


Пункция в простом осложнённом предложении

Подготовка к ЕГЭ (задание 17)

A decorative illustration at the bottom of the page features a large, unrolled scroll on the left. In the center, a golden quill pen is positioned in a dark inkwell. To the right of the inkwell, a fountain pen with a silver and gold finish lies horizontally. The background of the illustration is a light, textured surface.

*Кирей Елена Юрьевна, учитель русского
языка и литературы
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №27 имени А.А. Дейнеки»
г.Курск*

Задание 10 звучит так: В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном(-ых) слове(-ах) или обращении.



Вводными называются слова или сочетания слов, с помощью которых говорящий выражает своё отношение к содержанию высказывания или оформляет высказывание.

Обращение - это слово или сочетание слов, которые называют того, к кому обращаются с речью. Обращение выражается чаще всего именем существительным в именительном падеже. Оно может быть распространённым и нераспространённым.

Обращение не является членом предложения.

Значения	Вводные слова	Примеры
1. Разная степень уверенности	Конечно, бесспорно, чай, безусловно, несомненно, разумеется, само собой разумеется, кажется, верно, вероятно, очевидно, правда, возможно, без сомнения, видимо, по-видимому, право, подлинно, в самом деле, не правда ли, действительно, в сущности, по существу, надо полагать, думаю, надеюсь, полагаю, должно быть, может, может быть, наверное, пожалуй, по всей вероятности и др.	Дождь, кажется , кончился. Бесспорно , Ваше замечание справедливо. Думаю , мы можем решить эту проблему.

Значения	Вводные слова	Примеры
2. Различные чувства	К счастью, к радости, к общей радости, на счастье, на радость, к стыду, к несчастью, по несчастью, на беду, удивительное дело, к ужасу, к сожалению, к удивлению, к досаде, чего доброго, к огорчению, странное дело, нечего греха таить, не ровен час и др.	Дождь, к счастью , закончился. К сожалению , они так и не встретились. Уходить надо, не ровен час , фрицы вернутся.

Значения	Вводные слова	Примеры
3. Источник информации	<p>По сообщению (кого-либо), по словам (кого-либо), по мнению (кого-либо), по-моему, по-твоему, по сообщению (кого-либо), на мой взгляд, по слухам, по преданию, слышно, дескать, мол, помнится, говорят, сообщают, передают и др.</p>	<p>По-моему, дождь кончился. На этой скале, по преданию, зимовал со своим войском Ермак. Дальние озера, по слухам, богаты рыбой.</p>

Значения	Вводные слова	Примеры
4. Порядок мыслей и их связь	Во-первых, во-вторых, в-третьих, итак, таким образом, напротив, однако, впрочем, с одной стороны, с другой стороны, в частности, таким образом, главное, впрочем, между прочим, кроме того, сверх того, кстати, кстати сказать, к слову сказать, повторяю, подчеркиваю, скажем, стало быть, наконец, значит, следовательно, наоборот, например, к примеру и др.	Итак , дождь кончился. Вскоре, однако , сомнения рассеялись. Во-первых , ты неправ, во-вторых , ты виноват, следовательно , ты должен извиниться.

Значения	Вводные слова	Примеры
<p>5. Слова, обращенные к собеседнику с целью привлечь его внимание к сообщаемому.</p>	<p>Видишь (ли), видите (ли), понимаешь (ли), понимаете (ли), знаешь (ли), знаете (ли), пойми, поймите, послушайте, поверьте, согласитесь, вообразите, представьте себе, помилуйте, извините, простите, веришь (ли), пожалуйста, помилуйте, заметьте себе, сделайте милость, скажите на милость, если хотите знать и др.</p>	<p>Верите ли, я все-таки сделала это. Струсил ты, признайся, когда молодцы мои накинули тебе верёвку на шею? Где же это, позвольте, было?</p>

Значения	Вводные слова	Примеры
<p>6. Оценка стиля высказывания, способа выражения мысли</p>	<p>Одним словом, словом, иначе говоря, лучше, сказать, попусту говоря, другими словами, так сказать, грубо говоря, мягко выражаясь, если можно так сказать, если можно так выразиться, с позволения сказать, лучше сказать, что называется</p>	<p>Скажем прямо, мы такого не ожидали. Одним словом, всё обошлось благополучно.</p>
<p>7. Указывают оценку меры того, о чем говорится.</p>	<p>Самое большее, самое меньшее, по крайней мере, без преувеличений и др.</p>	<p>Мы, самое большее, завтра сделаем то, что обещали.</p>

Значения	Вводные слова	Примеры
8. Выражают экспрессивность высказывания	По правде, по совести, по справедливости, кроме шуток, страшно вспомнить, смешно сказать, не в укор будь сказано, надо признаться, честно говоря, между нами говоря, между нами будь сказано и др.	Завтра, страшно вспомнить , будет десять лет, как мы знакомы.
9. Показывают степень обычности того, о чём говорится	Бывает, бывало, случается, случалось, по обыкновению, по обычаю	Он, бывало , сутками пропадал в лесу.

