

Правописание приставок пре- и при-

Урок русского языка в 6 классе по программе М.М. Разумовской

Цели урока:

- познакомить обучающихся с орфограммой «Гласные в приставках пре- и при»;
- формировать у обучающихся умения выделять существенную информацию; систематизировать ее, обобщать;
- научиться опознавать данную орфограмму; анализировать слова с префиксами –пре, при с точки зрения лексикологии;
- развивать умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей; строить связное высказывание .

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы

Соприкосновение с природой всегда пр...красно! Бродя по лесу, мы подбираем корни пр...чудливой формы: все пр... годится для изготовления игрушек. На привалах мы собираем хворост, разводим пр...огромный костер, стараемся пр... готовить вкусную еду, но в походе вкусна даже пр...горевшая каша. Потом, пр...бравшись, пр...тихнув, пр...слушиваемся к лесным звукам.

Грамматическая сказка

В стране Лингвинии жили – были сестры – приставки ПРЕ и ПРИ. Приставка ПРИ была очень добрая и ласковая. Она хотела всех приласкать, приголубить. Ее сестренка приставка ПРЕ была совсем другого характера: она всех преследовала, предавала, хотела превратить в своих рабов.

И тогда собрались все – все приставки на совет и осудили поведение приставки ПРЕ.

Задумалась приставка, приуныла. А через некоторое время произошло чудо. Стала эта приставка образовывать красивые слова: прекрасный, прелестный, преумный.

Перевоспиталась приставка, теперь она образует много слов с различным значением.

А приставка ПРИ- не растеряла своей доброты, и ей очень нравится находиться где-то рядом с нами: приехать, приклеить, присесть в пришкольном саду.

Прием «Инсерт»

- Прочитать информацию в учебнике о правописании гласных в префиксах ПРЕ-, ПРИ-
- - Читая информацию, поставьте карандашом знаки:
- v знаю
- + новое
- ! интересное
- ? не понимаю.

КЛАСТЕР

Приставки При и Пре



Проверка

- прекрасно,
- причудливой,
- пригодится,
- преогромный,
- приготовить,
- пригоревшая,
- прибравшись,
- притихнув,
- прислушиваемся

«Собери текст»

Задание 1.

У вас на столах есть рассыпанные предложения. Попробуйте из них «Собрать текст».

1. Мелкая листва облетела с пр...брежных лозин.
2. Музыка в траве пр...тихла.
3. Вы любите осеннюю пр...роду?
4. Я всегда радуюсь пр...ближению осени, поэтому меня не пугают
5. пр...огромные тучи, дождь и грязь.
6. Я фотографирую его, а он продолжает пр...спокойно сидеть.
7. Он словно пр...задумался.
8. Вот и сегодня пр...красно в осеннем лесу!
9. На ветке березы пр...таился дятел.

Задание 2.

Сопоставьте по порядку буквы, чтобы восстановить по месту пропусков

« Собери текст »

Задание 1.

Эталон : 3, 4, 7, 6, 2, 1, 8, 5

Задание 2.

Эталон: И,И,Е, Е, И, И, И, И, Е

Физкультминутка

- Не топнуть, а (притопнуть),
- Не хлопнуть, а (прихлопнуть),
- Не гнуться, а (пригнуться)
- Не сесть, а (присесть)
- Какую приставку имеют все глаголы? С каким она значением?

Творческая работа

- Восстановите текст, воспользовавшись словами из словарика. Озаглавьте текст так, чтобы одно из слов было на правило «Правописание приставок ПРЕ, ПРИ-».
- Все...в лесу. Деревья белым пушистым снегом. лесные птицы наполнили его пением. Весь лес.... в движении.
- Словарик: пр...образилось(е), пр...бывать(и), пр...ходить (и), пр..накрыть(и), пр..звонкий(е), пр..красный (е).

Игра «Одно словечко».

1. Замените словосочетание одним словом с приставкой ПРИ- или ПРЕ-.
2. Расположенный у берега.
3. Задуматься на некоторое время.
4. Участок около школы.
5. Очень старательный.
6. Гнаться за кем-нибудь.
7. Человек с большими капризами.
8. Слегка задеть что-либо.
9. Вызывающая восхищение, красивая.
10. Немного открыть окно.
11. Расположенный у дороги.

Проверка

1. Прибрежный
2. Призадуматься
3. Пришкольный
4. Прилежный
5. Преследовать
6. Привередливый
7. Прикоснуться
8. Прекрасная
9. Приоткрыть
10. Придорожный

Рефлексия

У каждой группы на столе лучики трёх цветов:

- **Красный** - урок понравился.
- **Коричневый** - мне было не очень интересно.
- **Оранжевый** - я ещё хочу повторить такой же урок.

Оцените свою работу на уроке



Работал (а) активно, все понял(а), настроение хорошее



Все понял(а), но активно работать на уроке стеснялся (ась)ся



Присутствовал (а) на уроке

Домашнее задание

1 вариант «Редакторы»

Задание: исправьте ошибки; объясните написание приставок

Прекатился клубок, преостановился. Пресмотрелся, пригляделся Иванушка и видит - местность незнакомая. Прекрикнул он на клубок, а тот приспокойно на месте лежит. Иванушка прихорошенький был. Не страшны ему никакие преграды. Хотел прелечь, только прекоснулся к траве, а трава в росе. Пресел на придорожный камень. Презадумался.

Домашнее задание

2 вариант

Задание: объясните значение данных фразеологизмов, правописание приставок, составьте предложения:

- превозносить до небес,
- придержать язык,
- прирастать корнями,
- прибрать к рукам,
- преклонить колено.

Домашнее задание

3 вариант

Задание: Запомнить правописание слов ЗСП-7, составить с этими словами 5 предложений, написать сочинение – миниатюру, используя слова с пре- и при- или по картине:

