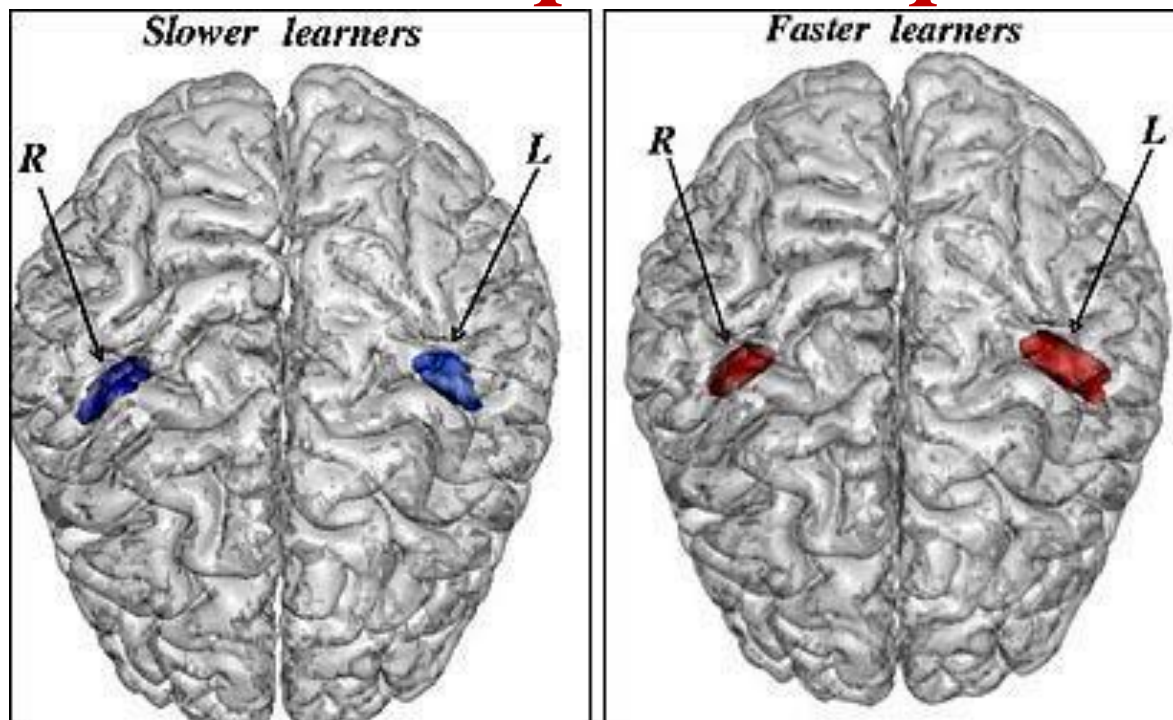


# «Одаренный ребенок»-кто он?



Выступление Жакеновой  
Кунсулу Жаксылыковны  
на МО учителей русского  
языка, литературы, истории  
в КГУ «СОШ № 86» города  
Караганды  
2015-2016 учебный год



*Какой он-  
«Талантливый  
и одаренный  
ребенок»?*

*Одарен ли он?  
В чем  
талантлив?*

*Как определить  
«одаренность»,  
«талант»?*

*Что за ней  
скрывается?*



## Одаренность

- общая способность индивида сознательно ориентировать мышление на новые потребности.

## Талант

- способность, присущая от рождения проявляющаяся в разное время, в разных областях.



**Цель:** вовлечь одарённых и талантливых детей в процесс обучения и создать условия для реализации их возможностей

**М  
О  
Т  
И  
В  
А  
Ц  
И  
Я**



**Н  
А  
Б  
Л  
Ю  
Д  
Е  
Н  
И  
Е**

выявить способности у учащихся, создать условия для их реализации

**Ожидаемые результаты :** ученик самостоятелен, самообразован и мотивирован на успех в жизни.

*«Обучая детей творческому мышлению, мы обогащаем их не только интеллектуально, но и личностно»  
Р. Дж. Стернберг*

