

Презентация к уроку
русского языка по теме
**«Путешествие в
лексическое царство
ОМОНИМОВ»**
5 класс

Составлена учителем русского языка
и литературы Фесенко Л.В.



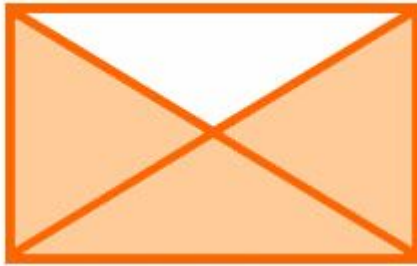
miranimashek.ucoz.ru

«Поделись улыбкою своей...»











многозначные

лексикон

антонимы

синонимы

ОМОНИМЫ

Добро пожаловать в
лексическое царство
ОМОНИМОВ!

Цель урока-

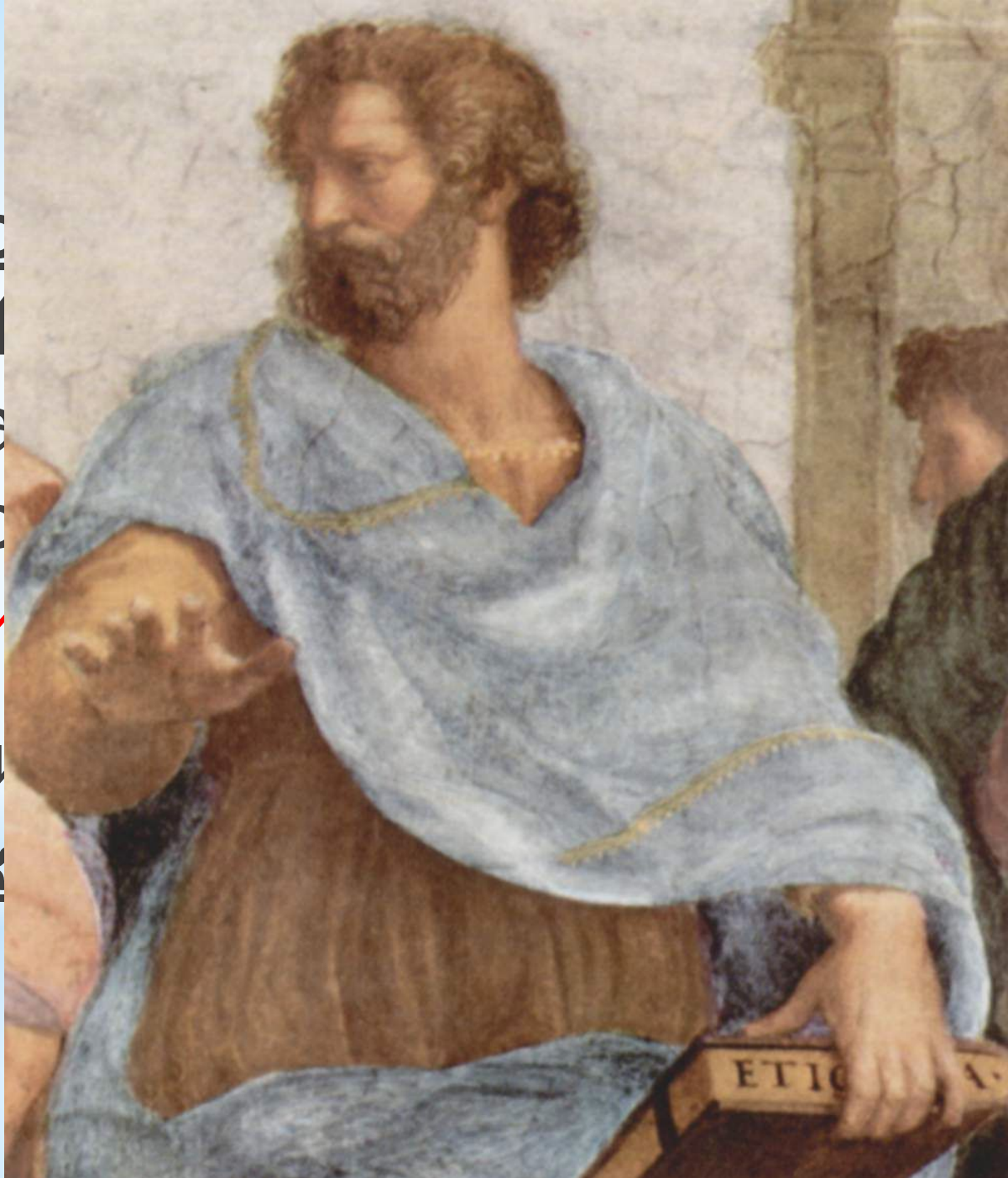
понять, какие слова являются
омонимами.

