

*Лисицина Светлана Александровна  
Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ № 21»*

# *Деепричастие*

- 
- Повторить, что такое деепричастие;
  - вспомнить отличительные признаки деепричастия;
  - Уметь находить деепричастие в предложении и отличать от причастий.

# *Игра «Верное-неверное»*

---

- *Деепричастие – это особая форма глагола?*

- *Деепричастия образуются от глаголов?*

- *Деепричастия  
отвечают на вопрос  
«какой? каков?»*

- *Деепричастие  
обозначает  
добавочное действие,  
сопутствующее  
основному действию?*

- *Деепричастия  
изменяются по  
падежам, родам и  
числам?*

- *Деепричастие имеет признаки таких частей речи, как наречие и прилагательное?*



---

*Проверьте свои знания и выполните  
небольшой тест*

1. Найдите предложение, в котором есть деепричастие:

---

■ а. А Васька слушает  
да ест.

■ б. Стаи птиц  
хлопают крыльями и  
поднимаются вверх.

■ с. Приземлившись,  
парашютист огляделся  
вокруг.

■ д. Уставшая, она не  
хотела идти дальше.

## 2. Найдите словосочетания с деепричастиями:

---

▪а. Закутанный в тулуп

▪б. Укрепил болт

▪с. Вырастив урожай

▪д. Взволнованное ветром

▪е. Выкрасив краской

---

*А теперь вспомните, что мы всегда  
выделяем при морфологическом  
разборе?*

---

*Какие бывают морфологические признаки?*

*Какие морфологические признаки мы выделим у  
деепричастия?*

---

*постоянные      непостоянные*

*Из представленного далее текста выпишите в два столбика причастия и деепричастия*

---

*Причастия  
(выделите суффиксы  
и окончания)*

*Деепричастия  
(выделите суффиксы,  
обозначьте  
морфологические  
признаки)*

Звёзды быстро гасли, уходя в глубину неба. Лыжники двинулись в путь еще на рассвете, быстро скользя по яркой лунной дорожке, змеившейся на льду реки.

Здесь трасса отдалялась от реки, минуя цепь тесно сдвинувшихся сопок. Подходя к ним, инженеры увидели большую птицу, она парила низко над землей, делая странные резкие виражи. Чуть приметный серый зверёк метался по поляне из стороны в сторону, страшась плывущей по снегу тени своего преследователя.



*-Что повторили?  
-Чему научились?  
-Сложно ли искать  
деепричастие в предложении?*

---

*Домашнее задание: повторить параграф 43, выполнить упр.  
505 (1) по вариантам: 1 вариант – предложения 1, 4;  
2 вариант – предложения 2, 3.*