Этапы  
урока



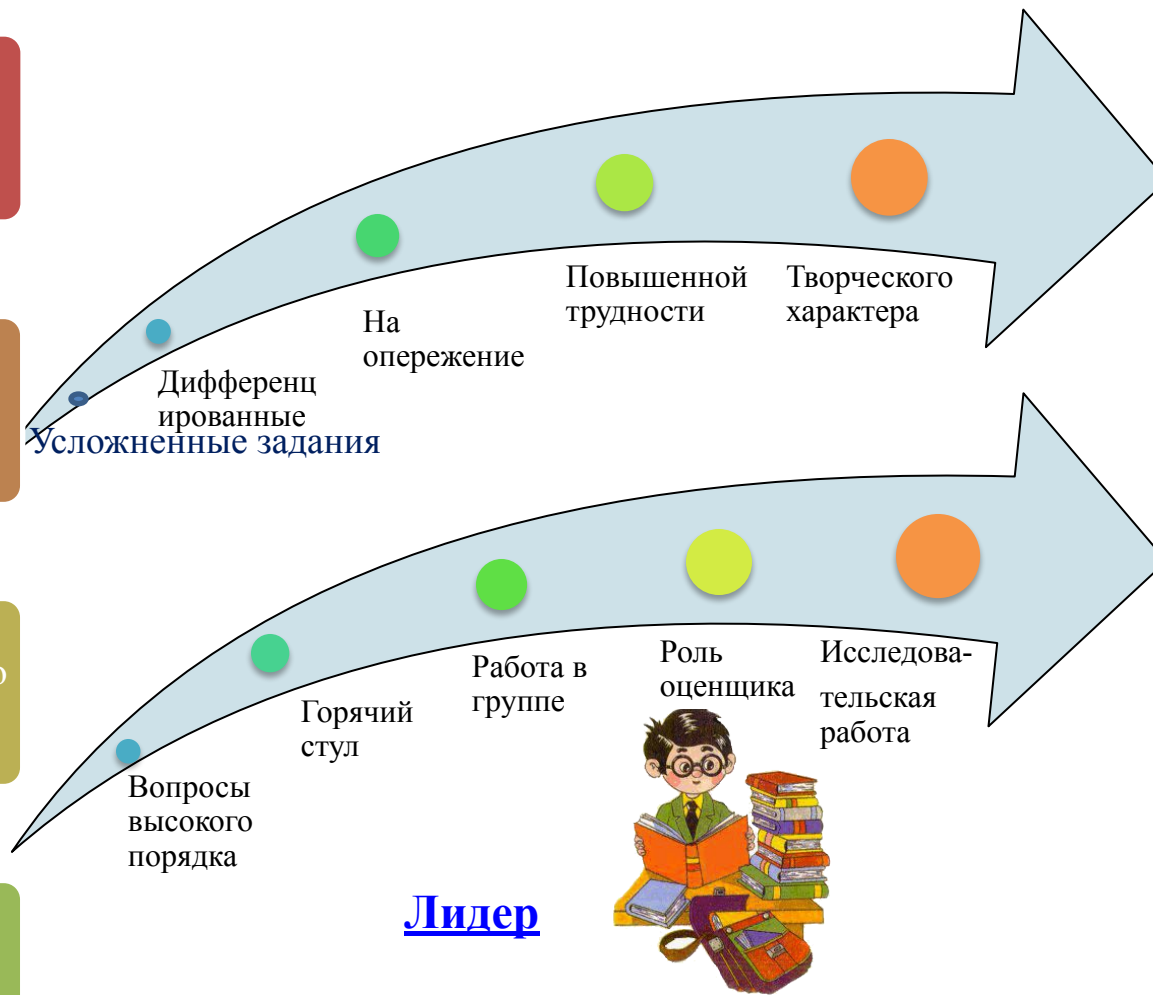
Повторение



Объяснение нового  
материала



Закрепление



Ставят цели для себя



Формулируют  
собственные  
гипотезы и вопросы



Консультируют  
друг друга



Выражают мысли

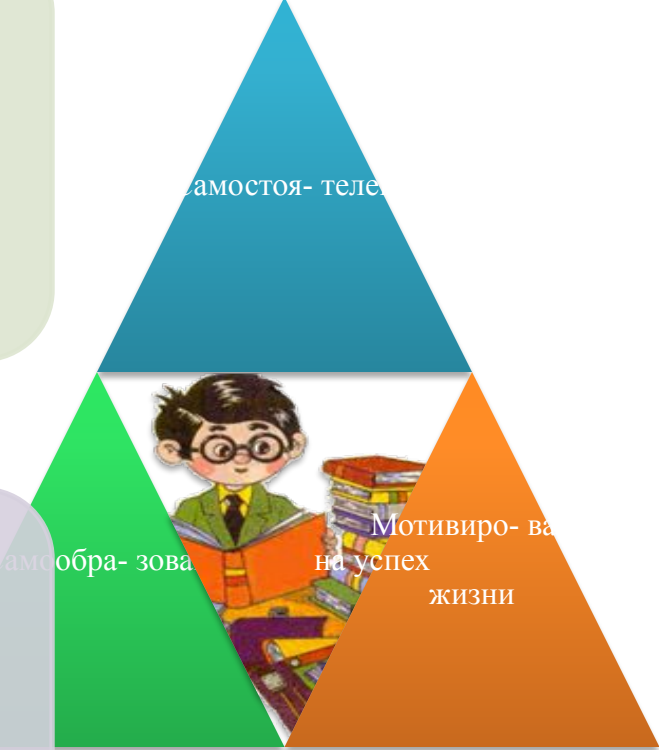
Развивая свои способности, помогает остальным одноклассникам стать успешными.

