

**Интегрированный урок по  
литературе и ИЗО по рассказу  
Е. Носова  
«Белый Гусь»**



**Иванова О.В., учитель ИЗО  
Яковлева О.Н., учитель  
литературы  
МБОУ «СОШ №64» г. Чебоксары**

# Цели урока

- составить эскиз памятника Белому гусю;
- показать в гусе необычное и высокое;
- вызвать у учащихся чувство восхищения отцовским подвигом самоотверженной ПТИЦЫ.

# Памятники животным сенбернар Барри



# Собака – вожак Болто



# Собака Павлова



# Памятник жабе



# Памятник бабочке



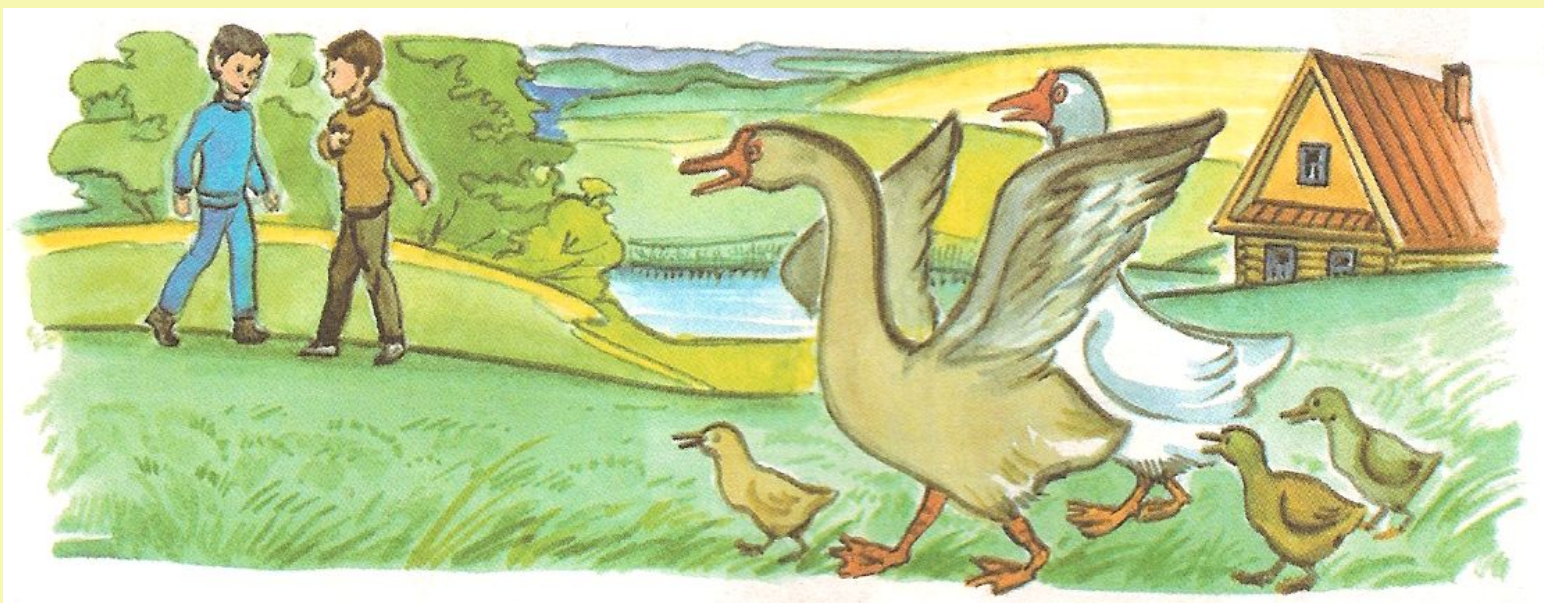
# Памятник ласточке







# Е. Носов «Белый Гусь»





Белый гусь сидел, высоко вытянув шею. Град бил его по голове, гусь вздрагивал и прикрывал глаза. Когда особенно крупная градина попадала в темя, он сгибал шею и тряс головой. Потом снова выпрямлялся и все поглядывал на тучу, осторожно склоняя голову набок. Под его широко раскинутыми крыльями тихо копошилась дюжина гусят.

На середине луга остался лежать Белый гусь. Все двенадцать пушистых «одуванчиков», целые и невредимые, толкаясь и давя друг друга, высыпали наружу. Белый гусь погиб, спасая своих детей. Он не побежал, не спрятался, потому что чувствовал ответственность за своих детей. Ценой своей жизни он спас гусят.



# Требования к памятнику

- Необычность конструкции
- Элемент сюжета рассказа
- Красота

Тема урока

**Белый гусь – символ  
отцовской преданности и  
любви**



Перед ним открывался  
удивительный мир, полный  
сверкающих трав и солнца.



*Если есть  
продолжение жизни —  
жизнь не зря  
прожита.*

## Домашнее задание:

Написать отзыв о рассказе Е. Носова  
«Белый гусь»