



Тема урока:  
«Изменение глагола будущего времени»



Прозвенел уже звонок -  
Начинается урок.

А теперь все повернитесь  
И друг другу улыбнитесь.  
Улыбнитесь мне, гостям  
И садитесь по местам.



## Цели урока

сформировать понятие будущее простое и сложное время глагола ;развивать умение отличать одну временную форму глагола от другой; развивать грамотность учащихся.

контролировать действия партнера;  
развивать мышление через умение сравнивать; анализировать и обобщать полученные результаты.

умение формулировать собственное мнение

# *Мозговая атака*

1. Что такое глагол?
2. На какие вопросы отвечает глагол?
3. Какие бывают времена глагола?

# ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ!!!

Я вчера посадил дерево.

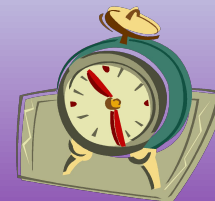
Я сажаю дерево.

Завтра я ??????? дерево.





# Времена глаголов



Три формы времени

прошедшее

настоящее

будущее

Обозначают действие:

происходившее до  
момента речи  
(до того, как о нём  
стали говорить):

Спела песню

Происходящее  
в  
момент речи

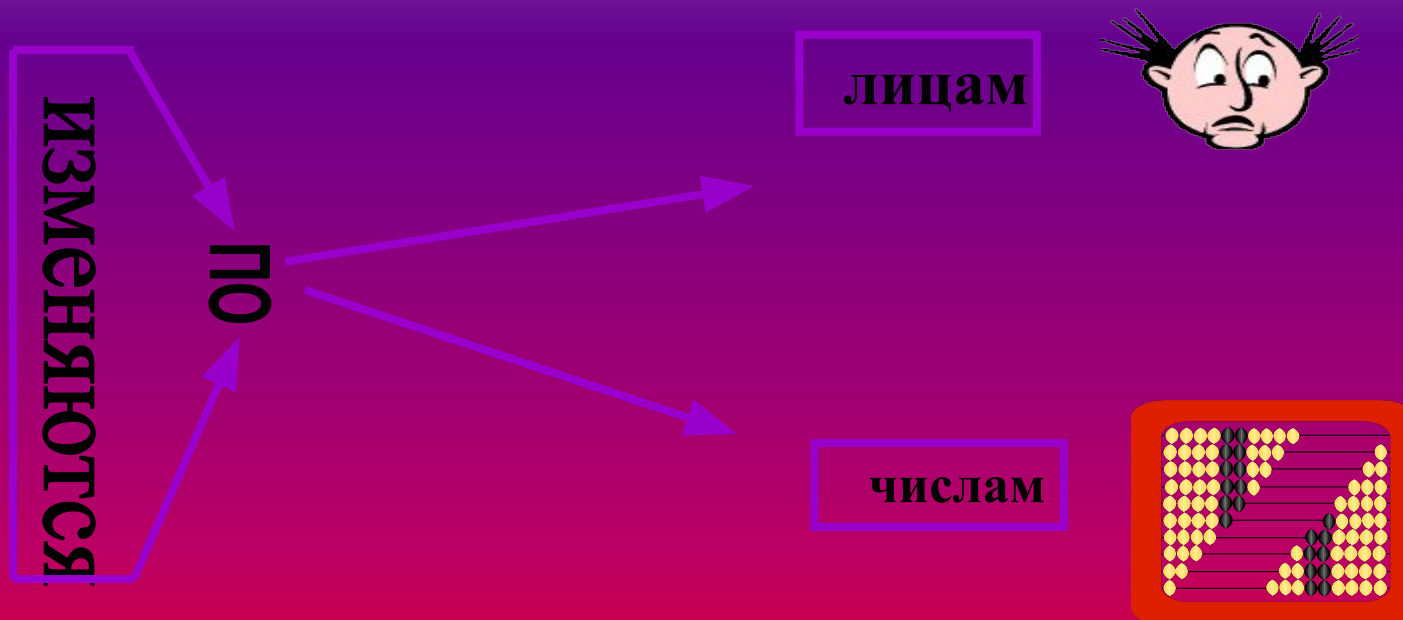
(сейчас):

Иду и пою

Произойдёт после  
момента речи (после  
того, как о нём скажут):

Завтра спою

# Будущее время глагола





# Будущее время

Будущее  
простое

Имеют глаголы  
только  
совершенного вида

образуются с помощью  
личных окончаний



## Единственное число

1- лицо	Я прочита – <b>ю</b>
2-е лицо	Ты прочита - <b>ешь</b>
3-е лицо	Он прочита - <b>ет</b>

## Множественное число

1-е лицо	Мы прочита - <b>ем</b>
2-е лицо	Вы прочита - <b>ете</b>
3-е лицо	Они прочита - <b>ют</b>



# Будущее время



Будущее  
сложное

Только для глаголов  
несоверш. вида

## Единственное число

1-е лицо	Я буду читать
2-е лицо	Ты будешь читать
3-е лицо	Он будет читать

## Множественное число

1-е лицо	Мы будем читать
2-е лицо	Вы будете читать
3-е лицо	Они будут читать

← БЫТЬ + инф

# Глаголы в будущем времени

В Казахстане **построят** много заводов и фабрик.

**построю**

(1 л., ед. число)

**построим**

(1 л., мн. число)

**буду строить**

(1 л., ед. число)

**будем строить**

(1 л., мн. число)

# Ответь на вопросы

Что делал? Что делает? Что будет делать?



# Определите время глаголов.

Зайку бросила хозяйка,  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок.



# Определите время глаголов.

У меня живет козленок,

Я сама его пасу.

Я козленка в сад зеленый,

Рано утром отвожу.



# Определите время глаголов.

Самолет построим сами,  
Понесемся над горами.  
Понесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме!



# Работа в группах

## Защита творческих работ

1-группа «Если я стану президентом, то...»

2-группа «Если я стану директором школы, то ...»

Домашнее задание:

Написать эссе на тему:

**« Каким будет наш поселок Карабулак  
через 10 лет»**



С неба смотрит  
солнце  
Миллионы лет.  
Льет на землю  
солнце  
И тепло и свет.