Наконец

Является вводным, если

указывает на связь мыслей, порядок изложения; подытоживает перечисление: *Можно, наконец, использовать площадку для игр. Ребенок к вечеру совсем устал: во-первых, уроки в школе; во-вторых, кружок самодеятельности и, наконец, вечернее чтение.*

Не является вводным, если

имеет значение «напоследок», «после всего», «в результате всего»;
можно добавить суффикс –ТО: *Наконец он приехал. (наконец-то)*
Кошка наконец выпила всё молоко, облизнулась и принялась умываться. (наконец-то)

Вообще

Является вводным, если

если употребляется в значении «вообще говоря»: *Вообще, мне хотелось бы услышать эту историю из твоих уст. Мне, вообще, это кажется странным.*

Не является вводным, если

имеет значения «в общем», «всегда», «совсем», «в целом», «ни при каких условиях», «во всех отношениях»: *Он вообще не хочет лечиться. (= совсем)*

Однако

Является вводным, если

стоит внутри или в
конце
предложения:

Ганин,
однако, никогда не
был слишком щедр
на похвалу. *Он,
однако, заблудился.*
*Вы, батенька,
ерунду говорите,
однако.*

Не является вводным, если

используется в значении
противительного союза и
соединяет
однородные члены
предложения или части
сложного предложения: *Отец
обещал приехать из города
рано, однако задержался.*
*Туман заметно густел,
однако крыши домов были еще
видны.*

Значит

Является вводным, если

его можно заменить на
вводные слова
«следовательно», «стало
быть»: *Родятся люди,
женятся,
умирают, значит, так
нужно, значит,
хорошо. Так, значит, вы
сегодня не можете
прийти?*

Не является вводным, если

близко по смыслу к
слову «означает»:
*Что значит твоё
молчание?
(означает)*

Наоборот

Является вводным, если

используется в значении
«в противоположность
сказанному или
ожидаемому»;
«напротив»: *Вместо
того, чтобы
затормозить,
он, наоборот, встал на
козлах и отчаянно
закрутил над головой
кнутом.*

Не является вводным, если

замещается член
предложения либо
сочетание:
*Эту ручку можно
повернуть слева
направо и
наоборот (справа
налево).*

Не являются вводными и не выделяются запятыми слова и словосочетания: авось, якобы, словно, даже, едва ли, вдруг, буквально, будто, ведь, вряд ли, все-таки, как раз, к тому же, по решению, по представлению, поэтому, вдобавок, в конечном счете, небось, как будто, поистине, решительно, примерно



Не путайте вводные слова и члены предложения!

- 1) Мне кажется, что скоро пойдет снег.
- 2) Кажется, скоро пойдет снег.
- 3) Может быть, мы больше не увидимся.
- 4) Иногда в природе может быть очень тихо.
- 5) Поезд мчал меня к счастью.
- 6) Станция, к счастью, была недалеко.
- 7) Очевидно сторож укрылся от непогоды и теперь спал где-нибудь.
- 8) Это все очевидно.

9) К несчастью его никто, конечно, не остался равнодушным. 10) К несчастью, проливные дожди продолжали затапливать поле. 11) Наш сосед, должно быть, заболел. 12) Строительство к осени должно быть закончено. 13) Эта маленькая птичка с большой головой и большим клювом, казалось, дремала. 14) Сквозь тучи на небе неясно просвечивало солнце, и это казалось мне хорошим знаком.

№1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Книги,(1) безусловно,(2) играли и продолжают играть главнейшую роль в развитии нашей цивилизации. Во-первых,(3) книги рассказывают о том,(4) что человечество совершило,(5) чего достигло в далеком прошлом; во-вторых, (6) объясняют настоящее и, (7) наконец,(8) увлекают в мир будущего. Хорошие книги, (9)бесспорно, (10)развивают ум,(11) помогают вырабатывать характер,(12) формируют вкус. Польза от общения с книгами и в том,(13) что они,(14) без сомнения,(15) повышают грамотность, прививают вкус к хорошему слову и,(16) конечно, (17) любовь к языку

12367891014151617

№2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Интересно,(1) отчего эти незамысловатые,(2) но такие милые сердцу картинки до сих пор так прочно остаются в его памяти? Может быть,(3) потому,(4) что у бабушки ему действительно было хорошо? Родной дом был связан в детском сознании с серыми буднями, (5) с ненавистным ранним вставанием сначала в детсад,(6) потом в школу,(7) с нудными повседневными обязанностями и вечным домашним заданием,(8) с постоянными родительскими ссорами,(9) с мамиными криками и слезами.

