

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Тамбова**

**Повторение и обобщение изученного по
теме «Причастие».
(Урок русского языка в 7 классе).**

**Подготовила:
Нечаева Лада Владимировна,
учитель русского языка и
литературы.**

**Тамбов
2017 год**

Ход

урока

**I. Организационный этап.
(Приветствие. Эмоциональный
настрой.)**

**II. Постановка целей и задач урока.
Мотивация учебной деятельности
учащихся.**


III. Актуализация знаний.

**IV. Обобщение и систематизация
знаний.**

**V. Применение знаний и умений в
новой ситуации.**

**VI. Контроль усвоения, обсуждение
допущенных ошибок и их коррекция.**


VII. Рефлексия.



**I. Дни поздней осени бранят обыкновенно,
Но мне она мила, читатель дорогой,
Красою тихою, блистающей смиренно.
Так нелюбимое дитя в семье родной
К себе меня влечет. Сказать вам
откровенно,
Из годовых времен я рад лишь ей одной,
В ней много доброго; любовник не
тщеславный,
Я нечто в ней нашел мечтою своенравной.**

А. С. Пушкин





II. Сформулируйте цели урока.


Мы должны:

1. Обобщить ...

2. Повторить ...

3. Наблюдать...

4. Учиться...



II. Цели урока.

1. **Обобщить** знания о причастии.
2. **Повторить** знаки препинания при причастном обороте, орфограммы в причастиях.
3. **Наблюдать** за употреблением причастий в речи.
4. **Учиться** выполнять морфологический разбор причастия, правильно строить высказывания, бережно относиться к родному языку.

III.

-Итак, в путь! Начнем урок с составления рассказа на лингвистическую тему «Причастие». Перед вами листы с незаконченной работой. Внесите, пожалуйста, свои дополнения.

ПРИЧАСТИЕ.

Причастие – это _____ часть речи _____, которая совмещает в себе признаки _____ (_____) и признаки _____ (_____).

Причастия образуются от _____ с помощью специальных суффиксов: _____

Причастия в предложении обычно
бывают _____ и отвечают на вопросы :
При них часто находятся зависимые слова и образуют

_____, который может находиться как перед
определяемым _____, так и после него.

Если причастный оборот стоит перед _____, то он
_____ запятой, если же он стоит после
_____ слова, то он всегда выделяется запятыми.

Причастия могут быть страдательными и

Краткие причастия имеют полную и _____ формы.

Краткие причастия в предложении всегда выступают в
роли _____ и с НЕ пишутся РАЗДЕЛЬНО. В суффиксах кратких
причастий пишется _____ буква Н.

-Проверьте, пожалуйста, работы друг у друга.

-Кто сегодня чувствует себя готовым на «5», на «4», на «3» ?

IV.

