

Каждый день жизни
прибавляет частицу
мудрости



Пять пальцев

М (мизинец) – мышление.

Б (безымянный) – близость цели.

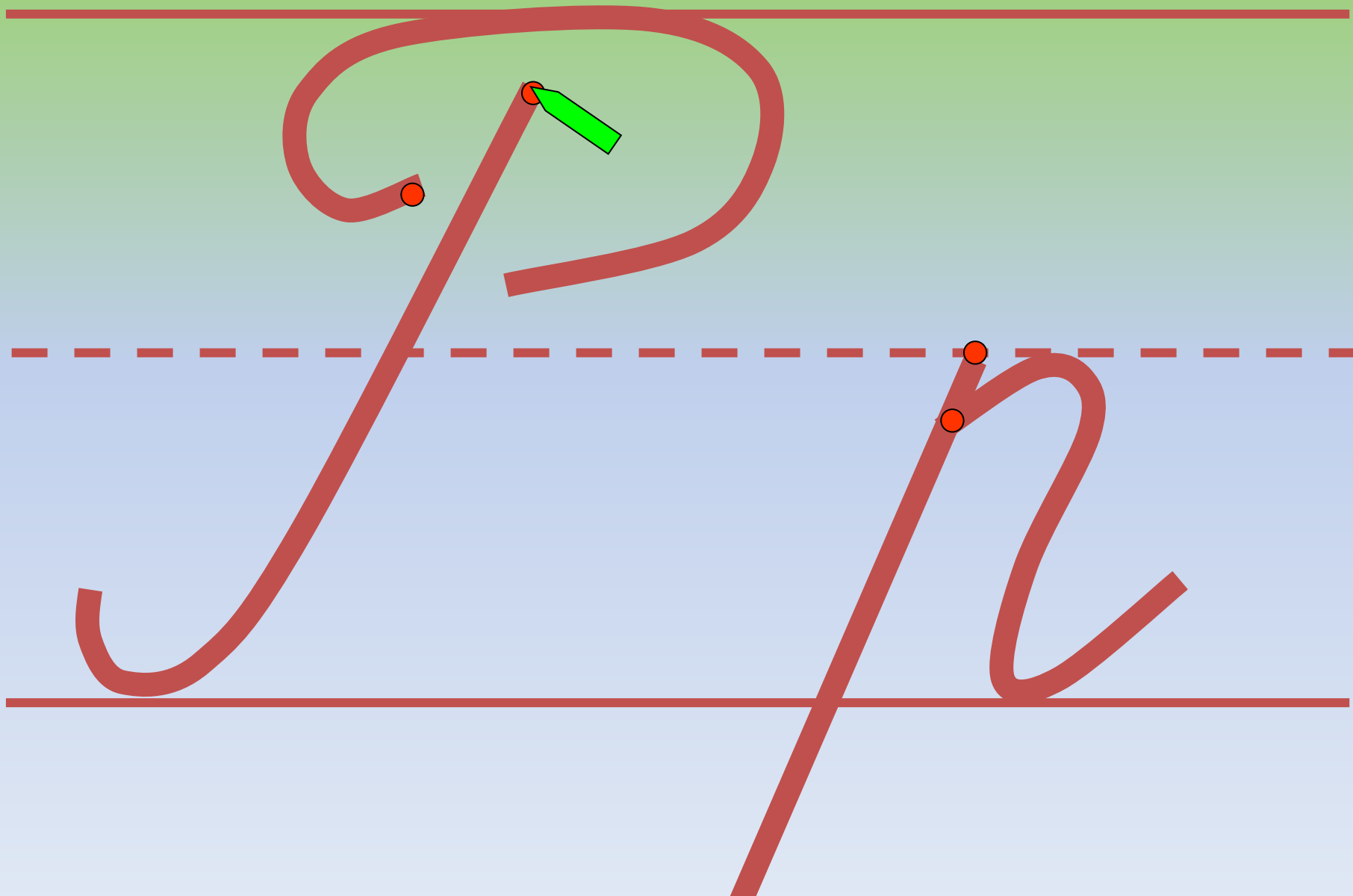
С (средний) – состояние духа, настроение

У (указательный) – услуга, помощь.

