

**«На рубеже веков мы почему-то  
вдруг решили, что главная цель  
воспитания- научить ребенка нажимать  
кнопки компьютера и сносно болтать  
по- английски. И вот он уже готов- человек  
новой формации! А то, что дитя не умеет  
отличать добро от зла... Мне хочется,  
чтобы дети с малых лет освоили  
искусство быть всегда здоровыми, чтобы  
учились и росли, обретая мудрость  
жизни и счастья  
в служении человечеству»  
С.А.Назарбаева**

**«Родишься ты — познаешь много;  
Познаешь много — найдешь дорогу;  
Найдешь дорогу — мудрее станешь;  
Мудрее станешь — любовь узнаешь;  
Любовь узнаешь — душа родится;  
Душа родится — жизнь состоится»**



**Дорогие учителя,  
давайте просто посмотрим  
на свой предмет глазами  
любви и передадим его  
своим ученикам  
языком сердца.**



**Цель современного урока- это воспитание человека, умеющего позитивно мыслить, стремящегося к самопознанию, обладающего чувством ответственности, терпимого к постоянно меняющемуся миру и способного обогащать его.**



Урок русской литературы  
в 10 «А» классе

**ТЕМА УРОКА:**

**Теория Раскольникова**

«Преступление  
и наказание»



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- \*- раскрыть суть теории Раскольникова, разобраться в ведущих мотивах преступления;
- \*- развивать умения характеризовать героев, сопоставлять, комментировать;
- \*- воспитывать нравственности на общечеловеческих ценностях; воспитывать чувство ответственности за свои поступки



ЭПИГРАФ:

**«Позорно  
не преступление,  
а наказание.»**



## Ход урока

1. **Позитивный настрой**  
(концентрация на положительных мыслях под спокойную музыку)
2. **Вступительное слово учителя**
3. **Вопросы Толстого и Тонкого порядка**
4. **Новая тема**
5. **Работа групп**
6. **Рефлексия**
7. **Оценки. Домашнее задание**



## **Задание 1. "Тонкие вопросы"**

- Главный герой романа?**
- На что была похожа каморка Раск-ва по мнению автора?**
- Сколько времени Р-в готовится к преступлению?**
- На сколько лет Р. был сослан?**
- В каком году происходит действие романа?**



## **"Толстые вопросы"**

**- Почему Р. решил признаться в содеянном?**

**- В чем суть теории Р.?**

**- В чем главная ошибка Р.?**

**- Как мы должны относиться к убийству?**

**- Как вы будете себя вести, оказавшись в нищете и безысходности?**



## **Задание 2. Дерево Раскольниковова.**

**Перед вами дерево. Это дерево Р - ва. Оно молодое, зеленое, сильное. Оно разделено на две части. Это само дерево с листьями, которое дарит людям радость, спасает от жары, ветра, дождя, и корень дерева, который находится под землей и его не видно. Мы знаем, что в Р-ве сидят два человека: хороший и плохой.**

*( ребята пишут на листочках все хорошие качества героя и прикрепляют на дерево, а плохие черты характера пишут на корешках и прикрепляют на корень дерева)*



**Люди должны дарить людям добро,  
радость, а все свои отрицательные  
черты должны закапать глубоко -  
глубоко в землю, и окружающие не  
должны их чувствовать**



## **Вывод**

**Проблемы, которые ставит Д. в романе актуальны и сейчас.**

**Ценности жизни, такие как доброта, сочувствие, сострадание, совесть не для всех являются спутниками жизни.**

**Ведь главная ошибка Р. в том, что он забыл самое важное: никому не дано право лишать жизни других.**

**Но разве мало преступлений совершают молодые люди в наши дни?**



**Главный урок,  
который усвоили ученики:**

- \*надо научиться любить,**
- \*научиться делать добро,**
- \*уметь достойно ответить  
за свои поступки.**



**-Подведение итогов урока.**

**-Выставление оценок**

**-Д/З. Ответить на вопросы:**

**1. Что говорится о грехе в исламской религии.**

**(Прочитать строки из Корана)**

**2. Что говорится об убийстве в Библии.**