№3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

– Смотри,(1) надо беречь руки! Вся моя судьба – в твоих руках! Вернее сказать,(2) в твоих пальцах.

– Знаю,(3) бабушка,(4) – добродушно соглашался Олег. – Вот я их и развиваю. Так в музыкальном кружке советуют: строгайте,(5) говорят,(6) пилите!

№4. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном (-ых) слове (-ах).

Ему казалось,(1) что телефон дрожит в конвульсиях,(2) словно по мёртвому телу пробегает последняя судорога. Где-то не работал светофор,(3) где-то на обочине чинили сломанную машину,(4) где-то надрывно ревели сирена скорой помощи – и все эти людские беды,(5) которые плотно окружили его,(6) произошли,(7) казалось,(8) только потому,(9) что он положил в карман чужой телефон.

№5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Яркая земля,(1) однотонно-зелёная,(2) и синее-синее небо,(3) свежее,(4) чистое и ясное. Закаты и восходы были добротнo алыми,(5) и это,(6) конечно,(7) не было детским неумением найти полутона,(8) цветовые переходы,(9) раскрыть секреты светотени.



№6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.

Выражение же лица отца в это время было таким, (1) что я догадывался: он сомневается, (2) что мама говорит правду.

Короче, (3) профессия грузчика как перспективная мною никогда не рассматривалась.

3



№7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Нинкина мать повернула лицо к свету,⁽¹⁾ и мы услышали,⁽²⁾ как она сказала:

— Посмотри на меня. Я,⁽³⁾ по-твоему,⁽⁴⁾ красивая?



№8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводимом слове.

Но вы, (1) конечно, (2) заезжайте недельки через три-четыре, (3) я запрошу наш департамент, (4) потом заявка уйдёт в архив, (5) знаете, (6) всё теперь не так просто...

1256



№9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

- Не вовремя ты,(1) мальчик...
- Странные они,(2) эти дети.



№10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Иван Сергеевич был человек особенный. Объяснить,(1) однако,(2) эту особенность,(3) рассказать,(4) в чем ее смысл,(5) представляется очень трудным. Высокая нравственная чистота,(6) абсолютная цельность и правдивость — все эти черты,(7) конечно,(8) свойственны были Соколову-Микитову,(9) но все это лишь дополнение к тому главному,(10) чем обладал он. Попросту сказать,(11) Иван Сергеевич был из тех людей, (12)которых на Руси называли святыми.

127811

№11. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Они стояли друг над дружкой, (1) голова над головой, (2) руки по швам, (3) они замерли, (4) точно готовились сфотографироваться. Только вот глаза, (5) конечно, (6) были не для фотографии: удивлённые, (7) печальные, (8) непонимающие глаза.



№12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.

В землянке врач с удивлением посмотрел на его руки с облезшей кожей,(1) изуродованные,(2) сожжённые руки, (3) и сказал недоумевающе:

-Что это такое?

- Шов чеканил, (4) товарищ доктор, (5) – сказал он, (6) сжимая зубы от боли.

№13. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводных конструкциях.

Его однополчане почти все перемерли, (1) оставшиеся охали и болели, (2) а он, (3) к удивлению всех, (4) ужился со своей старостью. Многие считали, (5) что именно песни держали дух бодрым, (6) худое тело — прямым, (7) а глаза — острыми и молодыми. Жил Гриничка один в полуразвалившейся, (8) крытой соломой хате. Получал пенсию за убитых на войне сыновей, (9) изредка забегала прибраться и постирать дочь, (10) живущая на другом краю станицы. Она, (11) говорят, (12) несколько раз уводила к себе жить старика, (13) но проходило время, (14) он опять возвращался на свою завалинку. **341112**

№14. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при обращении.

— Костик, (1) съезди в магазин за хлебом, (2) дождь уже кончился, (3) — услышал он голос матери.

Магия книжных строк тотчас улетучилась. Он натянул кроссовки, (4) приладил на багажник старенького велосипеда пластмассовую корзинку и, (5) взяв список покупок, (6) покатыл в магазин.

№15. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

— Пап,(1) я вот что хотел спросить: как ты думаешь,(2) почему наша Ева Петровна такая? — обратился к отцу Кирилл.

