

# Слова категории состояния

Цель:

познакомиться со словами  
категории состояния,  
научиться отличать их от  
слов других частей речи



# План урока



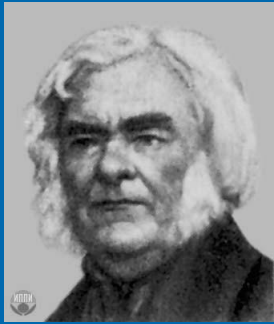
- Экскурс в историю языкознания
- Работа по определению частей речи у слов сложного предложения
- Знакомство со словами категории состояния
- Творческое задание
- Выявление отличия слов категории состояния от других частей речи.
- Подведение итогов

# Из истории языкознания



В “Российской грамматике” М.В.Ломоносова выделены две главные, или знаменательные части речи: имя и глагол; и шесть служебных частей речи: местоимение, причастие, наречие, предлог, союз и междометие.

М.В. Ломоносов



Восемь частей речи представлены и в “Русской грамматике” А.Х.Востокова из имени выделены как особая часть речи – прилагательные, а причастия рассматриваются как разновидность прилагательных.

А.Х. Востоков



В.В. Виноградов выделяет следующие части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, категория состояния; частицы речи: частицы в собственном смысле, частицы-связки, предлоги, союзы; модальные слова; междометия.

В.В. Виноградов

# Самостоятельные части речи:

имя существительное  
имя прилагательное  
имя числительное  
местоимение  
глагол  
причастие  
деепричастие  
наречие  
категория состояния



Т.А. Ладыженская



Н.М. Шанский

# Служебные части речи:

предлог  
союз  
частица  
*Междометие*



# Прочитайте стихотворение



**Г. Травников**  
**Март**

**Весна**

**Над землею воздух дышит  
День ото дня теплее;  
Стали утром зорьки ярче;  
На небе светлее.**

**Всходит солнце над землею  
С каждым днем все выше,  
И весь день, кружась, воркуют  
Голуби на крыше.**

**И.З. Суриков**

**Спишите предложение,  
определите части речи у всех слов**

**Всходит солнце над землею  
С каждым днем все выше,  
И весь день, кружась, воркуют  
Голуби на крыше.**





# Спишите предложения

Мише было **скучно**.

Пингвину **жарко**.

Мне **нужно** подумать.

На улице **ветрено**.

Мурке **охота** поиграть.

Ему **лень** вставать.



Маше весело.



Пете грустно.



На улице ДОЖДЛИВО.



Бобику тоскливо.



Любе стыдно.





Сравните предложения.

Мурке **охота** поиграть.

**Охота** пуще неволи.

Ему **лень** вставать.

**Лень** раньше тебя родилась.



**Категория состояния** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает

□ психическое и физическое состояние живого существа: *Детям **холодно**.*

□ состояние природы и окружающей среды:  
*В лесу **прохладно**.*

□ отношение к действию:  
***Нужно** заниматься.*

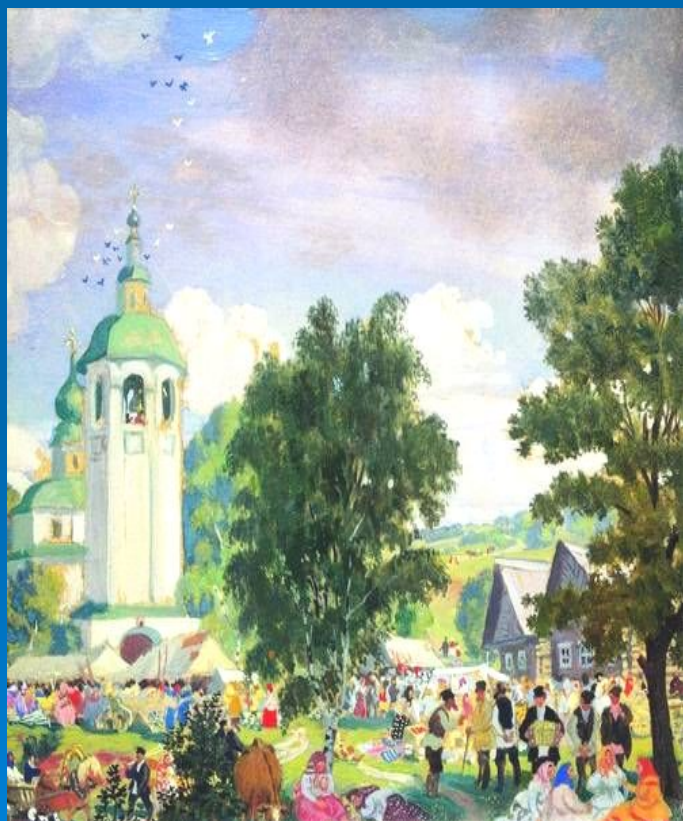
□ В **предложениях**, где они встречаются, никогда не бывает **подлежащего**, а сами они играют **роль сказуемого**.



# Домашнее задание

- Стр. 125 – определение,
- Упр. 275

**Образовать слова состояния от прилагательных  
звонкий, красочный, теплый, радостный, светлый  
и использовать их в предложениях, данных к  
картине Б. Кустодиева “Сельский праздник”**



**В небе .... от пения  
птиц и колокольного  
благовеста.**

**На душе .... и .....**

**В деревне ....., .....**

**Б.М. Кустодиев  
Сельский праздник**

**Благовест\* – колокольный звон  
перед началом церковной службы.**



Найдите омонимичные слова. Как определить их принадлежность к той или иной части речи?

- Лицо старика красиво и спокойно.
- На рассвете красиво и спокойно надвигались волны на морской берег.
- Вечером в осеннем лесу было красиво и спокойно.



## Обратимся к мнению лингвистов

(1895 – 1969)

«На почве сложного грамматического переплетения свойств и функций имени, глагола и наречия складывается и развивается категория состояния как новая для русского языка, но очень активно развивающаяся часть речи»

(В.В. Виноградов)



# Подведем итоги

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?
- Какое задание вызвало затруднение?
- Как правильно отличить слова категории состояния от слов других частей речи?



Спасибо за работу на виоке

