

Пирует Петр. **И** горд, **и** ясен.

**И** славы полон взор его.

**И** царский пир его прекрасен.

Запишите предложения. Расставьте знаки препинания.  
Подчеркните грамматические основы и составьте  
схемы.

**1. Челкаш оскалил зубы высунул язык  
и сделав страшную рожу уставился  
на него вытаращенными глазами.**

**2. По ночам земля быстро  
выхолаживалась и к рассвету степь  
покрывалась налётом  
недолговечного инея.**

Какую роль выполняет союз *и* в первом и втором предложениях?

Рассмотрите схемы, составьте по ним предложения и объясните, какой союз употреблен в каждом из предложений и что он соединяет.

1. [ ], зато [ ]. [ ], (потому что ).

2. [ ], но [ ]. [ ], (если ).