— Какая «такая»? В общем-то,(3) обыкновенная,(4) — ответил отец. — Наверное,(5) ты слишком сурово на неё смотришь.

№16. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Конечно,(1) причина была не в его трусости,(2) а в том,(3) что Женька Мухин,(4) отвечающий за прыжки с парашютом,(5) не разрешил. Казалось бы,(6) к чему тревожиться: раз прыжок был отменён не по вине Толика, (7) то с него и взятки гладки!

16



№17. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.

— Возьми,(1) дружок,(2) скушай,(3) — сказала продавщица и протянула пирожок,(4) аккуратно завернутый в бумажную салфетку.

— Да что вы,(5) тётя,(6) не надо,— торопливо произнёс Максим и,(8) кажется,(9) покраснел.

1256



№18. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Чудовище обладало телом человека,(1) а на лице его виднелись преогромные,(2) как старинные часы-луковицы,(3) глаза,(4) сверкавшие в лучах солнца подобно фонарям автомобиля. Кожа,(5) казалось,(6) отливала нежным голубым серебром,(7) а кисти рук походили на лягушечьи – тёмно-зелёные,(8) с длинными пальцами и перепонками между ними.

№19. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

Ихтиандр плыл быстро,(1) напрягая все свои силы,(2) только иногда делал короткие остановки и нежно шептал ей,(3) как рыбке,(4) попавшей в беду: «Потерпи,(5) бедная,(6) немного!» Он хотел,(7) чтобы девушка открыла глаза,(8) но боялся испугать её.

№20. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Впрочем,(1) ворчал и спорил Федя так,(2) из упрямства. На самом деле ни за что бы он не позволил Стёпке ходить одному. Потому что нет-нет да и появятся в газете объявления: «Просим помочь в поисках мальчика...», «Потерялась девочка...». А ещё чаще — по телевидению. Жуть такая: видишь на экране фотографию мальчишки или девчонки,(3) живое,(4) весёлое лицо, (5)и понимаешь,(6) что,(7) может быть,(8) в это время его уже нет на белом свете.

№21. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

И не знал Нилка,(1) не понимал,(2) откуда у местных мальчишек появился «заговор». В том числе и у тех,(3) кто днём,(4) бывало,(5) помогал старику.

45



№22. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове и обращении.

– Как твои дела,(1) Кенскин?

– Мои дела ничего,(2) – ответил Костя,(3) сурово поглядывая на неё,(4) – а вот твои,(5) однако,(6) никуда не годятся.

156



№23. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую (-ые) при вводном слове.

– Девочки,(1) вы принимаете меня? – спросила Тамара,(2) глядя по очереди на подруг своими быстрыми,(3) чёрными,(4) как угольки,(5) глазами.

– Разумеется,(6) принимаем! – живо отозвалась Маша. – Мы очень рады!



№24. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.

— Только,(1) народ,(2) чтобы всем коллективом! — предупредил нас Витёк Носков.

Все двинулись к дверям,(3) в классе оставался только Петруха Васильев,(4) который спокойно,(5) ни на кого не обращая внимания,(6) что-то чертил в тетради.

— Василёк,(7) ты чего присох?! — крикнул Носков. — Времени,(8) понимаешь,(9) в обрез: весь класс когти рвёт...

№25. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.

Защёлкал злодей зубами:

— Лось,(1) лось,(2) я тебя съем

— Хорошо,(3) серый волк,(4) – отвечает лось. – Только дай попрощаться с родимым краем.

— Прощайся,(5) – ответил волк.

1234

№26. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводной конструкции.

Напуганный двумя дурными,(1) по его мнению,(2) предзнаменованиями,(3) наш проводник отказался идти дальше.

12



№27. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Через несколько минут он скрылся в чаще леса. Обсудив положение, мы решили продолжать путь без проводника, (1) но, (2) к величайшей нашей досаде, (3) совсем потеряли тропу и не могли её найти.

23



№28. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводимом слове.

А может быть,(1) она боится темноты?..Это,(2) конечно,(3) ерунда: собака ничего не боится.

123



№29. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.

- Ой,(1) смотри,(2) папа,(3) ёж под диван полез...
- Тоже,(4) видно,(5) мыслитель! – ехидно сказал папа.

23



№30. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.

- Идём,(1) дружище,(2) весну встречать.

Вот он,(3) шельмец,(4) журчит в кустах.

12



№31. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводимом слове.

Ещё,(1) знаете ли,(2) покойная мамаша спрашивала,(3) бывало: «Отчего это ты, (4) Вася,(5) так книгу любишь?»»

123



Спасибо за внимание!