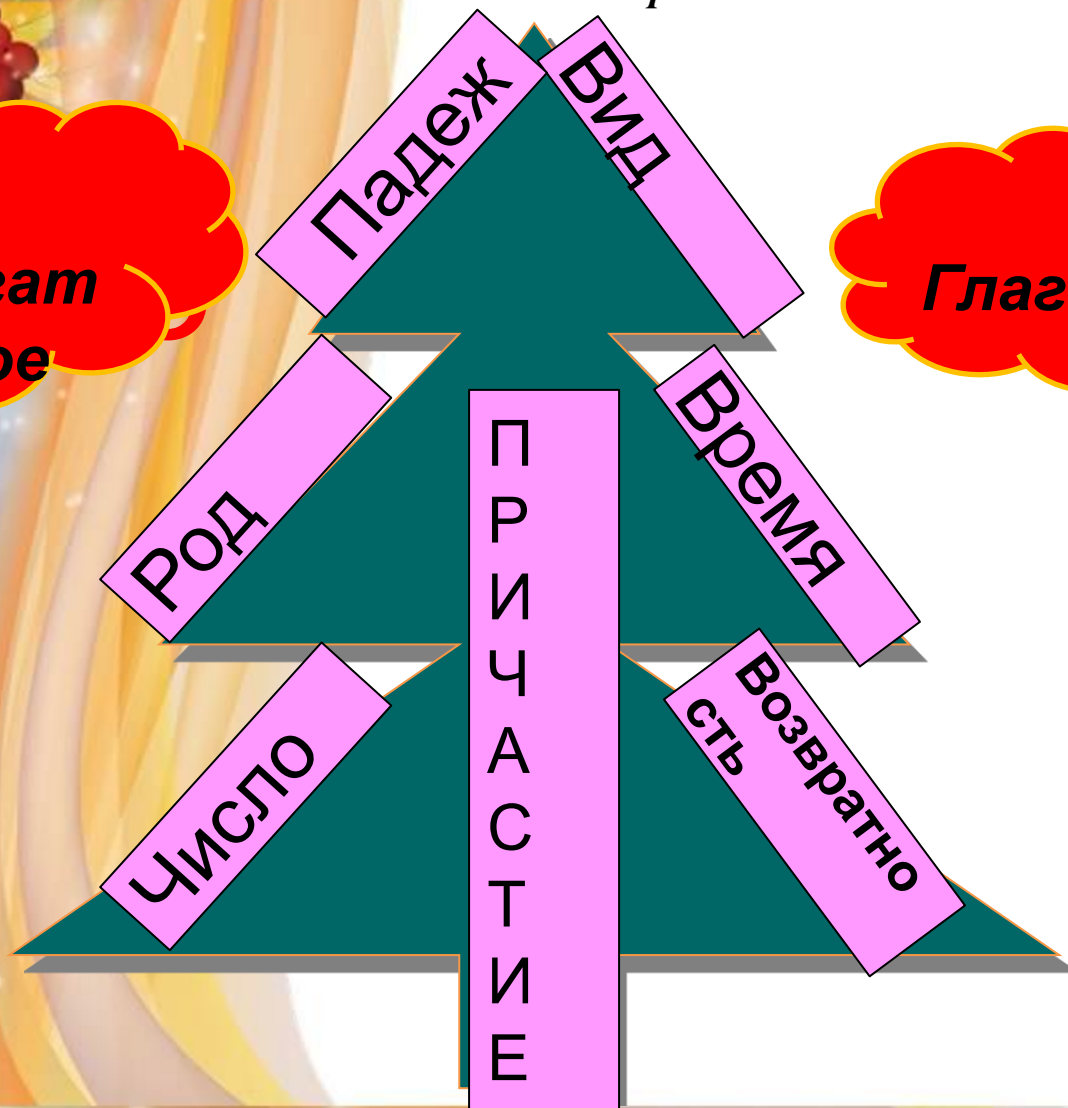
Задание №1. Работа со схемами .

Причастие - самостоятельная часть речи, особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?

Прилагательное

Н

Глагол



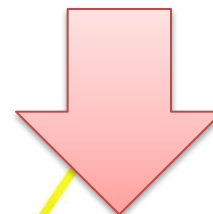
Разряды причастий.

Действительные



Обозначают признак, который возник в результате действия самого предмета.

Страдательные



Обозначают признак, который возник у предмета под действием другого предмета.



Различай по суффиксам!

Действительные

Страдательные

-ущ-(-ющ-)

-ящ-(-ящ-)

-вш-

-ш-

-ем-(-ом-)

-им-

-нн-

-енн-(-ённ-)

-т-



Причастный оборот.



• Опред. сл., прич. об.,

• Прич. об. ~~×~~ опред. сл.

• Причастный оборот =
причастие + зависимое слово

Задание №2.

Почитайте и озаглавьте текст. К какому типу речи он относится? Определите границы причастного оборота и объясните расстановку пропущенных знаков препинания. Выполните синтаксический разбор второго предложения, морфологический разбор выделенного в предложении слова.

1. В последние дни ноября, ещё не уступающего своих владений зиме, рано угасает день.

2. Часто за окном льет грустный дождь, **подкрадывающийся** безлунной и темной ночью.

3. По лужам, замутненным дождями, и по обнаженным скверам, усыпанным давно уже облетевшей листвой, бредет осень.

4. Березы, растрепанные сильным ветром, и липы, выстроившиеся в парковой аллее, выглядят одинаковыми и осиротевшими.

5. Земля, (не) удерживающая осенью весь жар золотого лета, отдает тепло листьям, словно задерживающим на себе солнце.

6. Завывающие ветра, морозящие и затяжные



Задание №3.Объяснительный диктант.

Проанализируйте слова. Спишите, обозначьте условия выбора Н и НН.

Обеспокое(н,нн)ые птицы, вспаха(н,нн)ое поле, затумане(н,нн)ые дали, позолоче(н,нн)ый лес, сея(н.нн)ая под осень рожь, хоже(н,нн)ые тропинки, вызолоче(н,нн)ые перелески, нежда(н,нн)ый морозец, рассея(н,нн)а по полю, развея(н,нн)ы по тропинкам, увеша(н,нн)ые цветными листиками-фонариками, сорва(н,нн)ый, растрепа(н.нн)ый, невида(н,нн)ый багрянец, украше(н,нн)ые позолотой,равни(н,нн)ый пейзаж,ветре(н,нна)я погода,безветре(н,нн)ый день, скоше(н,нн)ая трава, ярко очерче(н,нн)ый горизонт,очарова(н,нн)ый тихой осенью, обнаже(н,нн)ые степи,украше(н,нн)ые багрянцем березки.

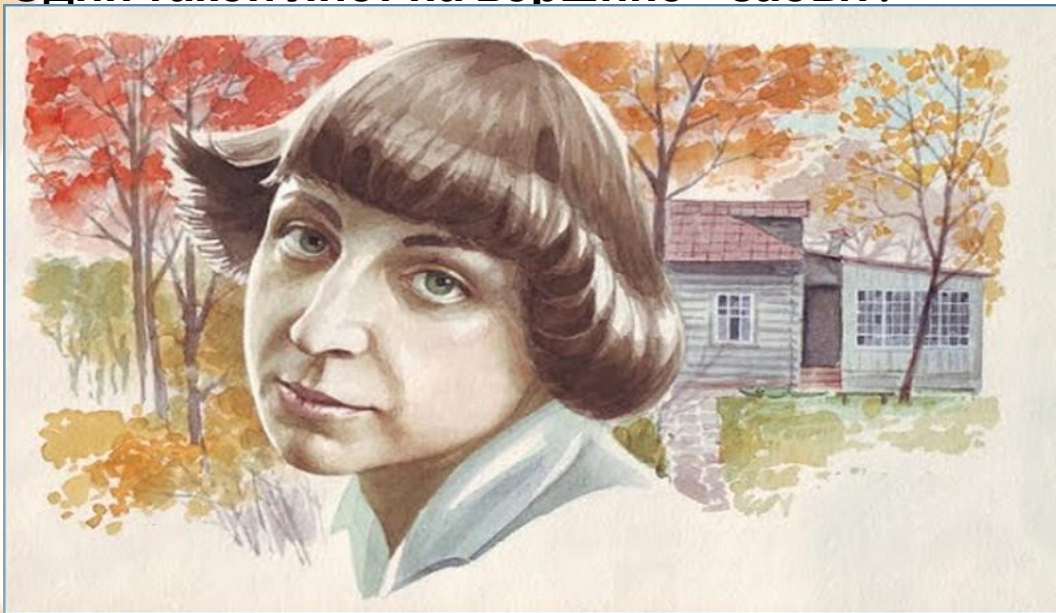



Задание №4. Перед вами карточки с заданием. Раскройте скобки, устно указывая условия слитного или раздельного написания НЕ с причастиями.

(Не)смолкающий гул, (не)паханная под осень земля, (не)уснувшая река, еще (не)потерявшая иголки лиственница, порыв ветра за окном (не)смолкаем; никем (не)замечаемые ягоды, (не)сгоревшие полностью краски осени; совершенно (не)закрапле(н,нн)ая листвой гладь озера, (не)греющие лучи солнца, (не)забываемое впечатление, почти (не)слышимый крик журавлей.

V.

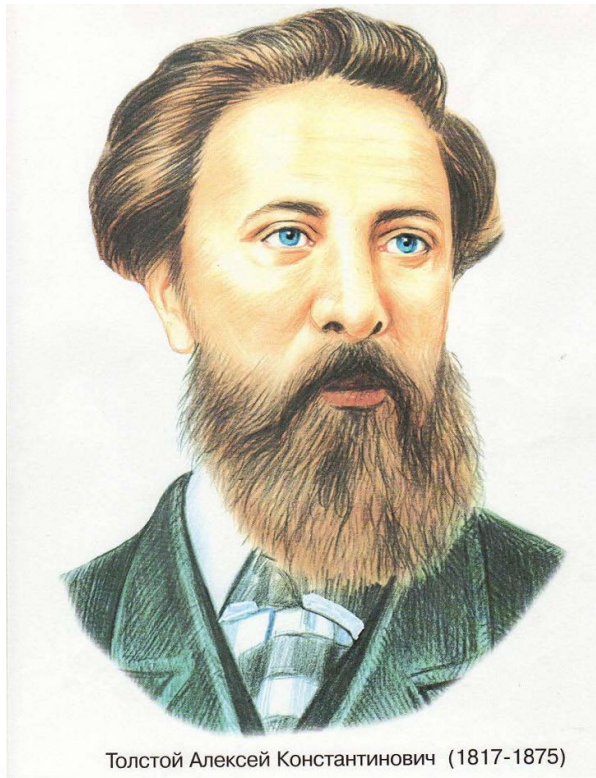
Когда я гляжу на летящие листья,
Слетающие на булыжный торец,
Сметаемые словно кистью
художника,
Картину кончающего наконец,
Я думаю: почему,
Давно пожелтевший, решительно
ржавый,
Один такой лист на вершине – забыт?





