

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31» г. Тамбова

**Повторение и обобщение изученного по  
теме «Причастие».  
(Урок русского языка в 7 классе).**

Подготовила:  
Нечаева Лада Владимировна,  
учитель русского языка и  
литературы.

Тамбов  
2017 год

# Ход

## урока

**I. Организационный этап.  
(Приветствие. Эмоциональный  
настрой.)**

**II. Постановка целей и задач урока.  
Мотивация учебной деятельности  
учащихся.**

**III. Актуализация знаний.**


**IV. Обобщение и систематизация  
знаний.**

**V. Применение знаний и умений в  
новой ситуации.**

**VI. Контроль усвоения, обсуждение  
допущенных ошибок и их коррекция.**

**VII. Рефлексия.**





**I. Дни поздней осени бранят обыкновенно,  
Но мне она мила, читатель дорогой,  
Красою тихою, блистающей смиренно.  
Так нелюбимое дитя в семье родной  
К себе меня влечет. Сказать вам  
откровенно,  
Из годовых времен я рад лишь ей одной,  
В ней много доброго; любовник не  
тщеславный,  
Я нечто в ней нашел мечтою своенравной.**

**А. С. Пушкин**





## **II. Сформулируйте цели урока.**

**Мы должны:**


**1. Обобщить ...**

**2. Повторить ...**

**3. Наблюдать...**

**4. Учиться...**





## II. Цели урока.

1. **Обобщить** знания о причастии.
2. **Повторить** знаки препинания при причастном обороте, орфограммы в причастиях.
3. **Наблюдать** за употреблением причастий в речи.
4. **Учиться** выполнять морфологический разбор причастия, правильно строить высказывания, бережно относиться к родному языку.

### III.

**-Итак, в путь! Начнем урок с составления рассказа на лингвистическую тему «Причастие». Перед вами листы с незаконченной работой. Внесите, пожалуйста, свои дополнения.**

#### ПРИЧАСТИЕ.

Причастие – это \_\_\_\_\_ часть речи \_\_\_\_\_, которая совмещает в себе признаки \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) и признаки \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ).

Причастия образуются от \_\_\_\_\_ с помощью специальных суффиксов: \_\_\_\_\_

Причастия в предложении обычно  
бывают \_\_\_\_\_ и отвечают на вопросы :  
При них часто находятся зависимые слова и образуют

\_\_\_\_\_, который может находиться как перед  
определяемым \_\_\_\_\_, так и после него.

Если причастный оборот стоит перед \_\_\_\_\_, то он  
\_\_\_\_\_ запятой, если же он стоит после  
\_\_\_\_\_ слова, то он всегда выделяется запятыми.

Причастия могут быть страдательными и

Краткие причастия имеют полную и \_\_\_\_\_ формы.

Краткие причастия в предложении всегда выступают в  
роли \_\_\_\_\_ и с НЕ пишутся РАЗДЕЛЬНО. В суффиксах кратких  
причастий пишется \_\_\_\_\_ буква Н.