- ✓ Научиться находить и различать омонимы в тексте.
- ✓ Научиться отличать омонимы и многозначные слова.
- ✓ Научиться использовать омонимы в речи.
- ✓ Обогащать словарный состав.



❖ Омос
«ОДИН»
слова
совер
лекси

❖ Напри
и лук



ОМОС -
) - ЭТО
Ю, НО
ПО

стение
ряд.



Н
И
В
В
Н

Н
Е



**Запишите слова-омонимы, выполните их
морфемный и словообразовательный
разборы**

ЭТИМОЛОГИЯ слов



НОРА



НОРКА

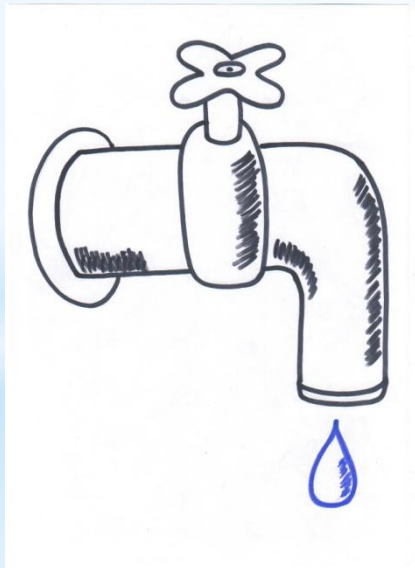
Общеславянское: Заимствовано из
от *nerti* -
1. скрываться;
2. погружаться.

финского языка:
«*nirk*» - горноста́й.

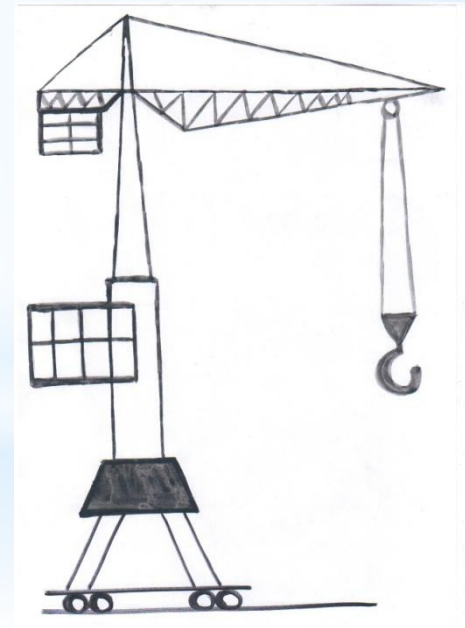
**РАЗНЫЕ по
происхождению.**



КАПИТАН



кран¹



кран²

Сходство и отличие омонимов и многозначных слов

СХОДСТВО



Пишутся
одинаково.

ОТЛИЧИЕ



Многозначные

имеют

общее в ЛЗ

(по форме, цвету,
характеру, действию)



Омонимы

абсолютно

разные ЛЗ



Определите, есть ли в предложениях омонимы, подчеркните их.

- 1. Апельсин – плод цитрусового дерева. - По реке проплывал плот.**
- 2. Я люблю печь пироги. В доме перекладывали печь.**
- 3. Подплываем к берегу – Я берегу эту книгу.**

1. Апельсин - **плод** цитрусового дерева.
По реке проплывал **плот**.
2. Я люблю **печь** пироги. В доме
перекладывали **печь**.
3. Подплываем к **бёрегу** – Я **берегú** эту
книгу.



В русском языке различают
полные омонимы и частичные
(омофоны, омоформы, омографы)

ВИДЫ ОМОНИМОВ

* Полные омонимы

* Частичные омонимы:

1. Омофоны (разное написание)

«Приятно **пола**скакать дитя или собаку, но всего необходимее **поло**скакать рот» (К. Прутков)

* В справочник: омофоны: поласкакать - полоскакать.

2. Омоформы (разные части речи)

Вы, щенки! За мной ступайте!

Да смотрите ж, не болтайте,

Будет вам **по** калачу,

А не то **по**колочу. (А.С.Пушкин)

* В справочник: омоформы: по калачу (предлог с сущ.), поколочу (глагол.).

3. Омографы (разное произношение).

А что такое **Атлас**?

