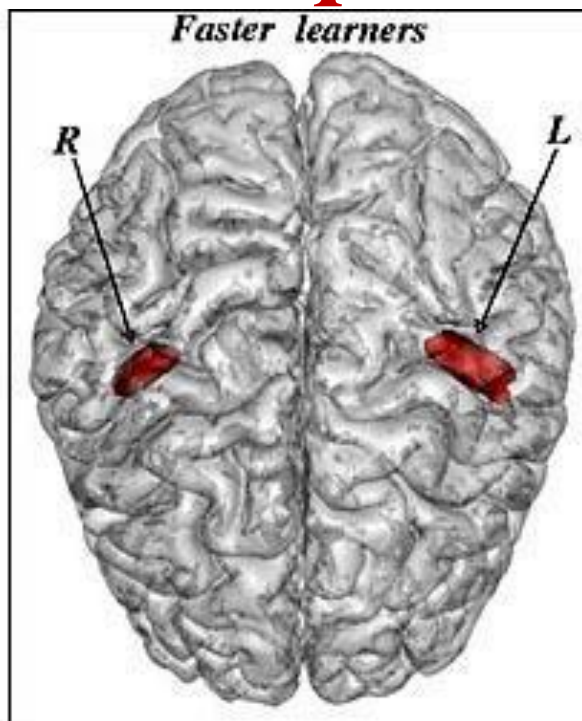
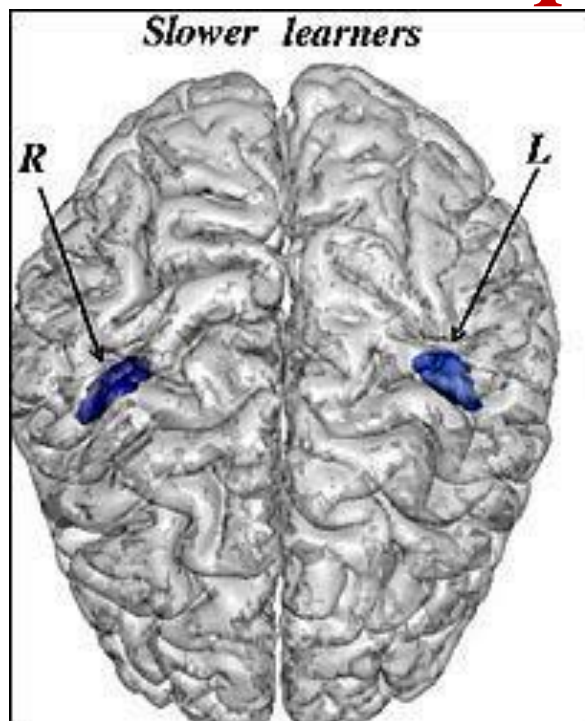


# «Одаренный ребенок»-кто он?



Выступление Жакеновой  
Кунсулу Жаксылыковны  
на МО учителей русского  
языка, литературы, истории  
в КГУ «СОШ № 86» города  
Караганды  
2015-2016 учебный год



*Какой он-  
«Талантливый  
и одаренный  
ребенок»?*

*Одарен ли он?  
В чем  
талантлив?*

*Как определить  
«одаренность»,  
«талант»?*

*Что за ней  
скрывается?*



## Одаренность

- общая способность индивида сознательно ориентировать мышление на новые потребности.

## Талант

- способность, присущая от рождения проявляющаяся в разное время, в разных областях.



**Цель:** вовлечь одарённых и талантливых детей в процесс обучения и создать условия для реализации их возможностей

М  
О  
Т  
И  
В  
А  
Ц  
И  
Я



Н  
А  
Б  
Л  
Ю  
Д  
Е  
Н  
И  
Е

выявить способности у учащихся, создать условия для их реализации

**Ожидаемые результаты :** ученик самостоятелен, самообразован и мотивирован на успех в жизни.

*«Обучая детей творческому мышлению, мы обогащаем их не только интеллектуально, но и личностно»  
Р. Дж. Стернберг*