**-Проверьте, пожалуйста, работы друг у друга.**

**-Кто сегодня чувствует себя готовым на «5», на «4», на «3» ?**

#### IV.

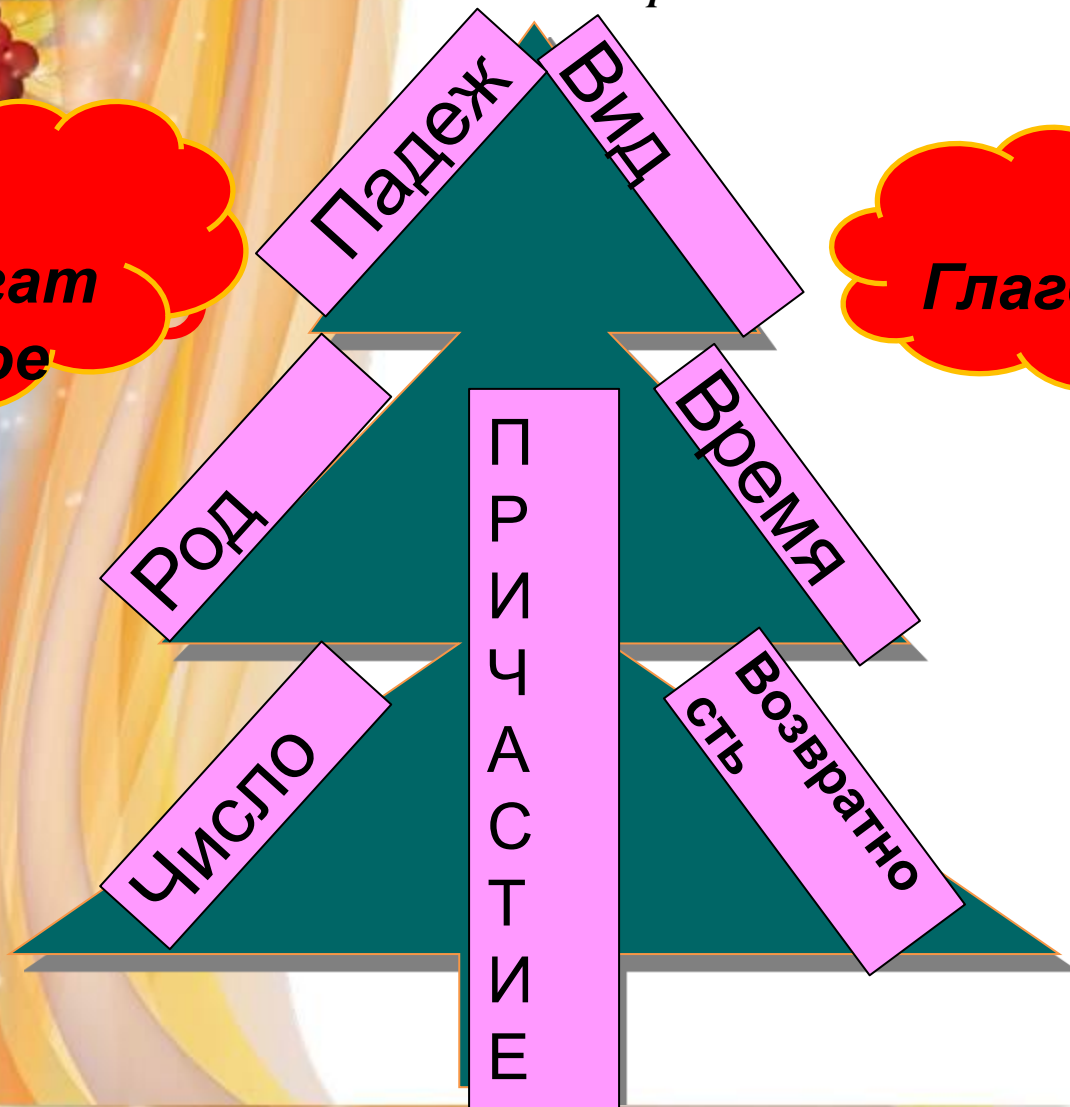
Задание №1. Работа со схемами.

Причастие - самостоятельная часть речи, особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?

Прилагательное

Н

Глагол





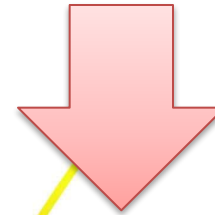
# Разряды причастий.

**Действительные**



Обозначают признак, который возник в результате действия самого предмета.

**Страдательные**



Обозначают признак, который возник у предмета под действием другого предмета.





# Различай по суффиксам!

**Действительные**

**Страдательные**

**-ущ-(-ющ-)**

**-ящ-(-ящ-)**

**-вш-**

**-ш-**

**-ем-(-ом-)**

**-им-**

**-нн-**

**-енн-(-ённ-)**

**-т-**



# Причастный оборот.



• Опред. сл., прич. об. ,

• Прич. об. ~~опред.~~ сл.

• Причастный оборот =  
причастие + зависимое слово

## Задание №2.

Почитайте и озаглавьте текст. К какому типу речи он относится? Определите границы причастного оборота и объясните расстановку пропущенных знаков препинания. Выполните синтаксический разбор второго предложения, морфологический разбор выделенного в предложении слова.

