



Хорошего дня!

**Запишите по памяти
разносклоняемые существительные**

**Племя, время, семя,
бремя, вымя, имя,
стремя, темя, знамя,
пламя, путь.**

**Проверьте
себя**

Определяем тему урока

Как – то рано поутру
С другом сели мы в метру
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.

Вот сидим мы с ним в кине
Без пальта и без кашне,
А вернее, я и ты
Без кашна и без пальты.

Определяем тему урока

Как – то рано поутру
С другом сели мы в метру
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.

Вот сидим мы с ним в кине
Без пальта и без кашне,
А вернее, я и ты
Без кашна и без пальты.

Сформулируйте тему урока

Лексическая работа

- **Кашне́** (фр. cache-nez, «спрячь нос», «тайник для носа») — шейный платок или шарф, укрывают шею и нижнюю часть лица, включая нос, в холодную или сырую ветреную погоду.

Несклоняемые имена существительные



Цели (умения):

- умение отличать ...



Цели (умения):

- умение отличать **склоняемые существительные от несклоняемых**



Открываем новые знания



**Поработайте в парах. Стр. 140-141.
Выделите группы несклоняемых имён
существительных**

Открываем новые знания



Поработайте в парах. Стр. 140-141.
Выделите группы несклоняемых имён
существительных

Группы несклоняемых имён существительных

--	--	--	--

Открываем новые знания



Поработайте в парах. Стр. 140-141.
Выделите группы несклоняемых имён
существительных

Группы несклоняемых имён существительных

Иноязычные существительные с конечными гласными – О, Е, И, У, Ю + конечный ударный А	Иноязычные существительные, обозначающие лиц женского пола и оканчивающиеся на согласный	Русские и украинские фамилии на – О, ИХ, ЫХ	Сложносокращённые слова (аббревиатуры)
--	--	--	--

Закрепляем

- **Просклоняйте по падежам слова: метро, пони**

Закрепляем

- **Упражнение 266, стр. 141.**

Самостоятельная работа

*Выпишите несклоняемые имена
существительные*



**Радио, пианино, жюри,
кино, такси.**

Проверьте себя



Цели (умения):

- умение отличать **склоняемые существительные от несклоняемых**



Самооценка урока

Оцените свои знания

**«5» - Я всё понял(а) и могу объяснить
другому**

**«4» - Я понял(а), но затрудняюсь
объяснить другому**

«3» - Я частично понял(а)

«0» - Я не понял(а) ничего



Домашнее задание

- Упражнение 267 или 270