Преодоления  
трудностей  
+  
семь модулей

- Составлять программу обучения по диалоговому продолжению работы
- Развивать навыки критического мышления
- Возможности ИКТ

- Использовать ИКТ
- Слабоуспевающим работникам со слабой активацией сотрудничества в духе партнерства
- Повышение деятельности в различных видах планирования

модуля «Т и О» в







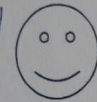











**Лист рефлексии.**

Поставьте, пожалуйста, галочку рядом со смайликом, который выражает ваше настроение

На начало урока	✓ 		
В конце урока	✓ 		
Что вам понравилось на уроке?	почти все ↓		
Что не понравилось?	проигрыш ☹️		

**Лист рефлексии.**  
... со смайликом, который выражает

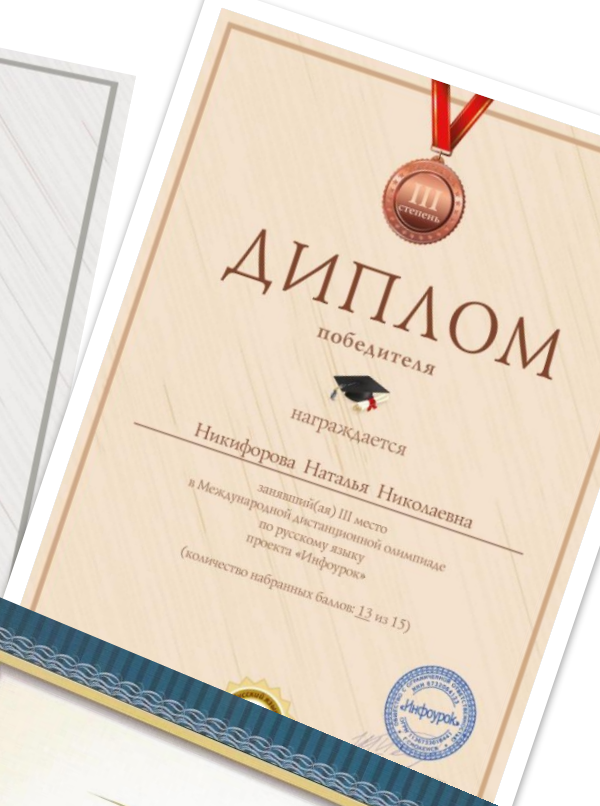
Список слов

Список существительных (Noun)	Список прилагательных (Adjective)	Список глаголов (Verb)
<ul style="list-style-type: none"> <li>girl</li> <li>friend</li> <li>school</li> <li>people</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>good</li> <li>wet</li> <li>clean</li> <li>kind</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>listen</li> <li>stand</li> <li>study</li> <li>meet</li> <li>go</li> <li>work</li> </ul>

Лингвисты







# Изменения после внедрения модуля

Мы убеждены, в том, что для организации совместного обучения талантливых и одаренных детей с другими учениками необходимо:

- 1.Использовать задания разных уровней сложности, чтобы способные учащиеся могли выбрать задание по своим силам. (Развитие способностей учащихся через задание);
- 2.Создавать учителю целенаправленно - спланированный урок (развитие заинтересованности учеников);
- 3.Создавать задания с проблемной ситуацией (Развитие мышления через рассуждения);
- 4.Создавать коллаборативную среду на уроке (благоприятная для обучения разноуровневых детей атмосфера в классе);
- 5.Поощрять и стимулировать выдвижение новых идей, разрушающих привычные стереотипы и общепринятые взгляды;
- 6.Способствовать развитию самопознания и самопонимания, осознанию своеобразия собственных способностей и пониманию индивидуальных особенностей других людей;
- 7.Учить детей оценивать результаты работы с помощью разнообразных критериев, поощрять оценивание работы самими учащимися.



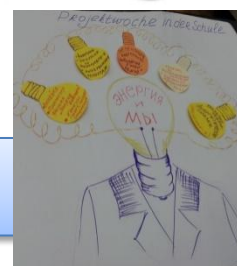
**Перспективы**

Проектная работа учащихся

Участие в олимпиадах по географии

Выявление талантливых и одаренных учеников

**ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ**





Қазіргі заманғы жастарға ақпараттық технологиямен байланысты  
әлеуметтік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру үстіндегі  
Н. А. Назарбаев

Біздің мектебімізде оқығаннан бөлек білімді игеру, өзгеріс қабілетін  
жетілдіру, үлкен және эффективді пайдалануға білімді және технологияны игеру  
Н. А. Назарбаев

**CONCURS PERVIY!**  
*«Фонетическая разминка»*  
*«The phonetic warm-up»*

Укажите слова, в которых буква больше, чем звуки.

daughter	счастье	mother
дочка	телефон	Mama
дестный	стол	dog
table	мысли	river
стол	thoughts	река
мысли	мысли	

