-е** изд., испр. – М.: Астрель: АСТ, **2008**.
- 4.** Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка. Пособие для учащихся. Под редакцией Ф.П.Филина. М. просвещение, **1981**.
- 5.** Субботина Л.А.-автор-составитель. Фразеологический словарь русского языка для школьников. -Екатеринбург: У- Фактория, **2004.-412** с.
- 6. Учебное пособие:** Русская словесность. От слова к словесности.**5** класс: учебное пособие / Р.И. Альбеткова. – **10-е** издание, стереотипное – М.: Дрофа, **2010**.
- 7. Учебник:** Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.Русский язык. Учебник для **5-го** класса в **2-х** частях.М.: Просвещение, **2014**.