

**Игра - путешествие**

***«На острове***

***Имени***

***Существител***

# Цели урока :

## 1 Повторить и обобщить

теоретические сведения об имени существительном : лексическое значение, морфологические признаки , синтаксическую роль в предложении ;

вспомнить правописание гласных в существительных.

## 2 Закрепить

умение определять морфологические признаки существительного ; орфографические навыки .





На остров ..., среди  
зелен... деревьев, вы  
найдете много интересного.

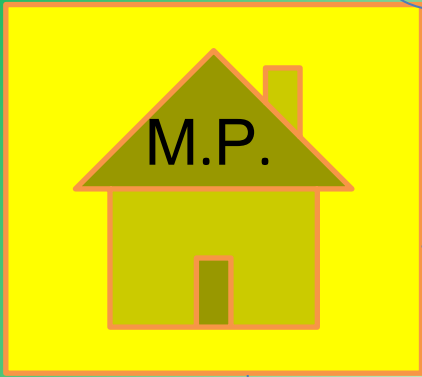
Идите к опушк... леса.



Имена  
существительные  
в форме  
только  
единственного  
числа

Имена  
существительные  
, имеющие  
форму  
единственного и  
множественного  
числа

Имена  
существительные  
в форме  
только  
множественного  
числа



**ЗЕЛЕНЬ**

**ПОЛЯНА**

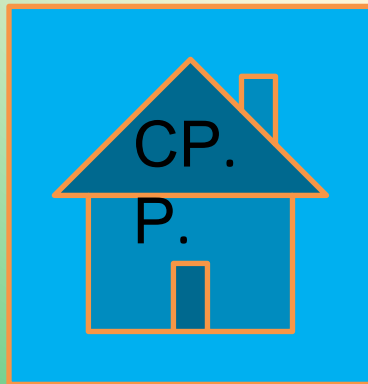
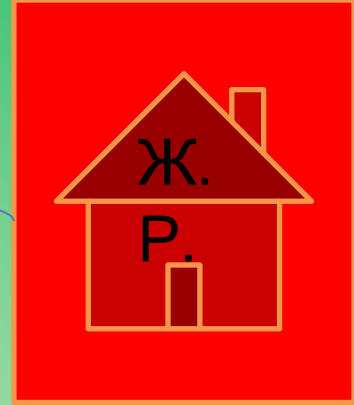
**ОБЛАКО**

**ДЕРЕВО**

**ТРОПКА**

**ОСТРОВ**

**СКАЛА**



1. Небо на востоке  
наливалось чистой синевой.

2. Стойкость – ключ к победе.



***Поставьте имена  
существительные в родительном  
падеже множественного числа.***

**Яблоки, помидоры,  
офицеры, сапоги, ботинки,  
туфли, кухни, вишни,  
полотенца, блюдца,  
апельсины, солдаты.**

Запишите существительные в именительном и творительном падежах единственного числа. Используйте предлоги *над*, *под*, *перед*, *с*.

Встречи, задачи, рожи,  
лучи, птицы, малыши,  
ученицы, тучи, пловцы,  
красавицы.

## Домашнее задание

«Диктант соседу» (20 слов с орфограммами ,  
изученными в теме «имя существительное»)