Б (большой) – бодрость, здоровье.



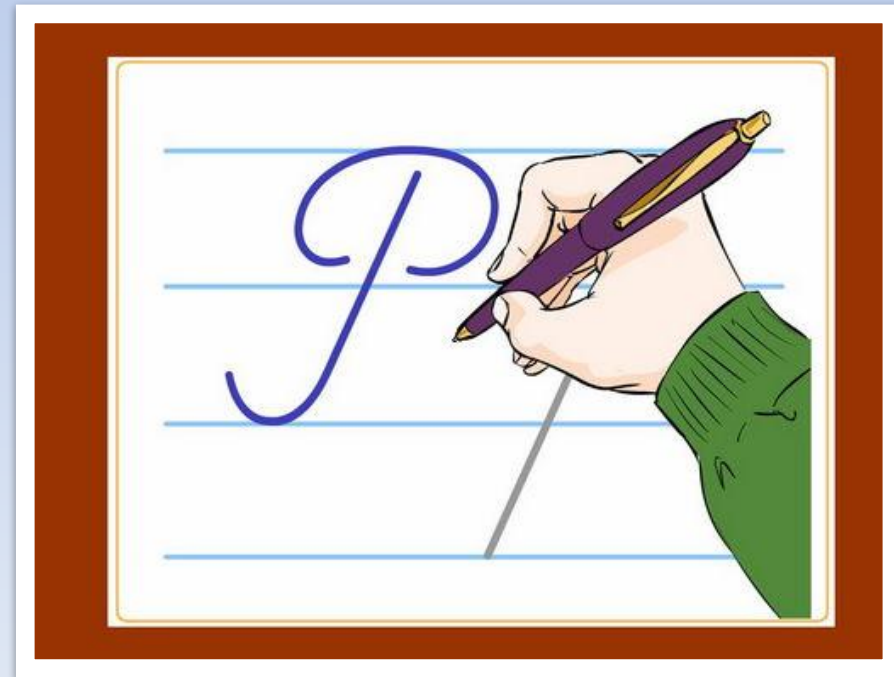
Чистописание



Чистописание

РРР Ро Ре

Рье



Словарная работа

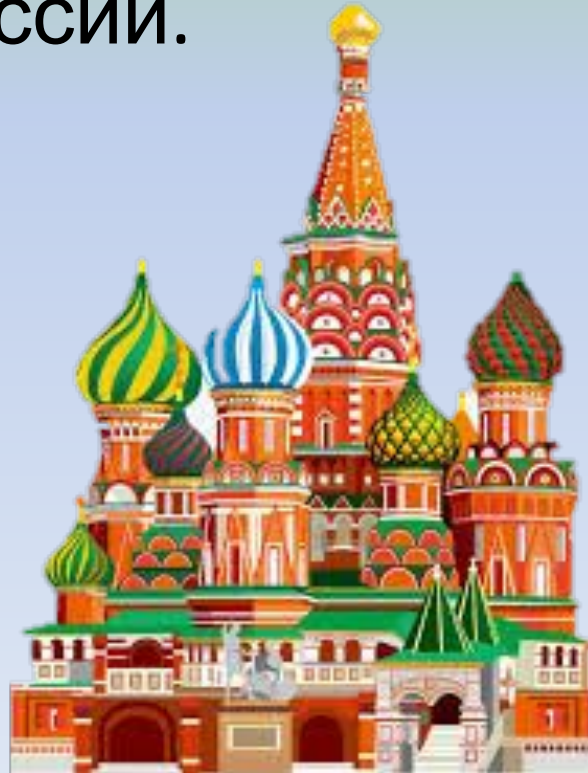
- Спишите предложение

Моя Родина Росси́я.



Словарная работа

Москва - главный го́род нашей
России.



Почему слова написали с
заглавной буквы?

Россия



Москва



Тема урока

«Имена собственные. Заглавная буква в географических названиях .»

