

# РОЛЬ ЭВФЕМИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

Выполнили: Попов Пётр и Пилипенко Глеб,  
ученики 7 «в» класса МОУ ЯГЛ  
Руководитель: Анисимова Л.Е., учитель  
русского языка и литературы

---

# ЦЕЛЬ:

---

- Определить место эвфемизмов в системе русского языка, особенности их использования.

# ЗАДАЧИ:

---

- Выявить из различных источников информацию об эвфемизмах.
- Выявить условия, ситуации, при которых используются эвфемизмы.
- Определить сферы социальной жизни, в которых чаще, чем в других, используются эвфемистические языковые средства.
- Выявить языковые способы и приемы эвфемизации.
- Провести эксперимент
- Обобщить и проанализировать полученные данные эксперимента

# АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании» гарантирует получение образования всеми гражданами, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям, возраста, состояния, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости (п.1 ст.5)
- В связи с этим следует формировать этическую выдержанность и развивать умение использовать в речи эвфемизмы.

- 
- ▣ **Новизна:** выявлены условия, ситуации, при которых используются эвфемизмы.
  - ▣ **Практическая значимость:** проведенное исследование поможет поднять уровень воспитанности и будет способствовать развитию толерантности.

# ЭВФЕМИЗМ

---

- ▣ **Эвфемизм** – воздержание от неподобающих слов, смягчённое выражение.
- ▣ Объекты, по этическим, культурным, психологическим и каким-либо иным причинам не называемые или называемые с трудом, нуждаются в эвфемистическом обозначении, чтобы вуалировать или смягчить сущность того, что в культурном обществе считается неудобным или неприличным
- ▣ («Афроамериканец » вместо «негр», «слабослышащий» вместо «глухой»).

# ЦЕЛИ ЭВФЕМИЗАЦИИ РЕЧИ

---

- 1) Стремление избежать конфликты,
- 2) Вуалирование, камуфляж существа дела,
- 3) Скрыть от окружающих то , что говорящий хочет сообщить только конкретному адресату.



# Сферы эвфемизации

## социальная

Традиционная

Репрессивные действия власти

Государственные военные тайны

Распределение и обслуживание

Отношения между национальными и политическими группами

Некоторые виды профессий

## личная

Некоторые физиологические особенности

Возраст

Болезни

Смерть

Отношения между полами

# ЯЗЫКОВЫЕ СПОСОБЫ И СРЕДСТВА

## ОРФЕМИЗАЦИИ

Слова со смягченным выражением.	Номинации с достаточно общим смыслом	Иноязычные слова и термины	Некоторые слова, обозначающие неполноту действия или слабую степень свойства
<p>Некоторый, известный, определенный, соответствующий, надлежащий</p> <p>Не советуясь с нами, он (президент) поддерживает правительство, которое своими действиями привело страну к известным результатам (= плохим, негативным)</p>	<p>Материал в значении «компрометирующие сведения о ком-либо»</p> <p>сигнал в значении «сообщение о чем-либо неблагоприятном в высшие инстанции»</p>	<p>Либерализация (цен), канцер (вместо рак), педикулёз (вместо вшивость)</p>	<p>Он недослышит (о глухом), Он прихрамывает (о хромом)</p>