1. В последние дни ноября, ещё не уступающего своих владений зиме, рано угасает день.

2. Часто за окном льет грустный дождь, **подкрадывающийся** безлунной и темной ночью.

3. По лужам, замутненным дождями, и по обнаженным скверам, усыпанным давно уже облетевшей листвой, бредет осень.

4. Березы, растрепанные сильным ветром, и липы, выстроившиеся в парковой аллее, выглядят одинаковыми и осиротевшими.

5. Земля, (не) удерживающая осенью весь жар золотого лета, отдает тепло листьям, словно задерживающим на себе солнце.

6. Завывающие ветра, морозящие и затяжные





**Задание №3.Объяснительный диктант.**

**Проанализируйте слова. Спишите, обозначьте условия выбора Н и НН.**

Обеспокое(н,нн)ые птицы, вспаха(н,нн)ое поле, затумане(н,нн)ые дали, позолоче(н,нн)ый лес, сея(н.нн)ая под осень рожь, хоже(н,нн)ые тропинки, вызолоче(н,нн)ые перелески, нежда(н,нн)ый морозец, рассея(н,нн)а по полю, развея(н,нн)ы по тропинкам, увеша(н,нн)ые цветными листиками-фонариками, сорва(н,нн)ый, растрепа(н.нн)ый, невида(н,нн)ый багрянец, украше(н,нн)ые позолотой,равни(н,нн)ый пейзаж,ветре(н,нна)я погода,безветре(н,нн)ый день, скоше(н,нн)ая трава, ярко очерче(н,нн)ый горизонт,очарова(н,нн)ый тихой осенью, обнаже(н,нн)ые степи,украше(н,нн)ые багрянцем березки.



**Задание №4. Перед вами карточки с заданием. Раскройте скобки, устно указывая условия слитного или раздельного написания НЕ с причастиями.**

(Не)смолкающий гул, (не)паханная под осень земля, (не)уснувшая река, еще (не)потерявшая иголки лиственница, порыв ветра за окном (не)смолкаем; никем (не)замечаемые ягоды, (не)сгоревшие полностью краски осени; совершенно (не)закрапле(н,нн)ая листвой гладь озера, (не)греющие лучи солнца, (не)забываемое впечатление, почти (не)слышимый крик журавлей.




V.

Когда я гляжу на летящие листья,  
Слетающие на булыжный торец,  
Сметаемые словно кистью  
художника,  
Картину кончающего наконец,  
Я думаю: почему,  
Давно пожелтевший, решительно  
ржавый,  
Один такой лист на вершине – забыт?

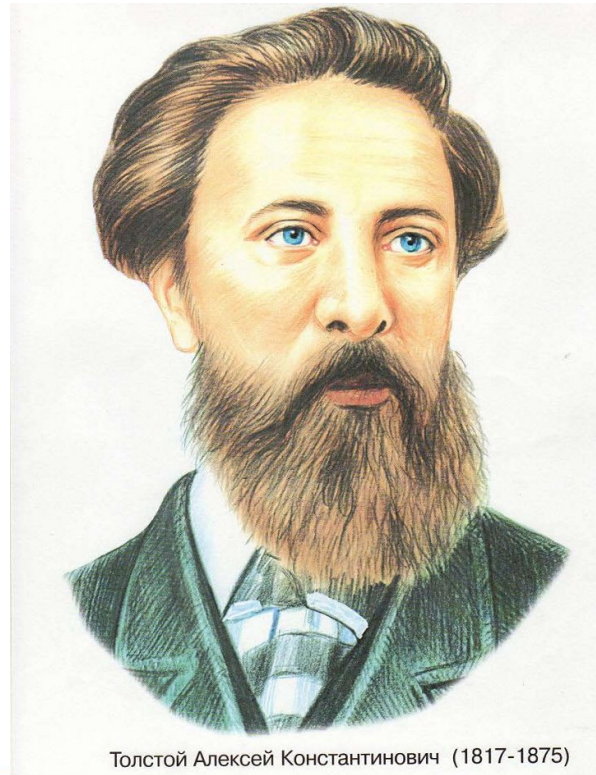






**Начинается осень с особенной тишины. Такой, словно природа задумалась глубоко-глубоко. Даже поздняя осень с хаосом дождей и ветров вдруг дарит дни, полные тихой и ясной задумчивости, что кажется: зима не придет ещё долго.**