Этапы  
урока



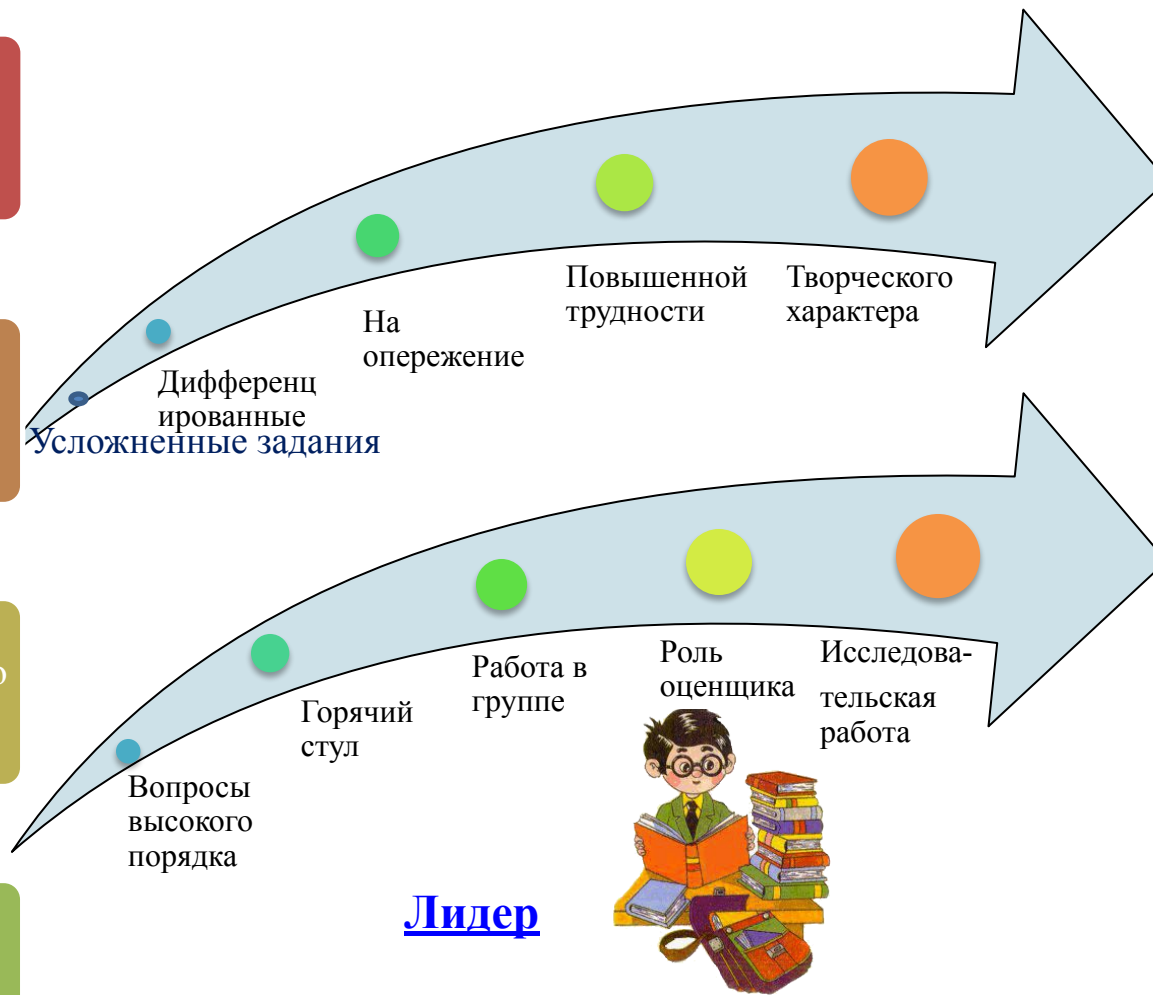
Повторение



Объяснение нового  
материала



Закрепление



Ставят цели для себя



Формулируют  
собственные  
гипотезы и вопросы



Консультируют  
друг друга



Выражают мысли

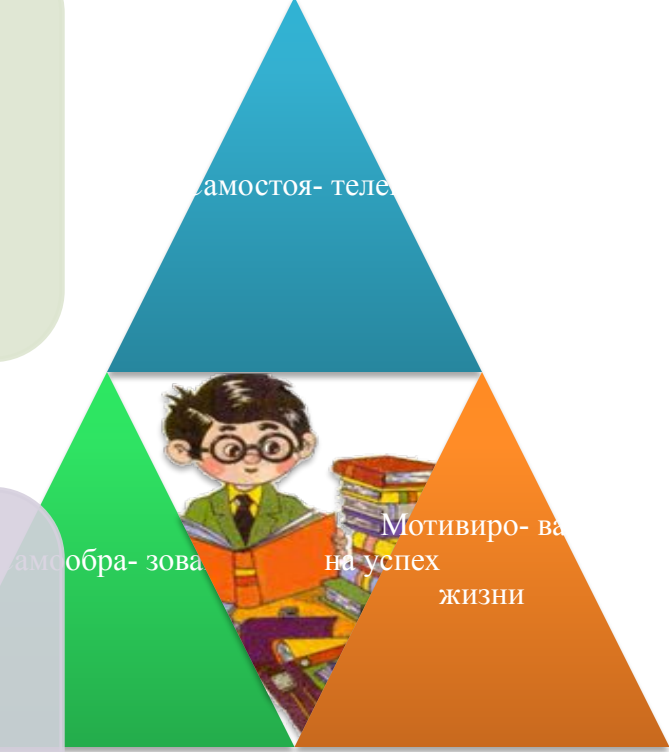
Развивая свои способности, помогает остальным одноклассникам стать успешными.

