

Пирует Петр. **И** горд, **и** ясен.

И славы полон взор его.

И царский пир его прекрасен.

Запишите предложения. Расставьте знаки препинания.
Подчеркните грамматические основы и составьте
схемы.

**1. Челкаш оскалил зубы высунул язык
и сделав страшную рожу уставился
на него вытаращенными глазами.**

**2. По ночам земля быстро
выхолаживалась и к рассвету степь
покрывалась налётом
недолговечного инея.**

Какую роль выполняет союз *и* в первом и втором предложениях?

Рассмотрите схемы, составьте по ним предложения и объясните, какой союз употреблен в каждом из предложений и что он соединяет.

1. [], зато []. [], (потому что).

2. [], но []. [], (если).