

# Секреты карельской горницы



## **Цели:**

- 1. Раскрываем секреты предметов быта наших предков.**
- 2. Работаем с текстом.**
- 3. Учимся писать сочинение – описание с элементами повествования.**

**Музей,  
музейная комната,  
карельская горница...**



**Как вы думаете, для чего это все создается?**

# Русская печь.

Она занимает почетное место в избе.



Именно вокруг очага люди стали устанавливать крышу, возводить стены, а потом и дверь, - словом, строить дом.

А когда в доме появились стол, кровать – открытый очаг перестал устраивать человека. Он построил для очага отдельный домик с **окошечком** и дверцей. Так получилась печь. У первых печек не было трубы, дым шел прямо в дом.

Позже появились печки с **дымоходом** и трубой.

На Руси клали печи большие, в **пол-избы**. Русские печи и сейчас еще есть во многих деревнях. Да и наша деревня – не исключение! Сколько достоинств у русской печки! Она и кухня, и хлебопекарня, и источник тепла, и отличный диван с подогревом! Кирпичи, когда прогреются, то любую боль успокоят, ломоту снимут.

Печь- кормилица. Никакая плита не умеет так вкусно варить и **печь**, как русская **печь**! Кто не едал бабушкины калитки, ватрушки с творогом, сладкие лапончики! Румяные, ароматные, жаром пышут!

Это печка постаралась **сделать** их такими **аппетитными**!

Уважительно относились к русской печке ее хозяева. «Печкой-матушкой» величали...

И это отношение отражалось в приметах и поверьях:

большим грехом считалось плевать на печку и на горящие в ней угольки. Нельзя было заметать в печи чем-нибудь грязным.

Русская печь стала и героиней многих русских сказок. О ней сложены пословицы и загадки.

# План к тексту:

- 1. От дома к первым печкам.**
- 2. Печки с трубой.**
- 3. Достоинства русской печки.**
- 4. Печь прогреет.**
- 5. Печь-кормилица.**
- 6. Уважительное отношение к русской печке.**
- 7. Приметы и поверья.**
- 8. Сказки, пословицы, загадки о печке.**

# Работа с текстом

- **Какими словами в тексте передано уважительное отношение к печи?**

**кормилица, матушка**

**• Какие достоинства есть у русской печки?**

**кухня, хлебопекарня, источник тепла, отличный диван с подогревом, любую боль успокоит**



- **Что вы представляете, чувствуете, читая строки:  
«Румяные, ароматные,  
жаром пышут».**

- **А у кого есть дома русская печка? А у бабушки?**

# Грамматическая работа с ТЕКСТОМ

## 1. Внимание на выделенные слова, комментарий орфограмм:

окошечком

дымоходом

пол-избы

сделать

аппетитным

## **2.Внимание на слова:**

**печь – печь**

**Что вы можете сказать о них?  
Сравните их. Объясните  
правописание.**

**5. Найти в тексте относительное, качественное и притяжательное прилагательные .**

# Сундук



# Люлька



# УТЮГ

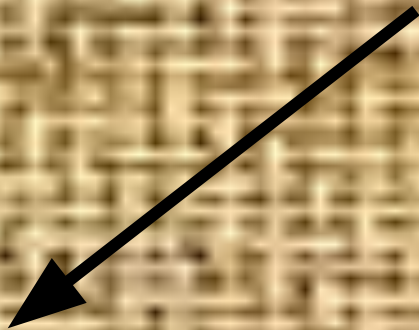




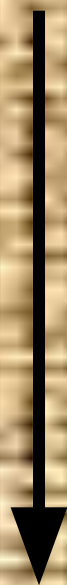
# Прялка



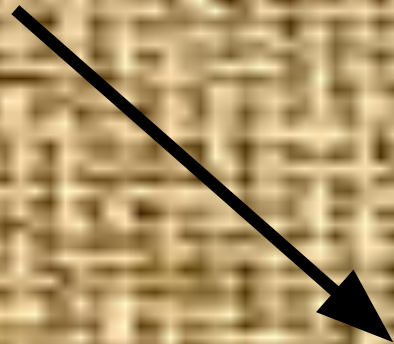
# Типы речи



**повествование**



**описание**



**рассуждение**

# **Примерный план сочинения-описания**

- Как эта вещь оказалась в вашем доме?**
- Как она выглядит?**
- Каково ее назначение (раньше и теперь)?**
- Твое восприятие, твои чувства к тому, о чем ты пишешь.**

# Домашнее задание

- **Написать сочинение –описание с элементами повествования о какой-то вещи, предмете из прошлого (самовар, шкатулочка, фотография...)**

**Спасибо за внимание!**

**Учитель русского языка и  
литературы**

**МОУ « Мегрегская основная школа»**

**Миронова Л. А.**