

Презентация к уроку  
русского языка по теме  
**«Путешествие в  
лексическое царство  
ОМОНИМОВ»**  
5 класс

Составлена учителем русского языка  
и литературы Фесенко Л.В.



[miranimashek.ucoz.ru](http://miranimashek.ucoz.ru)

*«Поделись улыбкою своей...»*











многозначные

лексикон

антонимы

синонимы

ОМОНИМЫ

Добро пожаловать в  
лексическое царство  
**ОМОНИМОВ!**

# Цель урока-

понять, какие слова являются  
омонимами.

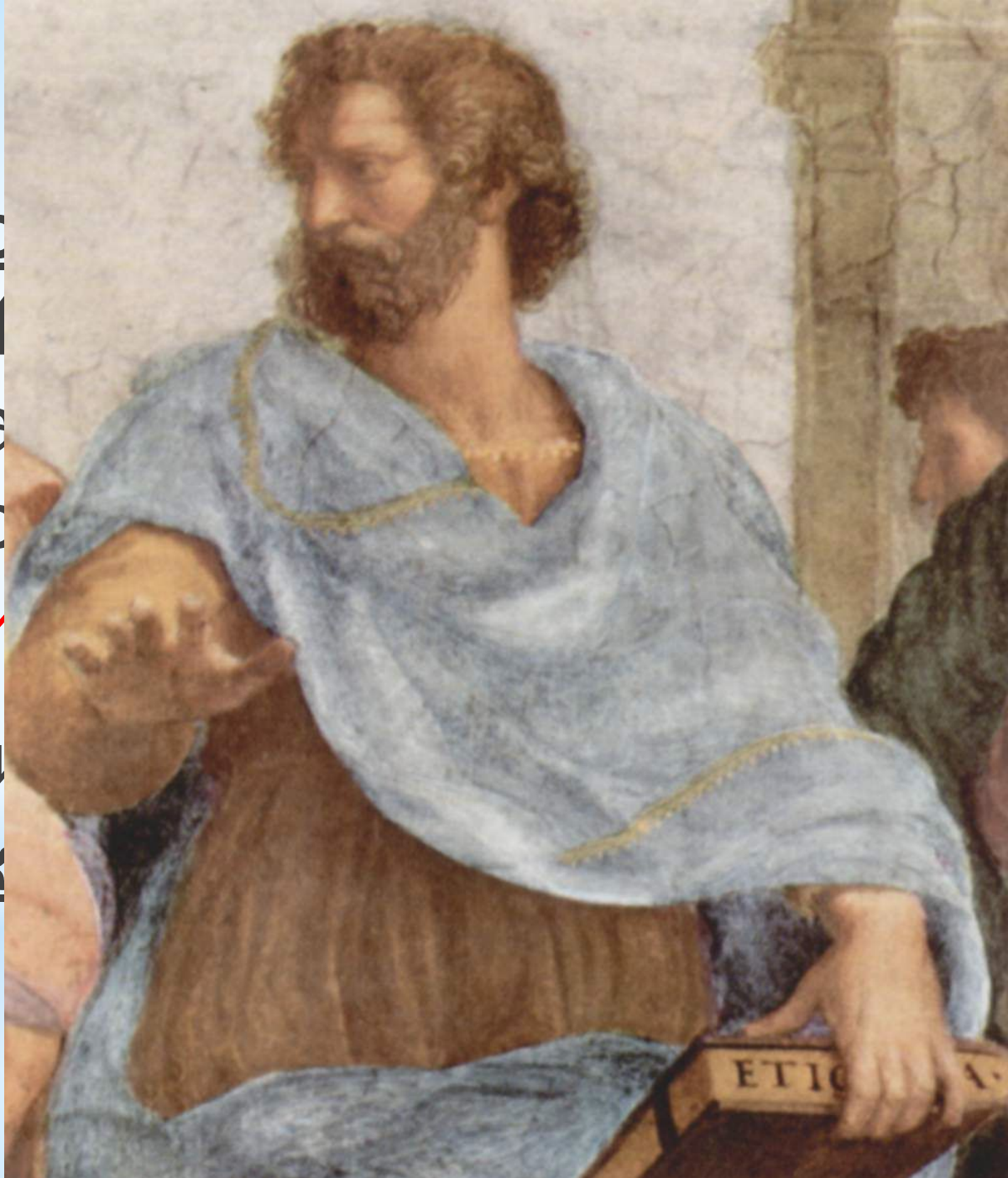
- ✓ Научиться находить и различать омонимы в тексте.
- ✓ Научиться отличать омонимы и многозначные слова.
- ✓ Научиться использовать омонимы в речи.
- ✓ Обогащать словарный состав.





❖ Омос  
«ОДИН»  
слова  
совер  
лекси

❖ Напри  
и лук



ОМОС -  
) - ЭТО  
Ю, НО  
ПО

стение  
ряд.



Н  
И  
В  
В  
Н  
  
Н  
Е



**Запишите слова-омонимы, выполните их  
морфемный и словообразовательный  
разборы**

# ЭТИМОЛОГИЯ слов



**НОРА**



**НОРКА**

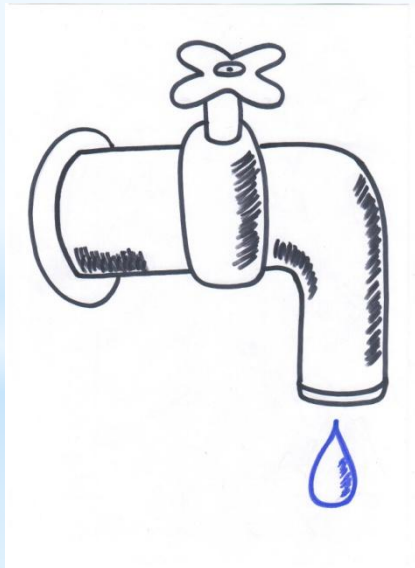
**Общеславянское:** Заимствовано из  
от *nerti* -  
1. скрываться;  
2. погружаться.

**финского языка:**  
«*nirk*» - горноста́й.

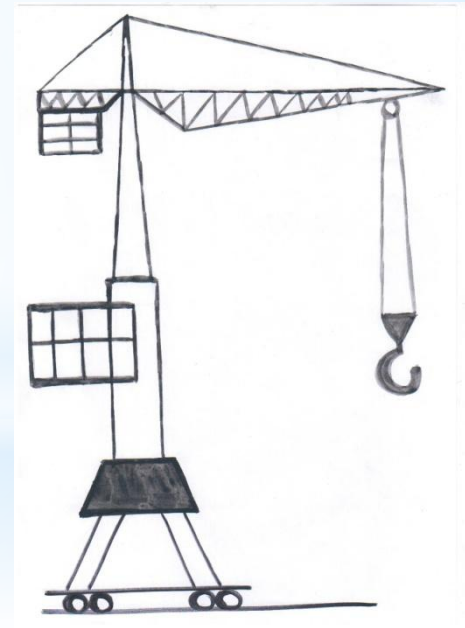
**РАЗНЫЕ по  
происхождению.**



# КАПИТАН



кран<sup>1</sup>



кран<sup>2</sup>

# Сходство и отличие омонимов и многозначных слов

СХОДСТВО



Пишутся  
одинаково.

ОТЛИЧИЕ



Многозначные

имеют

**общее** в ЛЗ

(по форме, цвету,  
характеру, действию )



Омонимы

абсолютно

**разные** ЛЗ



**Определите, есть ли в предложениях омонимы, подчеркните их.**

- 1. Апельсин – плод цитрусового дерева. - По реке проплывал плот.**
- 2. Я люблю печь пироги. В доме перекладывали печь.**
- 3. Подплываем к берегу – Я берегу эту книгу.**



1. Апельсин - **плод** цитрусового дерева.  
По реке проплывал **плот**.
2. Я люблю **печь** пироги. В доме  
перекладывали **печь**.
3. Подплываем к **бёрегу** – Я **берегú** эту  
книгу.



В русском языке различают  
полные омонимы и частичные  
(омофоны, омоформы, омографы)

# ВИДЫ ОМОНИМОВ

\* Полные омонимы

\* Частичные омонимы:

## 1. Омофоны (разное написание)

«Приятно **пола**скать дитя или собаку, но всего необходимее **поло**скать рот» (К. Прутков)

\* В справочник: омофоны: поласкать - полоскать.

## 2. Омоформы (разные части речи)

Вы, щенки! За мной ступайте!

Да смотрите ж, не болтайте,

Будет вам **по** калачу,

А не то **по**колочу. (А.С.Пушкин)

\* В справочник: омоформы: по калачу (предлог с сущ.), поколочу (глагол.).

