

Урок русского языка в 9– «В» классе

Учитель: Мирхакимова Р.
С.





Тема урока: Типы ССП.

ССП с сочинительными союзами

Цели урока:

- Определять типы ССП
- Знать смысловые отношения между частями ССП с соединительными союзами
- Конструировать предложения, чертить схемы предложений
- Стремиться к развитию творческих способностей и формированию умения грамотно, четко и точно выражать свои мысли
- Уметь оценивать свою деятельность и деятельность своих одноклассников.



Критерии успеха

- **Определяют типы ССП**
- **Знают смысловые отношения между частями ССП с соединительными союзами**
- **Конструируют предложения, чертят схемы предложений**
- **Стремятся к развитию творческих способностей и формированию умения грамотно, четко и точно выражать свои мысли**



Опережающее домашнее задание . Выберите одну из тем проекта, подготовьте и защитите его

- **1. ССП с соединительными союзами**
- **2. ССП с противительными союзами**
- **3. ССП с разделительными союзами**

ФО “От кулака до 5 пальцев”



Дайте оценку совместной работы вашей группы

Критерии оценивания	Дескриптор
Содержание постера	Содержание постера соответствует теме Сведения написаны грамотно Приведены правильные примеры
Оформление постера	Оформление постера соответствует правилам
Защита постера	Защита постера произведена грамотно



Задание 1. Цифровой диктант

Впишите в таблицу номера предложений

Критерии оценивания	Дескриптор
Правильно определять тип сложносочинённого предложения	правильно определяет тип сложносочинённого предложения
Правильно заполнить таблицу новой информацией	Правильно заполняет таблицу новой информацией



Проверим!

<p>ССП с соединительным и союзами</p>	<p>ССП с противительным и союзами</p>	<p>ССП с разделительным и союзами</p>
<p>2, 3, 8</p>	<p>1, 5, 6</p>	<p>4, 7, 9</p>



Разминка «Улыбнись»





«Она ничего не стоит, но много дает.

Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает.

Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда.

Никто не богат настолько, чтобы обойтись без нее, и нет такого бедняка, который не стал бы от нее богаче.

Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей.

Она – отдохновение для уставших, дневной свет для тех, кто пал духом, солнечный луч для опечаленных, а так же лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей».

Цена улыбки (по Д. Карнеги)

1. Улыбка ничего не стоит, но много дает.
2. Улыбка обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает.
3. Улыбка делит мгновение, а остается порой навсегда
4. Улыбка- это счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей.
5. Улыбка - отдохновение для уставших, дневной свет для тех, кто пал духом, солнечный луч для опечаленных, а также противоядие, созданное природой от неприятностей.





Дейл Бре́кенридж Карнеги
американский педагог, лектор, писатель, оратор-мотиватор.

***УЛЫБАЙТЕСЬ! Улыбка обогащает тех,
кто её получает, и не обедняет тех, кто её
дарит!***

Д.Карнеги



Задание 2. Работа в группах: Работа с рабочими листами

Критерии оценивания	Дескриптор
<i>Из простых предложений образовать ССП. Определить разновидность ССП</i>	<i>Из простых предложений образует ССП. Определяет разновидность ССП</i>
<i>Списать ССП, решая орфографические и пунктуационные задачи.</i>	<i>Списывает ССП решает орфографические и пунктуационные задачи.</i>
<i>Построить схемы предложений</i>	<i>Умеет строит схемы предложений</i>

ФГО «Волжский падеж»



Подведение итогов

«Верно-неверно»

- Существует три типа ССП
- **и, да, тоже, также** – соединительные союзы
- **а, но, однако, же, зато** – разделительные союзы
- **или, либо, то...то, не то... не то** – разделительные союзы
- между частями ССП не ставится запятая
- ССП с соединительными союзами обозначают явления, которые происходят одновременно или следуют один за другим



Домашнее задание

- **Упражнение 50, стр.36.**

Из простых предложений составьте сложносочинённые, используя нужные по смыслу сочинительные союзы **и, а, но**.

- **Упражнение 51, стр. 36.**

Подготовьтесь к письму по памяти по одному из текстов стихотворений



Рефлексия

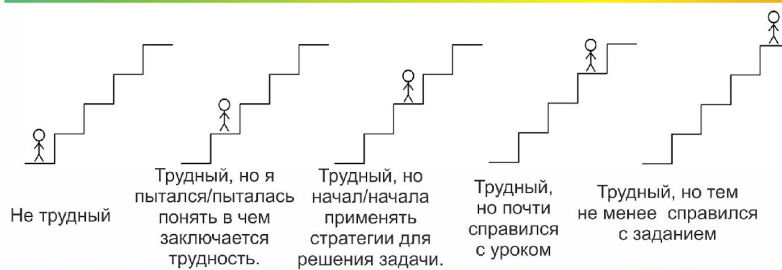
Имя:

О чем был урок?

Понравился ли тебе сегодняшний урок?



Насколько трудным был сегодняшний урок?



Что Я почувствовал в конце сегодняшнего урока?



Вообще не уверен



Не уверен



Немного уверен



Уверен



Очень уверен

