

**тема урока: Гласные буквы  
проверочных слов. Подбор  
однокоренного проверочного  
слова. 2 класс**

---

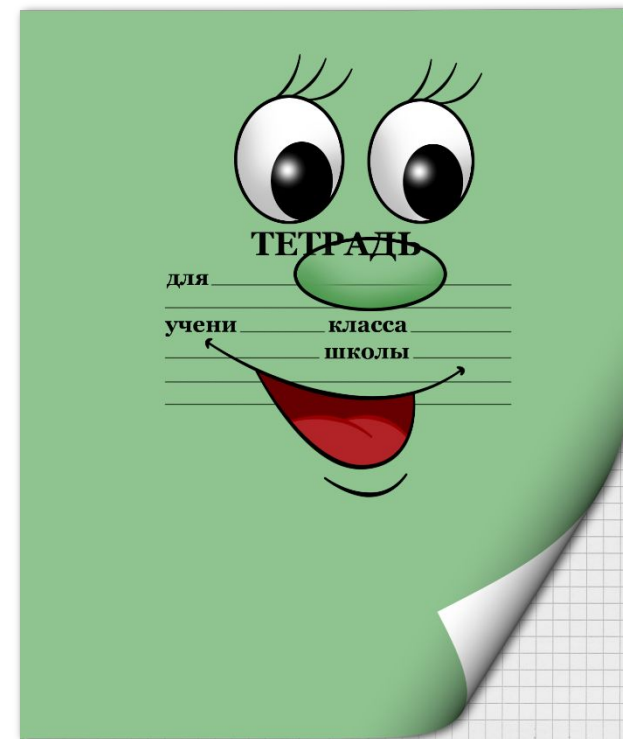
МБОУ СОШ№76  
Учитель  
дефектолог:  
Прасолова С. Ю.



# Отгадай загадку

---

То я в клетку, то в линейку  
Написать на мне сумей - ка  
Можешь и нарисовать  
Что такое я?...



# Буквы

# читаем и пишем



---

# Звуки

# слышим и

# произносим



# Звуки

---

## Гласные

А О И Э Ы  
У

Воздух проходит через речевые пути свободно, не встречая препятствий

## Согласны

е

Воздух во рту встречает преграду в виде языка, зубов и губ

# Гласные звук

Ударные

воДный

Безударные



В слове может быть только один ударный гласный звук



# Запомни!

---

Безударных гласных много,  
Значит, нам нужна подмога.  
Что же делать? Где  
решенье?  
Букву ставь под ударенье.  
Ты за нами поспевай,  
Смело слово изменяй.

# Написание безударных гласных **а, е, о, и, я** требует проверки

---

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, нужно изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы проверяемая гласная стала под ударение

# Было много предметов – стал один

---

ДОМА́



ДО́М





# Подобрать для проверки однокоренное слово

---

ЛЕСНОЙ

ЛЕС

ПОДЛЕСОК



# Подсказка!

---

1. В слове следует поставить ударение, определив тем самым безударные и ударные гласные звуки
2. Изменить само слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный звук стал ударным
3. Услышав четко гласный звук под ударением, записать само слово



ФИЗМИНУТКА.

Распредели слова на две группы

---

Бег, трава, лес, бегун,  
гнездо, гнезда, лесник,  
травка

# Работа над пословицами

---

Много г...стей – много

н...востей

Каковы д...ревя – такие и

пл...ды



Подбери проверочные слова

---

Р...са, л...са, д...ма,

р...чной, ст...кло,

ч...рнеть, д...жди.

Упражнение в написании слов с  
безударными гласными:

---

Д...жди, п...ля,

х...лмы,

л...сток,  нок,

м...ста.