Начинается осень с особенной тишины. Такой , словно природа задумалась глубоко-глубоко. Даже поздняя осень с хаосом дождей и ветров вдруг дарит дни, полные тихой и ясной задумчивости, что кажется: зима не придет ещё долго.

Толстой



А.К.

Толстой Алексей Константинович (1817-1875)



Сквозь вечерний туман, под небом
стемневший,
Слышен крик журавлей все ясней и
ясней...

Сердце к ним понеслось, издалека
летевшим,
Из холодной страны, с обнаженных
степей.

Сумрак, тоска, непогода и слякоть,
Вид угрюмых полей, вид печальной
земли...

Перестаньте рыдать надо мной,
журавли!

А.

Жемчужников

И. Левитан «Золотая осень»



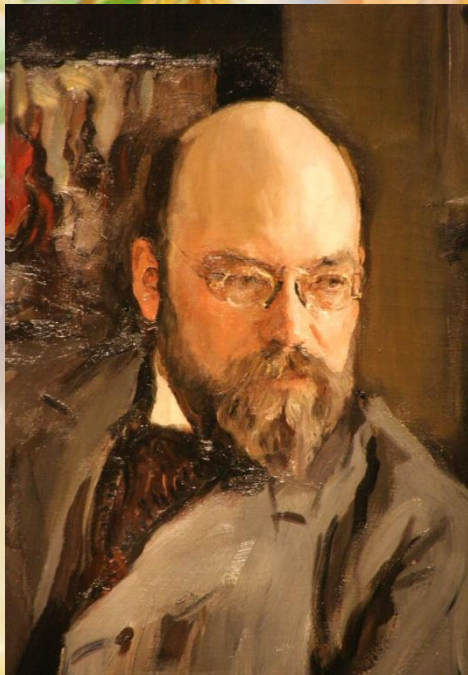


В. Поленов «Золотая осень»





И.Остроухов
«Золотая осень»



VI.

Тестирование по теме «Причастие».

- 1) а) увид...нный;
б) сброш...нный;
в) обвенч...нный;
г) просмотр...нный.
- 2) а) леч...щий;
б) маяч...щий;
в) готов...щийся;
г) незнач...щих.
- 3) а) озаря...мый;
б) ненавид...мый;
в) слыш...мый;
г) вид...мый.
- 4) а) замеш...нное тесто;
б) застро...нный город;
в) высуш...нные грибы;
г) замеш...нный в преступлении.
- 5) а) тучи рассея(н ,нн)ы;
б) избалова(н, нн) ый ребёнок;
в) решё(н, нн)ый вопрос;
г) некраше(н,нн)ый пол;VI
- б) а) (не) пролазная чаша;
б) никем (не) исследова(н,нн)ая местность;
в) (не) закончившееся собрание;
г) (не) доумевающий взгляд.
- 7) а) девочка испуга...а;
б) созда...ый людьми;
в) работа выполне...а;
г) выписа...а газета.
- 8) а) тронутый утренником осенний лист;
б) пожелтевшие листья;
в) опалённый дыханием осени;
г) оставленные на столе вещи.
- 9) а) обстоятельство;
б) дополнение;
в) определение;
г) сказуемое.

VII.

Рефлексия.

Ребята, сформулируйте одним предложением, продолжая начало фразы:

Сегодня я узнал...

Мне было интересно...

Мне было трудно...

Я научился...

Вернемся к нашим осенним листьям... Покажите листок в соответствии со своим настроением. Напоминаю: оранжевый - радостное, зеленый - грустное.



VIII. Домашнее задание.

Используя материалы урока, напишите сочинение-описание на одну из предложенных тем:

- 1.«Как грустны сумрачные дни беззвучной осени и хладной!» (А. Фет) .**
- 2. «И в осени своя есть прелесть...» (П. Е**