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

---

**Цель эксперимента** – выявить условия эвфемизации в современном русском языке.

**Объект исследования** – эвфемизация речи

**Предмет исследования** - ученики и учителя Якутского городского лицея

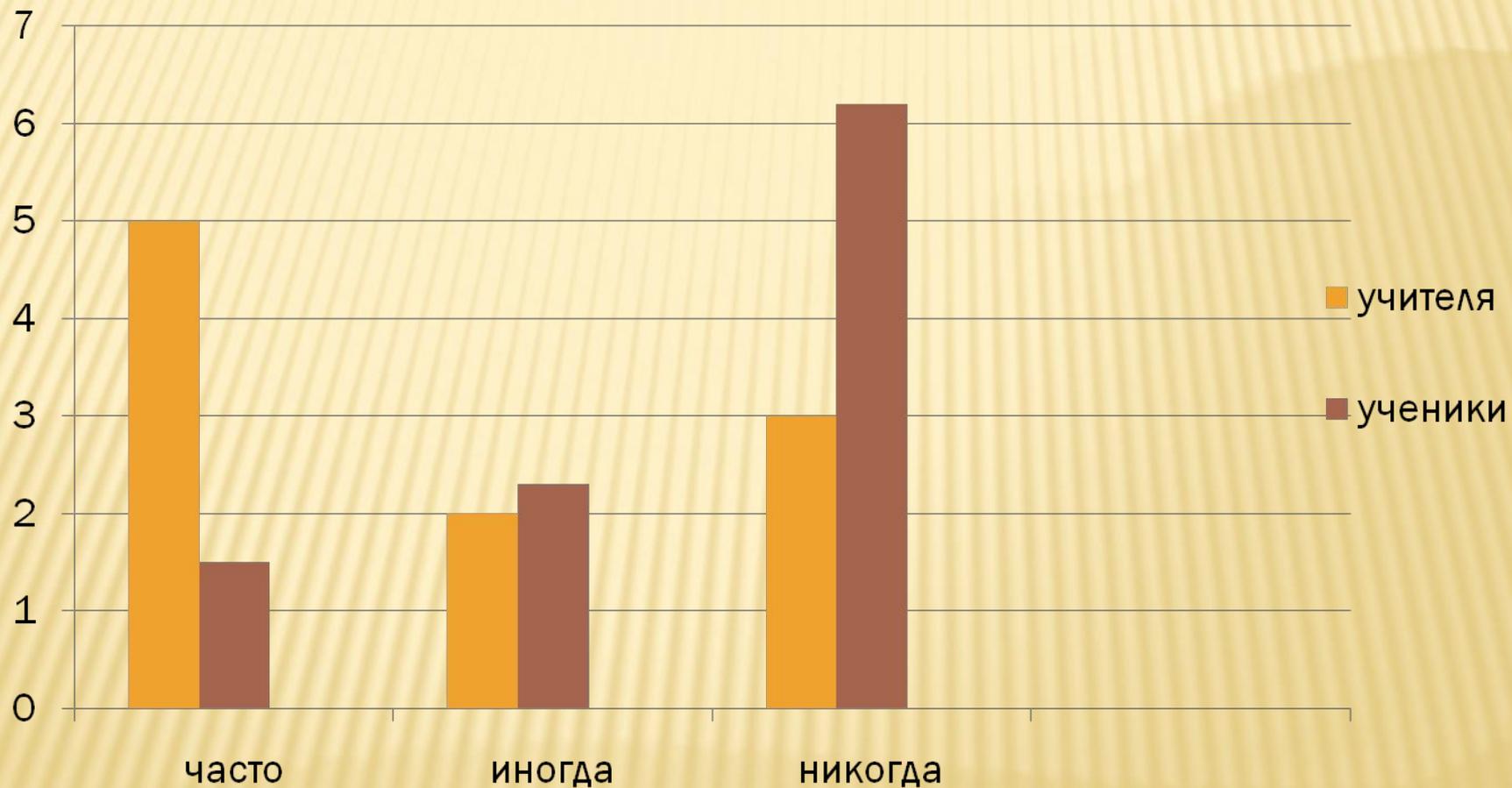
**Дата проведения эксперимента** – с 5 по 15 ноября 2010г.

**Этапы работы:**

- 1.Подготовительный (разработка программы действий, составление вопросов )
- 2.Анкетирование и опрос
- 3.Завершающий (анализ полученных результатов, разработка рекомендаций)

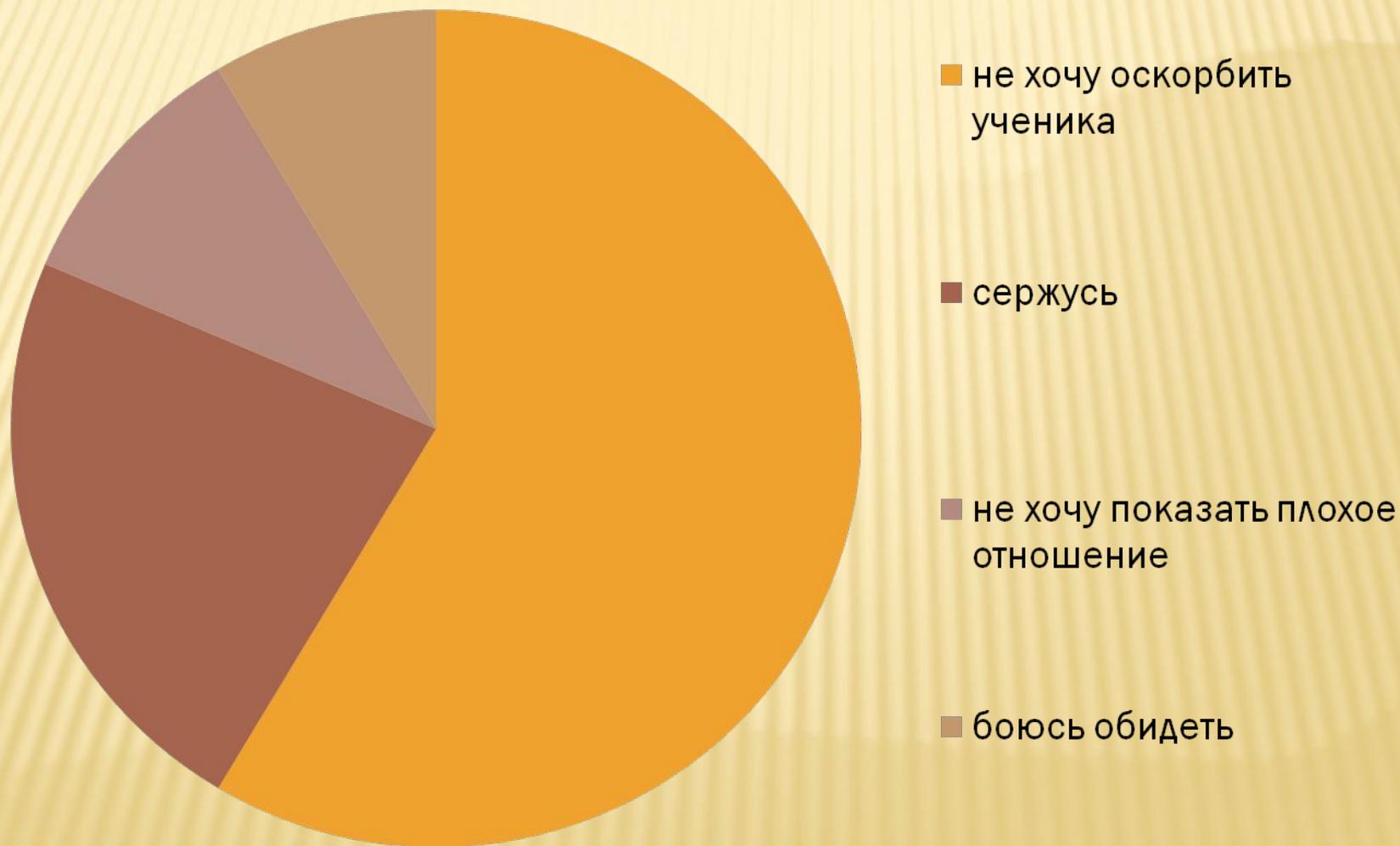
# ЧАСТОТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭВФЕМИЗМОВ В РЕЧИ