## 3. Омографы (разное произношение).

А что такое **Атлас**?

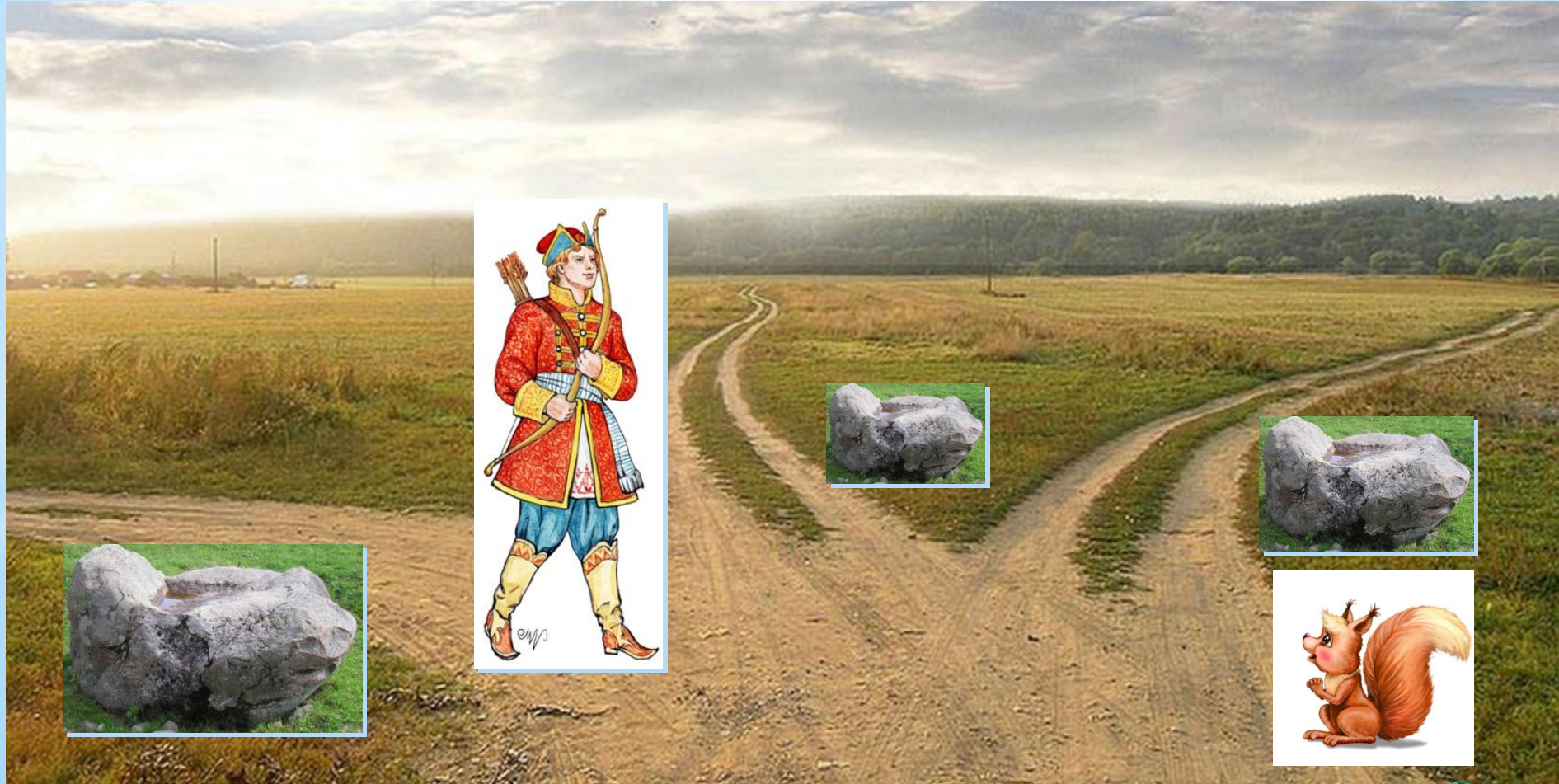
Его приносят в класс?

Я прочитала «атлас»,

Но есть ведь и **атлАс**.

