

# Тесты по культуре речи

Учитель МБОУ  
«Средняя школа №1 г.  
Рудня»  
Борисова И.Н.

# Морфологическ ие нормы

**Имя**

**прилагательно**

**е**

**1. Укажите правильный вариант образования степени сравнения прилагательного:**

- 1) длиньше**
- 2) увёртливее**
- 3) звончее**
- 4) усталее**

2. Укажите недопустимый в литературной речи вариант употребления степени сравнения прилагательного

● 1) бойче

● 2) ловчее

● 3) звонче

● 4) слаже

### **3. Грамматическая ошибка допущена в предложении:**

- 1) Приблизился я к болоту, смотрю – журавли, должно быть, напились уже и выходят из болота на более сухое место.
- 2) Горячее блюдо было сегодня менее вкуснее.
- 3) Байкал – глубочайшее пресное озеро.
- 4) Нет ничего интереснее, чем чтение книг.

## **4. Грамматическая ошибка допущена в предложении**

- **1) Антоновские яблоки ароматнее других.**
- **2) Более быстрыми темпами развивается машиностроение.**
- **3) Разработка новой темы становится всё более интенсивнее.**
- **4) Самый крупный город в мире – Мехико.**

## **5. Грамматическая ошибка допущена в предложении:**

- 1) Места здесь красивейшие.
- 2) Эверест – высочайшая вершина мира.
- 3) Нам предстоит решить наисложнейшую проблему.
- 4) Он оказался в более худшей ситуации.



6. Из перечисленных  
качественных  
прилагательных :

а) глухой

б) плоский

в) кремовый

г) горький

д) мёртвый

простую сравнительную  
степень не образуют  
прилагательные:

● 1) а, б, г

● 2) в, д

● 3) б, в, г

● 4) б, д

7. Из перечисленных  
качественных  
прилагательных :

а) ветхий

б) дорогой

в) плохой

г) убогий

простую  
сравнительную степень  
не образуют  
прилагательные:

● 1) В,Г

● 2) б,в

● 3) а,г

● 4) а,б

## 8. Укажите предложение, в котором отсутствует ошибка в употреблении форм степеней сравнения прилагательных

- 1) Разработка новых месторождений становится более интенсивнее.
- 2) Реформы подразумевают более строжайший режим экономии.
- 3) Я не встречал человека находчивей, чем наш водитель.
- 4) Нет ничего более худшего, чем ложь и глупость, допускаемые взрослыми.

9. Укажите,  
справедливо ли  
следующее  
высказывание:  
«Краткие формы  
прилагательных  
обозначают  
постоянный  
признак,  
вневременное  
качество»

1) да

2) нет

## 10. Укажите правильный вариант

- 1) озеро было глубоко
- 2) озеро было глубокое

11. Определите  
пропущенную  
форму

прилагательного в  
предложении:

Он \_\_\_\_\_ своими  
консервативными  
высказываниями.

● 1) **ИЗВЕСТНЫЙ**

● 2) **ИЗВЕСТЕН**

12. Определите  
пропущенную  
форму  
прилагательного  
в предложении:

*Глаза у неё  
всегда*

- 1) грустные
- 2) грусны

\_\_\_\_\_ •

# 13. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Комната была плохая.
- 2) Вечер будет холодный.
- 3) Цветы в вазе живые.
- 4) Мальчик был способный к математике.



# 14. Грамматическая норма нарушена в предложении:

- 1) Журналист, с которым я познакомился на вернисаже, был всего на два года старше меня.
- 2) Что может быть тише падающего снега!
- 3) Ночи стоят таинственные и загадочные.
- 4) Чувства, которые чистые и бескорыстные, тоже исчезают.

- **15. Укажите, справедливо ли следующее высказывание:**
- **«Для краткой формы характерен оттенок категоричности, для полной – оттенок смягчённого выражения»**

● **1) да**

● **2) нет**

## **16. Определите, в каком варианте пары словосочетаний не всегда синонимичны:**

- 1) **солнечный свет – свет солнца**
- 2) **городская окраина – окраина города**
- 3) **братская помощь – помощь брата**
- 4) **серебряное украшение – украшение из серебра**

# Проверим ответы

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
№1	2	№5	4	№9	2	№13	4
№2	4	№6	2	№10	2	№14	4
№3	2	№7	3	№11	2	№15	1
№4	3	№8	3	№12	1	№16	3

**Имя**

**числительное**

# 1. Укажите правильный вариант употребления словосочетания :

- 1) к 25 октября
- 2) к 25 октябрю

## **2. Укажите предложение с ошибкой**

- **1) Автобус прошёл оставшиися полсотни километров за 40 минут.**
- **2) Автобус прошёл оставшуюся полсотню километров за 40 минут.**

**3. С собирательными  
числительными нельзя употребить  
следующее слово:**

- 1) работницы**
- 2) студенты**
- 3) мы**
- 4) отважные**



**4. С собирательными  
числительными нельзя употребить  
следующее слово:**

- 1) шофёры**
- 2) медведи**
- 3) они**
- 4) ребята**

**5. Ошибка в употреблении  
собирательного числительного  
допущена в словосочетании:**

- 1) двое друзей**
- 2) трое телят**
- 3) пятеро альпинисток**
- 4) двое очков**

**6. Ошибка в употреблении  
собирательного числительного  
отсутствует в словосочетании:**

- 1) двое подружек**
- 2) трое лошадей**
- 3) двое ножниц**
- 4) пятеро телег**

## **7. Укажите предложение с ошибкой:**

- 1) По обоим берегам реки росли деревья.**
- 2) Хорошие отношения установились между обоими странами.**

## **8. Грамматическая ошибка допущена в предложении:**

- **1) Обеих женщин хорошо знают в коллективе.**
- **2) Около стола столпились четверо работниц.**
- **3) Пять автобусов не вышли на трассу.**
- **4) Соревнования продолжались трое суток.**

## 9. Укажите нормативный вариант:

- 1) груз массой в тысячу ПЯТСОТ ТОНН.
- 2) груз массой в тысяча ПЯТСОТ ТОНН.

● 10. Из перечисленных слов:

● а) *первый*

● б) *полтора*

● в) *много*

● г) *один*

● д) *миллион*

● – всегда управляют существительным следующие числительные:

● 1) а, в, г

● 2) б, в, г

● 3) б, г, д

● 4) б, в, д

11. Разговорную окраску имеет употребление формы неопределённо-количественного числительного в примере:

- 1) встретил несколько друзей
- 2) встретил нескольких друзей



## **12. При склонении составных числительных:**

- 1) изменяются все слова**
- 2) изменяется только последнее слово**

# 13. Ошибка допущена в падежной форме числительного:

- 1) двадцать первому
- 2) триста шестидесятого
- 3) сороковому
- 4) семидесяти восьми

**14. Выберите числительное, которое может иметь форму множественного числа**

**● 1) двое**

**● 2) второй**

**● 3) двадцать одна сотая**

**● 4) полтора**

**15. Найдите предложение, в котором неправильно употреблено числительное:**

- 1) Не хватает девяноста рублей.
- 2) Жил Святослав девяносто лет.
- 3) Повстречался с девяностолетним стариком.
- 4) В книге около девяносто страниц.

**16. Недопустимым в литературной речи является употребление падежной формы числительного:**

- 1) восемьюстами**
- 2) восьмьюстами**
- 3) восьмистами**

## **17. Укажите ряд, составленный из нормативных вариантов падежных форм числительных:**

- **1) сорок шесть целых две десятых процента, три и восемь десятых километра, сорок пять и ноль десятых секунды, шесть и семь восьмых метра.**
- **2) сорок шесть целых две десятых процентов, три и восемь десятых километров, сорок пять и ноль десятых секунд, шесть и семь восьмых метров.**

● 18. Из перечисленных слов:

● а) *тысяча*

● б) *сто*

● в) *миллион*

● г) *сорок*

● д) *полтора*ста –

● имеют только две падежные формы следующие количественные числительные:

● 1) а, б, в, д

● 2) а, в, г

● 3) б, в, г

● 4) б, г, д

## 19. Найдите неправильный вариант:

- 1) 5,4 процента
- 2) 3,5 километра
- 3) 10,5 секунд
- 4) 2,3 гектара



## 20. Найдите неправильный вариант

- 1) книга с двумястами тридцатью восьмью страницами
- 2) автобус с тридцатью двумя пассажирами
- 3) около четырёхсот девяноста учеников
- 4) к трёмстам двадцати пяти прибавить девяноста

## 21. Найдите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Прибыл поезд с тремястами пятидесяти шести пассажирами.
- 2) Школьная библиотека пополнилась двумястами девяноста книгами.
- 3) Озеро Байкал – это около тридцати одной тысячи пятисот квадратных километров водной поверхности.
- 4) В озеро несут свои воды не менее трёхсот тридцати шести рек и речек.

# Проверим ответы

№	ответ	№	ответ	№	ответ
№1	<b>1</b>	№8	<b>2</b>	№15	<b>4</b>
№2	<b>2</b>	№9	<b>1</b>	№16	<b>3</b>
№3	<b>1</b>	№10	<b>4</b>	№17	<b>1</b>
№4	<b>2</b>	№11	<b>2</b>	№18	<b>4</b>
№5	<b>3</b>	№12	<b>1</b>	№19	<b>3</b>
№6	<b>3</b>	№13	<b>2</b>	№20	<b>4</b>
№7	<b>2</b>	№14	<b>2</b>	№21	<b>1</b>

# Местоимение

1. Определите пропущенную форму  
личного местоимения в  
предложении:

● *Мимо \_\_\_\_\_ промчался  
с бешеной скоростью  
поезд.*

● 1) его

● 2) него

## **2. Укажите предложение без ошибки в употреблении формы местоимения:**

- 1) Около школы рос ясень, возле его стояла скамейка.
- 2) Наташе 10 лет, а Оксана старше неё на 2 года.
- 3) Над ним в небе медленно плыли облака, похожие на сугробы снега.
- 4) Прошёл дождь, благодаря нему всё ожило и задышало.

3. Определите местоимение, которое нельзя употребить на месте пропуска в предложении:

● *Мне нравятся \_\_\_ новости.*

- 1) всякие
- 2) любые
- 3) каждые

## 4. Укажите ненормативное словосочетание:

- 1) каждый день недели
- 2) всякий день недели
- 3) любой день недели



## 5. Ошибка в употреблении местоимения допущена в предложении:

- 1) Монтёра вызвали к начальнику цеха, но он не явился.
- 2) В дорогу он взял несколько книг, которые мог читать и перечитывать бесконечно.
- 3) Я попросил товарища внести мой чемодан в вагон.
- 4) Хозяйка предложила жильцам пройти в их комнату.

## **6. Укажите пример, где отсутствует ошибка, связанная с употреблением местоимений:**

- 1) Мы посмотрели фильм в новом кинотеатре. От него осталось хорошее впечатление.
- 2) Нарушители дисциплины остаются без внимания учителей. Они мешают нам нормально работать.
- 3) У графини в спальне, в верхнем ящике комода, лежат девять семейных альбомов своих родственников.
- 4) Каждый человек должен понимать, что только от него зависит его будущее.

## 7. Укажите примеры, где допущены ошибки в употреблении местоимений:

- 1) Директор предложил секретарю не допускать к себе посетителей в обеденный перерыв.
- 2) Я застал помощника в своём кабинете.
- 3) Дедушка попросил внука отнести сумку с вещами к себе.
- 4) Завод накануне большого события: к ним должна прибыть новая потолочная линия.
- 5) На приём к врачу пришла молодая мама с её детьми.
- 1) 1,2,3 2) 1,2,3,4,5 3) 1,2,3,4 4) 1,2,4

# Проверим ответы

№ задания	Ответ
№1	2
№2	3
№3	3
№4	2
№5	1
№6	4
№7	2

# Литература

- Бобылев Б.Г.. Давыдова М.И. Тесты по культуре речи – Русский язык в школе № 5 – 2010. стр. 20 - 24