**Толстой**



**А.К.**

Толстой Алексей Константинович (1817-1875)



Сквозь вечерний туман, под небом  
стемневший,  
Слышен крик журавлей все ясней и  
ясней...  
Сердце к ним понеслось, издалека  
летевшим,  
Из холодной страны, с обнаженных  
степей.  
Сумрак, тоска, непогода и слякоть,  
Вид угрюмых полей, вид печальной  
земли...  
Перестаньте рыдать надо мной,  
журавли!

А.

Жемчужников



# ***И. Левитан «Золотая осень»***







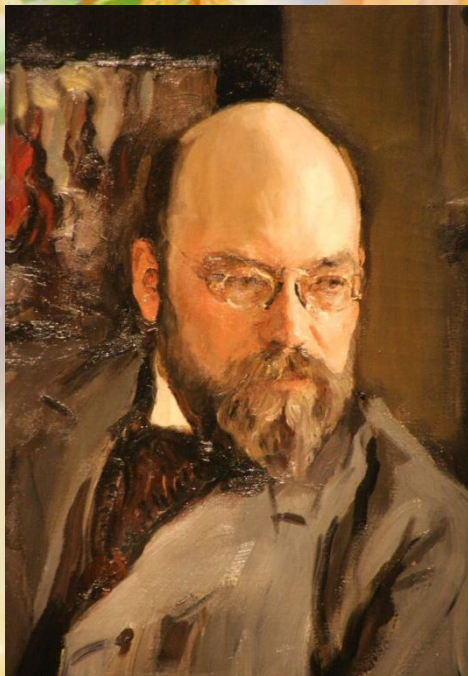
# ***В. Поленов «Золотая осень»***







**И.Остроухов**  
**«Золотая осень»**



## VI.

# Тестирование по теме «Причастие».

- 1) а) увид...нный;  
б) сброш...нный;  
в) обвенч...нный;  
г) просмотр...нный.
- 2) а) леч...щий;  
б) маяч...щий;  
в) готов...щийся;  
г) незнач...щих.
- 3) а) озаря...мый;  
б) ненавид...мый;  
в) слыш...мый;  
г) вид...мый.
- 4) а) замеш...нное тесто;  
б) застро...нный город;  
в) высуш...нные грибы;  
г) замеш...нный в преступлении.
- 5) а) тучи рассея(н ,нн)ы;  
б) избалова(н, нн) ый ребёнок;  
в) решё(н, нн)ый вопрос;  
г) некраше(н,нн)ый пол;VI
- б) а) (не) пролазная чаша;  
б) никем (не) исследова(н,нн)ая местность;  
в) (не) закончившееся собрание;  
г) (не) доумевающий взгляд.
- 7) а) девочка испуга...а;  
б) созда...ый людьми;  
в) работа выполне...а;  
г) выписа...а газета.
- 8) а) тронутый утренником осенний лист;  
б) пожелтевшие листья;  
в) опалённый дыханием осени;  
г) оставленные на столе вещи.
- 9) а) обстоятельство;  
б) дополнение;  
в) определение;  
г) сказуемое.



## *VII.*

# **Рефлексия.**

Ребята, сформулируйте одним предложением, продолжая начало фразы:

Сегодня я узнал...

Мне было интересно...

Мне было трудно...

Я научился...

Вернемся к нашим осенним листьям... Покажите листок в соответствии со своим настроением. Напоминаю: оранжевый - радостное, зеленый - грустное.



## ***VIII. Домашнее задание.***

**Используя материалы урока, напишите сочинение-описание на одну из предложенных тем:**

- 1.«Как грустны сумрачные дни беззвучной осени и хладной!» (А. Фет) .**
- 2. «И в осени своя есть прелесть...» (П. Е**