Преодоления  
трудностей  
+  
семь модулей

- Использовать возможности ИКТ
- Развивать навыки критического мышления
- Продолжать работу по диалоговому обучению
- Составлять вопросы высшего порядка

Планы на  
будущее

- Повышение деятельности видов планирования различных работ
- Активизация сотрудничества в духе работ со слабовидяющим







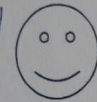











**Лист рефлексии.**

Поставьте, пожалуйста, галочку рядом со смайликом, который выражает ваше настроение

На начало урока	✓ 		
В конце урока	✓ 		
Что вам понравилось на уроке?	почти все ↓		
Что не понравилось?	проигрыш ☹️		

**Лист рефлексии.**  
Поставьте, пожалуйста, галочку рядом со смайликом, который выражает

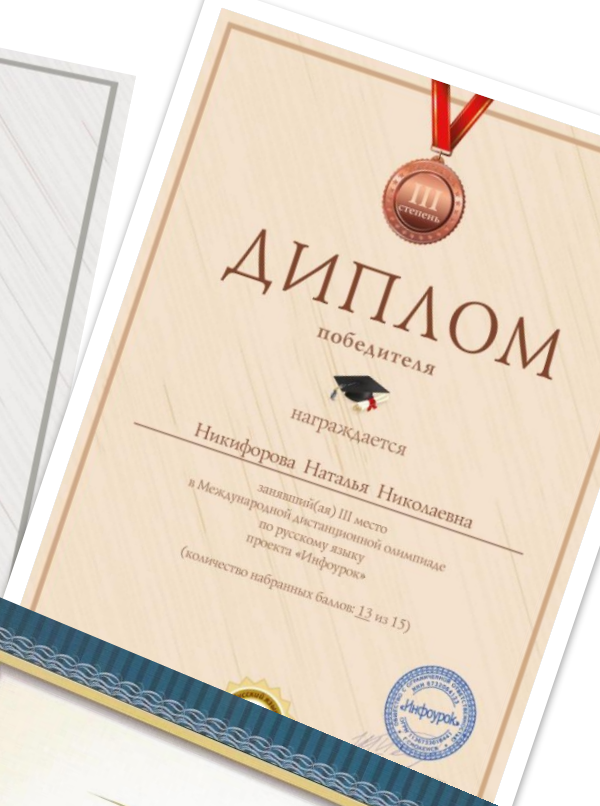
Список слов

Список существительных (Noun)	Список прилагательных (Adjective)	Список глаголов (Verb)
<ul style="list-style-type: none"> <li>girl</li> <li>friend</li> <li>school</li> <li>people</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>good</li> <li>wet</li> <li>clean</li> <li>kind</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>listen</li> <li>stand</li> <li>study</li> <li>meet</li> <li>go</li> <li>work</li> </ul>

Лингвисты







# Изменения после внедрения модуля

Мы убеждены, в том, что для организации совместного обучения талантливых и одаренных детей с другими учениками необходимо:

- 1.Использовать задания разных уровней сложности, чтобы способные учащиеся могли выбрать задание по своим силам. (Развитие способностей учащихся через задание);
- 2.Создавать учителю целенаправленно - спланированный урок (развитие заинтересованности учеников);
- 3.Создавать задания с проблемной ситуацией (Развитие мышления через рассуждения);
- 4.Создавать коллаборативную среду на уроке (благоприятная для обучения разноуровневых детей атмосфера в классе);
- 5.Поощрять и стимулировать выдвижение новых идей, разрушающих привычные стереотипы и общепринятые взгляды;
- 6.Способствовать развитию самопознания и самопонимания, осознанию своеобразия собственных способностей и пониманию индивидуальных особенностей других людей;
- 7.Учить детей оценивать результаты работы с помощью разнообразных критериев, поощрять оценивание работы самими учащимися.



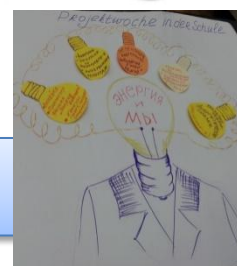
**Перспективы**

Проектная работа учащихся

Участие в олимпиадах по географии

Выявление талантливых и одаренных учеников

**ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАЩИХСЯ**



Келірі аманда жастарға ақпараттық технологиямен байланысты  
әлеуметтік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру үсті ескірт  
Н. А. Назарбаев

Біздің мектебімізде оқыған ғаламаттық оқытушылар, өзгеріс қозғалымын  
қолдай отырып, тиімді және эффективді пайдалануға жаңа технологияны пайдалануға  
Н. А. Назарбаев

**КОНКУРС ПЕРВЫЙ!**  
*«Фонетическая разминка»*  
*«The phonetic warm-up»*

Укажите слова, в которых буква больше, чем звуки.

daughter	счастье	mother
детище	телефон	Mama
дочка	женщина	dog
table	рубер	нога
толщина		
thoughts		
мысли		

