

# Правописание приставок пре- и при-

Урок русского языка в 6 классе по программе М.М. Разумовской

# Цели урока:

- познакомить обучающихся с орфограммой «Гласные в приставках пре- и при»;
- формировать у обучающихся умения выделять существенную информацию; систематизировать ее, обобщать;
- научиться опознавать данную орфограмму; анализировать слова с префиксами –пре, при с точки зрения лексикологии;
- развивать умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих мыслей; строить связное высказывание .

# Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы

Соприкосновение с природой всегда пр...красно! Бродя по лесу, мы подбираем корни пр...чудливой формы: все пр... годится для изготовления игрушек. На привалах мы собираем хворост, разводим пр...огромный костер, стараемся пр... готовить вкусную еду, но в походе вкусна даже пр...горевшая каша. Потом, пр...бравшись, пр...тихнув, пр...слушиваемся к лесным звукам.

# Грамматическая сказка

*В стране Лингвинии жили – были сестры – приставки ПРЕ и ПРИ. Приставка ПРИ была очень добрая и ласковая. Она хотела всех приласкать, приголубить. Ее сестренка приставка ПРЕ была совсем другого характера: она всех преследовала, предавала, хотела превратить в своих рабов.*

*И тогда собрались все – все приставки на совет и осудили поведение приставки ПРЕ.*

*Задумалась приставка, приуныла. А через некоторое время произошло чудо. Стала эта приставка образовывать красивые слова: прекрасный, прелестный, преумный.*

*Перевоспиталась приставка, теперь она образует много слов с различным значением.*

*А приставка ПРИ- не растеряла своей доброты, и ей очень нравится находиться где-то рядом с нами: приехать, приклеить, присесть в пришкольном саду.*

# Прием «Инсерт»

- Прочитать информацию в учебнике о правописании гласных в префиксах ПРЕ-, ПРИ-
- - Читая информацию, поставьте карандашом знаки:
- v знаю
- + новое
- ! интересное
- ? не понимаю.

# КЛАСТЕР

## Приставки При и Пре



# Проверка

- прекрасно,
- причудливой,
- пригодится,
- преогромный,
- приготовить,
- пригоревшая,
- прибравшись,
- притихнув,
- прислушиваемся

# «Собери текст»

## Задание 1.

У вас на столах есть рассыпанные предложения. Попробуйте из них «Собрать текст».

1. Мелкая листва облетела с пр...брежных лозин.
2. Музыка в траве пр...тихла.
3. Вы любите осеннюю пр...роду?
4. Я всегда радуюсь пр...ближению осени, поэтому меня не пугают
5. пр...огромные тучи, дождь и грязь.
6. Я фотографирую его, а он продолжает пр...спокойно сидеть.
7. Он словно пр...задумался.
8. Вот и сегодня пр...красно в осеннем лесу!
9. На ветке березы пр...таился дятел.

## Задание 2.

Сопоставьте по порядку буквы, чтобы восстановить по месту пропущенно

# « Собери текст »

Задание 1.

Эталон : 3, 4, 7, 6, 2, 1, 8, 5

Задание 2.

Эталон: И,И,Е, Е, И, И, И, И, Е

# Физкультминутка

- Не топнуть, а (притопнуть),
- Не хлопнуть, а (прихлопнуть),
- Не гнуться, а (пригнуться)
- Не сесть, а (присесть)
- Какую приставку имеют все глаголы? С каким она значением?

# Творческая работа

- Восстановите текст, воспользовавшись словами из словарика. Озаглавьте текст так, чтобы одно из слов было на правило «Правописание приставок ПРЕ, ПРИ-».
- Все...в лесу. Деревья .... белым пушистым снегом. .... лесные птицы наполнили его .... пением. Весь лес.... в движении.
- Словарик: пр...образилось(е), пр...бывать(и), пр...ходить (и), пр..накрыть(и), пр..звонкий(е), пр..красный (е).

# Игра «Одно словечко».

1. Замените словосочетание одним словом с приставкой ПРИ- или ПРЕ-.
2. Расположенный у берега.
3. Задуматься на некоторое время.
4. Участок около школы.
5. Очень старательный.
6. Гнаться за кем-нибудь.
7. Человек с большими капризами.
8. Слегка задеть что-либо.
9. Вызывающая восхищение, красивая.
10. Немного открыть окно.
11. Расположенный у дороги.

# Проверка

1. Прибрежный
2. Призадуматься
3. Пришкольный
4. Прилежный
5. Преследовать
6. Привередливый
7. Прикоснуться
8. Прекрасная
9. Приоткрыть
10. Придорожный

# Рефлексия

У каждой группы на столе лучики трёх цветов:

- **Красный** - урок понравился.
- **Коричневый** - мне было не очень интересно.
- **Оранжевый** - я ещё хочу повторить такой же урок.

# Оцените свою работу на уроке



Работал (а) активно, все понял(а), настроение хорошее



Все понял(а), но активно работать на уроке стеснялся(ась)ся



Присутствовал (а) на уроке

# Домашнее задание

1 вариант «Редакторы»

Задание: исправьте ошибки; объясните написание приставок

Прекатился клубок, преостановился. Пресмотрелся, пригляделся Иванушка и видит - местность незнакомая. Прекрикнул он на клубок, а тот приспокойно на месте лежит. Иванушка прихорошенький был. Не страшны ему никакие преграды. Хотел прелечь, только прекоснулся к траве, а трава в росе. Пресел на придорожный камень. Презадумался.

# Домашнее задание

2 вариант

Задание: объясните значение данных фразеологизмов, правописание приставок, составьте предложения:

- превозносить до небес,
- придержать язык,
- прирастать корнями,
- прибрать к рукам,
- преклонить колено.

# Домашнее задание

3 вариант

Задание: Запомнить правописание слов ЗСП-7, составить с этими словами 5 предложений, написать сочинение – миниатюру, используя слова с пре- и при- или по картине:

