

Обобщение знаний о предложении 1 класс

**Автор: Уельданова Нариса
Миртимировна, учитель
начальных классов ООШ д.
Равилово Абзелиловского
района РБ**

Цель урока:

- создать условия для проверки знаний учащихся о предложении;**
- создать условия для формирования навыков постановки знаков препинания в конце предложений, разных по цели высказывания;**
- способствовать развитию фонематического слуха, умений соотносить произношение и написание слов.**
- способствовать развитию речи учащихся, мышлению, наблюдательности и расширению их словарного запаса.**



**Прозвенел звонок весёлый,
Мы начать урок готовы.
Будем думать, рассуждать
И друг другу помогать**



1) Что такое предложение?

**2) Как правильно
записывать предложение?**

**3) Какие предложения
бывают по цели
высказывания?**

Физминутка

Быстро встали, улыбнулись,
Выше-выше потянулись,
Ну-ка! Плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели встали.
И на месте побежали.



-Я нарисовала свои картины. Но есть проблема. И вам предстоит её решить

- Ваша задача определить, что здесь лишнее

1) красивая лиса

2) вчера уехал

3) По дороге едут машины.

- Почему данные записи лишние?

- Что такое предложение?

1) магазин, ты, в, сходил
(Ты сходил в магазин?)

2) лугу, цветы, на, росли
(На лугу росли цветы.)

3) задач, Света, решай
(Света, решай задачу!)

Закончите
высказывания, начиная
со слов:
Я узнал ...
Я научился ...
Я смогу ...

**Спасибо за
активную работу
на уроке**