

**«На рубеже веков мы почему-то
вдруг решили, что главная цель
воспитания- научить ребенка нажимать
кнопки компьютера и сносно болтать
по- английски. И вот он уже готов- человек
новой формации! А то, что дитя не умеет
отличать добро от зла... Мне хочется,
чтобы дети с малых лет освоили
искусство быть всегда здоровыми, чтобы
учились и росли, обретая мудрость
жизни и счастья
в служении человечеству»
С.А.Назарбаева**

**«Родишься ты — познаешь много;
Познаешь много — найдешь дорогу;
Найдешь дорогу — мудрее станешь;
Мудрее станешь — любовь узнаешь;
Любовь узнаешь — душа родится;
Душа родится — жизнь состоится»**



**Дорогие учителя,
давайте просто посмотрим
на свой предмет глазами
любви и передадим его
своим ученикам
языком сердца.**



Цель современного урока- это воспитание человека, умеющего позитивно мыслить, стремящегося к самопознанию, обладающего чувством ответственности, терпимого к постоянно меняющемуся миру и способного обогащать его.



Урок русской литературы
в 10 «А» классе

ТЕМА УРОКА:

Теория Раскольникова

«Преступление
и наказание»



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- *- раскрыть суть теории Раскольникова, разобраться в ведущих мотивах преступления;
- *- развивать умения характеризовать героев, сопоставлять, комментировать;
- *- воспитывать нравственности на общечеловеческих ценностях; воспитывать чувство ответственности за свои поступки



ЭПИГРАФ:

**«Позорно
не преступление,
а наказание.».**



Ход урока

1. **Позитивный настрой**
(концентрация на положительных мыслях под спокойную музыку)
2. **Вступительное слово учителя**
3. **Вопросы Толстого и Тонкого порядка**
4. **Новая тема**
5. **Работа групп**
6. **Рефлексия**
7. **Оценки. Домашнее задание**



Задание 1. "Тонкие вопросы"

- Главный герой романа?**
- На что была похожа каморка Раск-ва по мнению автора?**
- Сколько времени Р-в готовится к преступлению?**
- На сколько лет Р. был сослан?**
- В каком году происходит действие романа?**



"Толстые вопросы"

- Почему Р. решил признаться в содеянном?

- В чем суть теории Р.?

- В чем главная ошибка Р.?

- Как мы должны относиться к убийству?

- Как вы будете себя вести, оказавшись в нищете и безысходности?



Задание 2. Дерево Раскольниковова.

Перед вами дерево. Это дерево Р - ва. Оно молодое, зеленое, сильное. Оно разделено на две части. Это само дерево с листьями, которое дарит людям радость, спасает от жары, ветра, дождя, и корень дерева, который находится под землей и его не видно. Мы знаем, что в Р-ве сидят два человека: хороший и плохой.

(ребята пишут на листочках все хорошие качества героя и прикрепляют на дерево, а плохие черты характера пишут на корешках и прикрепляют на корень дерева)



**Люди должны дарить людям добро,
радость, а все свои отрицательные
черты должны закапать глубоко -
глубоко в землю, и окружающие не
должны их чувствовать**



Вывод

Проблемы, которые ставит Д. в романе актуальны и сейчас.

Ценности жизни, такие как доброта, сочувствие, сострадание, совесть не для всех являются спутниками жизни.

Ведь главная ошибка Р. в том, что он забыл самое важное: никому не дано право лишать жизни других.

Но разве мало преступлений совершают молодые люди в наши дни?



**Главный урок,
который усвоили ученики:**

- *надо научиться любить,**
- *научиться делать добро,**
- *уметь достойно ответить
за свои поступки.**



-Подведение итогов урока.

-Выставление оценок

-Д/З. Ответить на вопросы:

1. Что говорится о грехе в исламской религии.

(Прочитать строки из Корана)

2. Что говорится об убийстве в Библии.