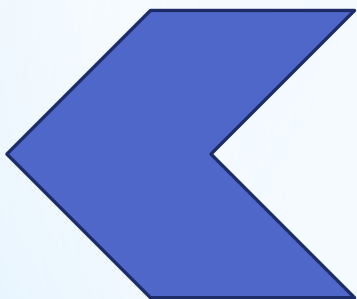
\* В справочник: омографы: атлАс - атлас.



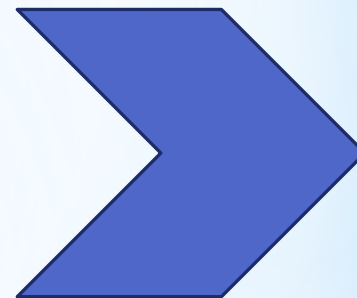




\* «Дорога налево»



\* «Дорога направо»



\* «Дорога прямо»





# Дорога налево

## Отгадайте загадки.

1. Вот слово. Для решенья  
В нем отыщите два значен  
Несется первое к реке,  
Другое щелкает в замке.  
Одно лепечет на поляне,  
Шумит в лесу и на лугу,



Травянистое растение  
того цвета,  
прение,  
конфету

3. Черно-белая полоска, раскрасочка – отличн  
Небольшая, но лошадка – очень симпатичная.  
Если в городе её вам придётся встретить,  
На пешеходном переходе – можно не заметить





# Дорога направо

## Что такое «каламбур»?

Каламбур – это игра слов.

- Кто вы?
- Мы лисички, дружные сестрички.
- Ну а вы-то кто же?
- Мы лисички тоже.
- Как, с одной-то лапкой?
- Нет, ещё со шляпкой.



Сев в такси,  
спросила такса:  
- За проезд какая такса?  
А водитель:  
- Денег с такс  
Не берем совсем.  
Вот так-с!





# Дорога прямо

Что необходимо сделать, чтобы смысл предложений стал ясен?

*-Наконец мы нашли настоящий замок.*



*Это была настоящая мука.*







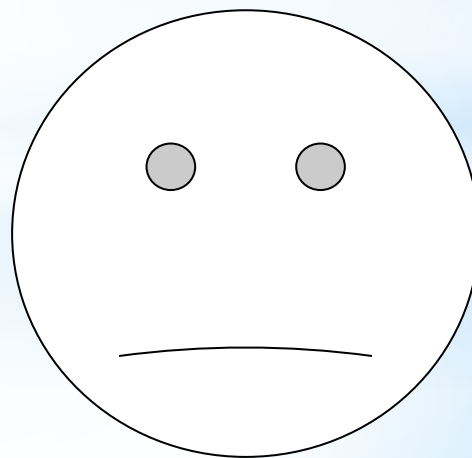
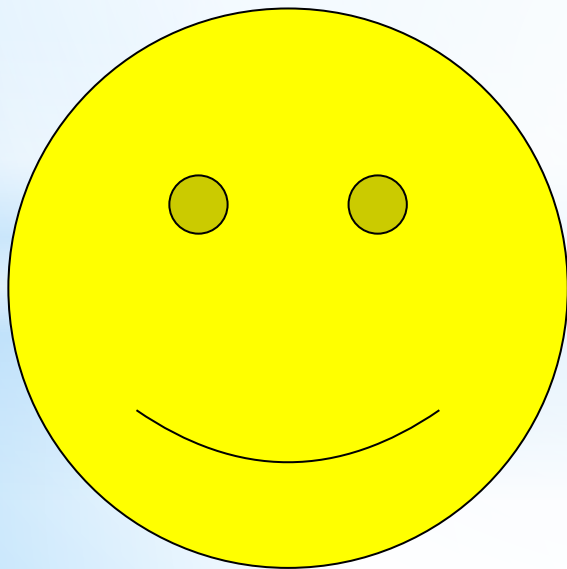
**Зал..зять на дерево – зал..зять рану, зап..вать куплет – зап..вать лекарство.**

**Залезать на дерево – зализать рану, запевать куплет – запивать лекарство.**

**Случайно разбить стекло. – Со стола стекло молоко.**



- ❑ Что называют
- ❑ ~~омонимами?~~ В чем отличие омонимов от многозначных слов?
- ❑ Назовите виды ОМОНИМОВ.





# \* Домашнее задание

\* Учить записи в справочнике.

\* Выполнить задания к тексту.

\* Творческое задание  
(по желанию):  
составить каламбур,  
нарисовать  
рисунки к словам -  
омонимам.