Сегодня на уроке предстоит:

- углубить знания о собственных именах существительных;
- совершенствовать навык правописания заглавной буквы в географических названиях;
- узнать об истории возникновения названий улиц нашего поселка.



Обратите внимание!

Названия стран, городов, деревень, улиц, площадей, рек, гор, озёр, морей -это **собственные** имена существительные.

Имена собственные пишутся с заглавной буквы.

Росси

я



Абака

н

Копьёв

о

Упражнение в написании географических названий

Задание 1.

Прочитайте. Определите букву в написании географических названий. Докажите.

В **(М,м)**оскве много улиц, переулков, площадей. Все знают **(К,к)**расную площадь и **(Т,т)**верскую улицу.



Упражнение в написании географических названий

Задание 1.

Прочитайте. Определите букву в написании географических названий. Докажите.

В **М**оскве много улиц, переулков, площадей. Все знают **К**расную площадь и **Т**верскую улицу.



Работа в паре



Задание 2.

Прочитайте. Какое слово в каждой строчке слов лишнее? Почему?

1. м...дв..жата, в..р..бьишки, Ч..ковский.
2. к..мната, Дружок, Пушок.
3. Аб..кан, В..кзальная, В..лга., ул..ца.

- Вставьте пропущенные буквы.
- Распределите слова в алфавитном порядке.

Работа в паре



Задание 2.

Прочитайте. Какое слово в каждой строчке слов лишнее? Почему?

1. воробьишки, медвежата, Чуковский.
2. Дружок, комната, Пушок.
3. Абакан, Вокзальная, Волга, улица.

- Вставьте пропущенные буквы .
- Распределите слова в алфавитном порядке.

Физкультминутка



Самостоятельная работа

Задание 3.

Выполните упражнение 102 на странице 60



Самостоятельная работа

Задание 3.

Как вы думаете, выделенные слова – это собственные или нарицательные имена существительные? Объясните свой ответ.

Государство Россия, город Мурманск, гора Эльбрус, озеро Байкал, река Волга, улица Победы, остров Кипр, проспект



Работа в группе



Задание 4.

Прочитайте. Составьте из слов предложение.

1 группа: на, живем , планете , **Земля** , мы

2 группа: стране , В, **Россия**

3 группа: **Копьёво**, В, поселке

4 группа: Наша , школа , улице, на, находится,
Партизанская

5 группа: Рядом , протекает , **Чулым**, река

Работа в группе



Задание 4.

Мы живем на планете **Земля**. В стране **Россия**. В поселке **Копьёво**. Наша школа находится на улице **Партизанская**. Рядом протекает река **Чулым**.

- Запишите имена собственные.
- Определите подлежащее и сказуемое в четвертом предложении.

Игра «Угадай-ка»

1. В целях увековечения памяти погибших в годы Великой Отечественной войны сестры и брата Екатерины Павловны и Николая Павловича Кукушкиных переименовали улицу Кирпичную в

...улицу Кукушкиных.

2. В целях увековечения памяти братьев-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны Сомова Евгения Афанасьевича, Сомова Семена Афанасьевича, Сомова Алексея Афанасьевича переименовали улицу Сенную в

...улицу братьев Сомовых.

Игра «Угадай-ка»

3. Сколько улиц в поселке Копьево?

45

4. В целях увековечения памяти Перта Степановича Ровенского, преподавателя музыки, композитора и организатора вокального ансамбля «Березонька» в 2015 году появилась новая улица

...улица Ровеского

Обобщение

**Имена
собственные**

```
graph TD; A[Имена собственные] --> B[Имена]; A --> C[Отчества]; A --> D[Фамилии]; A --> E[Клички животных]; A --> F[Названия городов, стран, улиц, рек];
```

Имена

Отчества

Фамилии

**Клички
животных**

**Названия
городов,
стран, улиц,
рек**

Рефлексия

Сегодня
на уроке

Я

М: узнал, открыл для себя...

Б: научился, смог...

С: у меня получилось..., мне понравилось...

У: могу похвалить себя и своих одноклассников
за ...

Б: для улучшения здоровья ...



Спасибо за урок!



Молодцы!