

Тема: *Глагол как часть речи*

Цели: *повторение и закрепление знаний, полученных при изучении темы “Глагол”;*
развивать связную речь учащихся посредством полных ответов на вопросы;
совершенствовать знания учащихся о главных членах предложения;
способствовать воспитанию бережного отношения к природе.





Повторение и закрепление темы.

Групповая работа.

1 группа - время глагола.

2 группа - спряжение глагола.

3 группа – наклонение глагола.



Критерий оценивания

Правильных ответов.

Оценка

10-8

“5”

7-6

“4”

5-3

“3”

Индивидуальная работа

Метод “горячий стул”

Весной

С земли еще не сошел снег, а в душу уже просится весна. Если вы когда-нибудь выздоравливали от тяжелой болезни, то вам известно блаженное состояние, когда замираешь от смутных предчувствий и улыбаешься без всякой причины. По-видимому, такое же состояние переживает теперь и природа. Земля холодна, грязь со снегом хлюпает под ногами, но как кругом всё весело, ласково, приветливо! Воздух так ясен и прозрачен, что если взобраться на голубятню или на колокольню, то кажется, увидишь всю вселенную от края до края. Солнце светит ярко, и лучи его, играя и улыбаясь, купаются в лужах вместе с воробьями. Речка надувается и темнеет; она уже проснулась и не сегодня-завтра заревет. Деревья голы, но уже живут, дышат.



Словарная работа.

Блаженное состояние —

Смутное предчувствие —

Лексическая работа. *Подберите синонимы*

Блаженное,,,

Смутное,,,

Подберите антонимы

Блаженное -

Смутное -



Парная работа

1 пара выписывает 5 глаголов, определяет спряжение

2 пара выписывает 5-ое предложение, производят синтаксический разбор

3 пара выписывает 3 глагола, производит морфологический разбор

Найдите 10 глаголов

К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Ф	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	И	Т	С	Р	А	Г	А	Ч	А	Н
О	Т	Е	И	Т	Л	П	Р	И	С	О
Н	Ь	Т	Д	Е	И	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	Т	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Ь	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Щ	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

Подбери к существительным подходящие глаголы.

ножницами

молотком

топором

пилой

клещами

плугом

бруском

бритвой

удочкой

зубной щёткой

градусником

забивают гвозди

стригут

пилят

рубят доски

ловят рыбу

выдёргивают гвозди

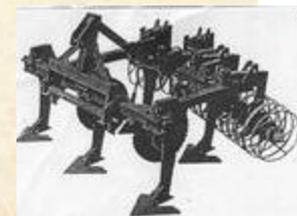
бреют

точат

пашут

меряют температуру

чистят зубы





Групповая работа

Первая группа – эссе на тему «весна»

Вторая группа – постер на тему «весна»