---



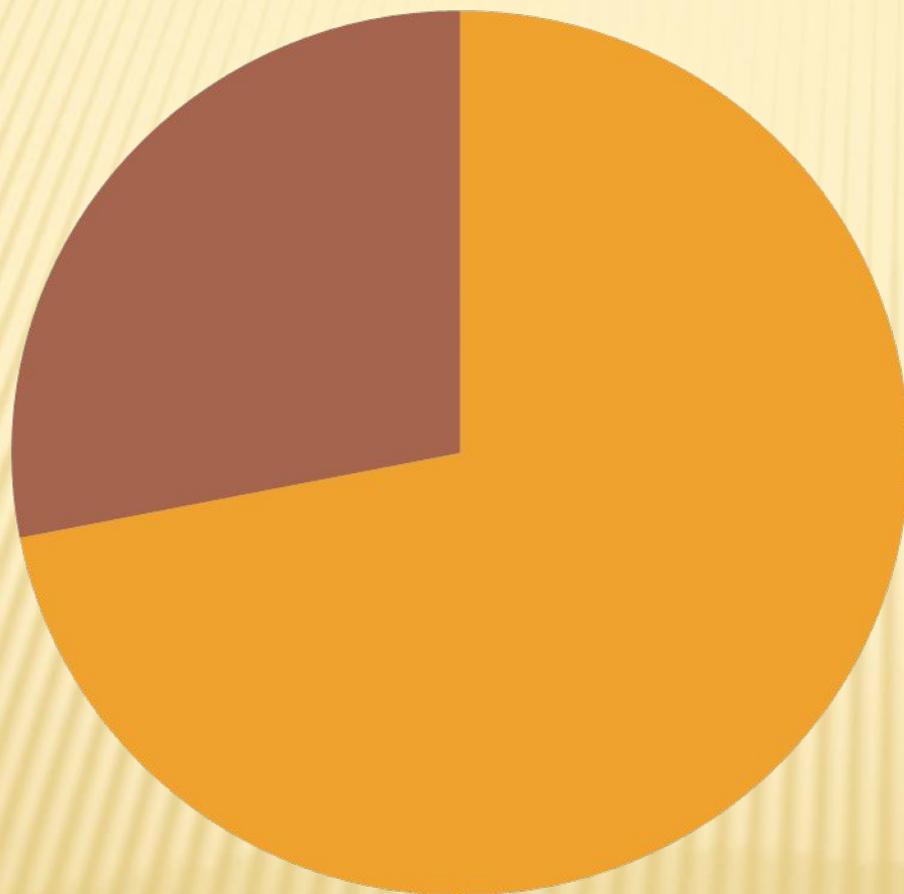
# ПРИЧИНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭВФЕМИЗМОВ В РЕЧИ УЧИТЕЛЕЙ

---



# ПРИЧИНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭВФЕМИЗМОВ В РЕЧИ УЧАЩИХСЯ

---



■ хочу казаться культурным

■ не хочу обидеть  
собеседника

# РЕКОМЕНДАЦИИ

---

- Процесс обучения этически грамотной речи желательно начинать с детского сада. Следует издать иллюстрированные книги, обучающие этической выдержанности.
- На школьном этапе необходимо ввести спецкурс «Толерантность и этическая выдержанность».

# ВЫВОДЫ:

---

- Большинство учителей используют эвфемизмы, когда не хотят оскорбить ученика.
- Ученики используют эвфемизмы, чтобы казаться культурными.
- Эвфемизмы используются практически всеми культурными людьми.

- 
- Современному российскому обществу следует приложить особые усилия к изменению ситуации, к привитию этически выдержанной и грамотной терминологии.