Его приносят в класс?

Я прочитала «атлас»,

Но есть ведь и **атлАс**.

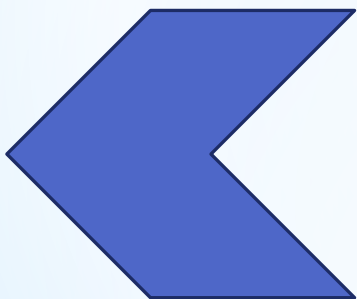
* В справочник: омографы: атлАс - атлас.



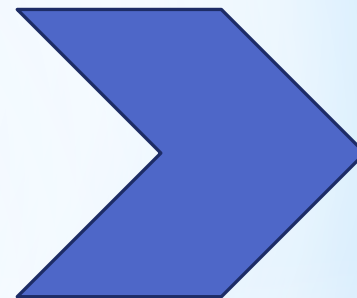




* «Дорога налево»



* «Дорога направо»



* «Дорога прямо»





Дорога налево

Отгадайте загадки.

1. Вот слово. Для решенья
В нем отыщите два значен
Несется первое к реке,
Другое щелкает в замке.
Одно лепечет на поляне,
Шумит в лесу и на лугу,



Травянистое растение
того цвета,
прение,
конфету

3. Черно-белая полоска, раскрасочка – отличн
Небольшая, но лошадка – очень симпатичная.
Если в городе её вам придётся встретить,
На пешеходном переходе – можно не заметить





Дорога направо

Что такое «каламбур»?

Каламбур – это игра слов.

- Кто вы?
- Мы лисички, дружные сестрички.
- Ну а вы-то кто же?
- Мы лисички тоже.
- Как, с одной-то лапкой?
- Нет, ещё со шляпкой.



Сев в такси,
спросила такса:
- За проезд какая
такса?

А водитель:
- Денег с такс
Не берем совсем.
Вот так-с!





Дорога прямо

Что необходимо сделать, чтобы смысл предложений стал ясен?

-Наконец мы нашли настоящий замок.



Это была настоящая мука.





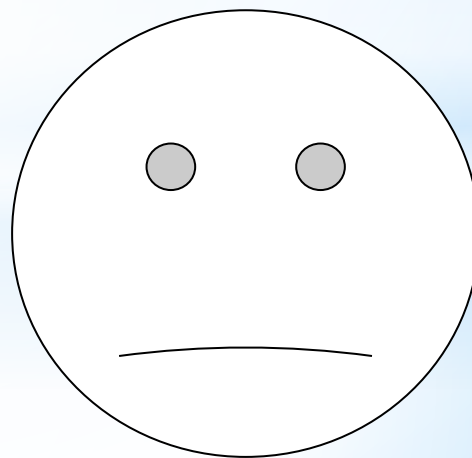
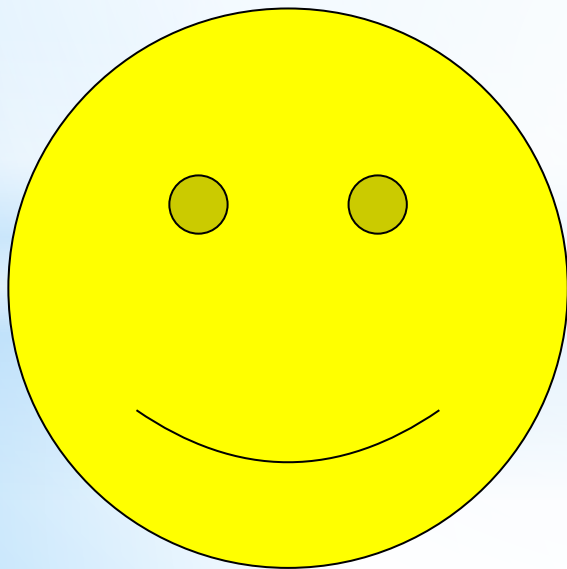
**Зал..зать на дерево – зал..зать
рану, зап..вать куплет – зап..вать
лекарство.**

**Залезать на дерево – зализать
рану, запевать куплет – запивать
лекарство.**

**Случайно разбить стекло. – Со стола
стекло молоко.**



- ❑ Что называют
- ❑ ~~омонимами?~~ В чем отличие омонимов от многозначных слов?
- ❑ Назовите виды омонимов.





* Домашнее задание

* Учить записи в справочнике.

* Выполнить задания к тексту.

* Творческое задание
(по желанию):
составить каламбур,
нарисовать
рисунки к словам -
омонимам.