

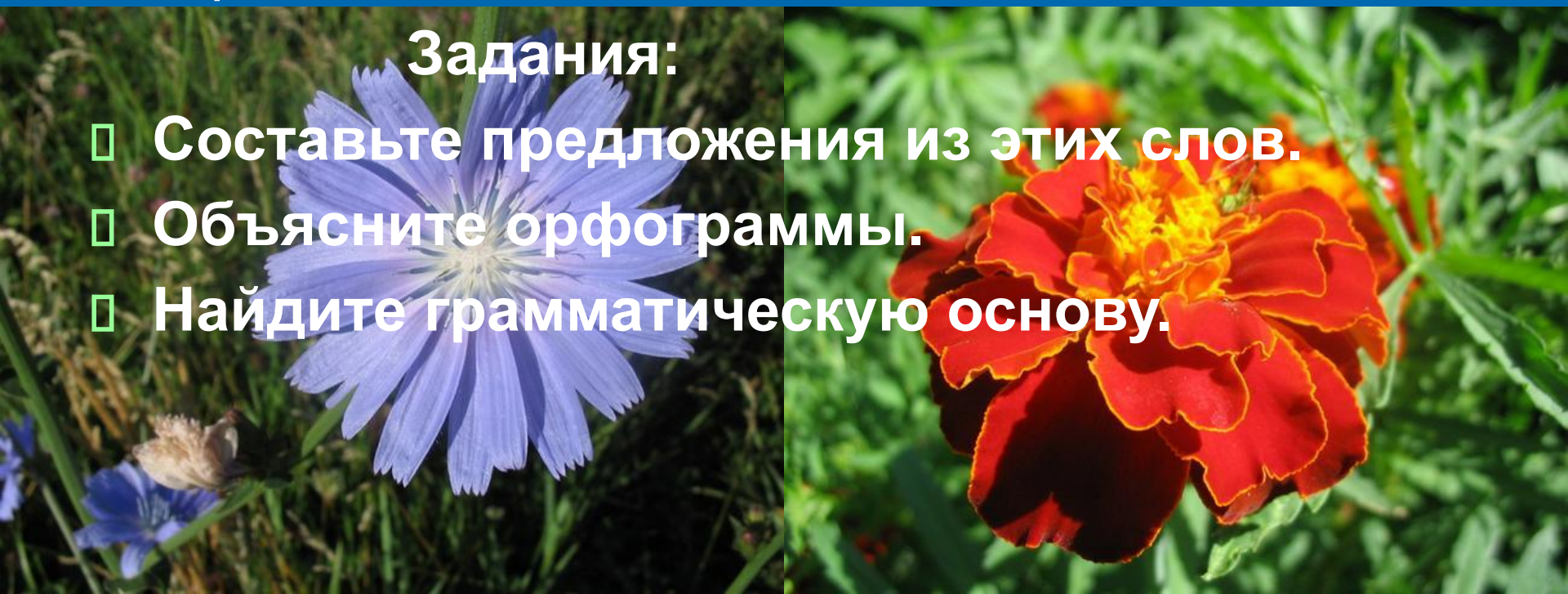
Русский язык. 5 класс
урок-путешествие в
«Пунктуационные джунгли» (по
теме «Простые и сложные
предложения»)

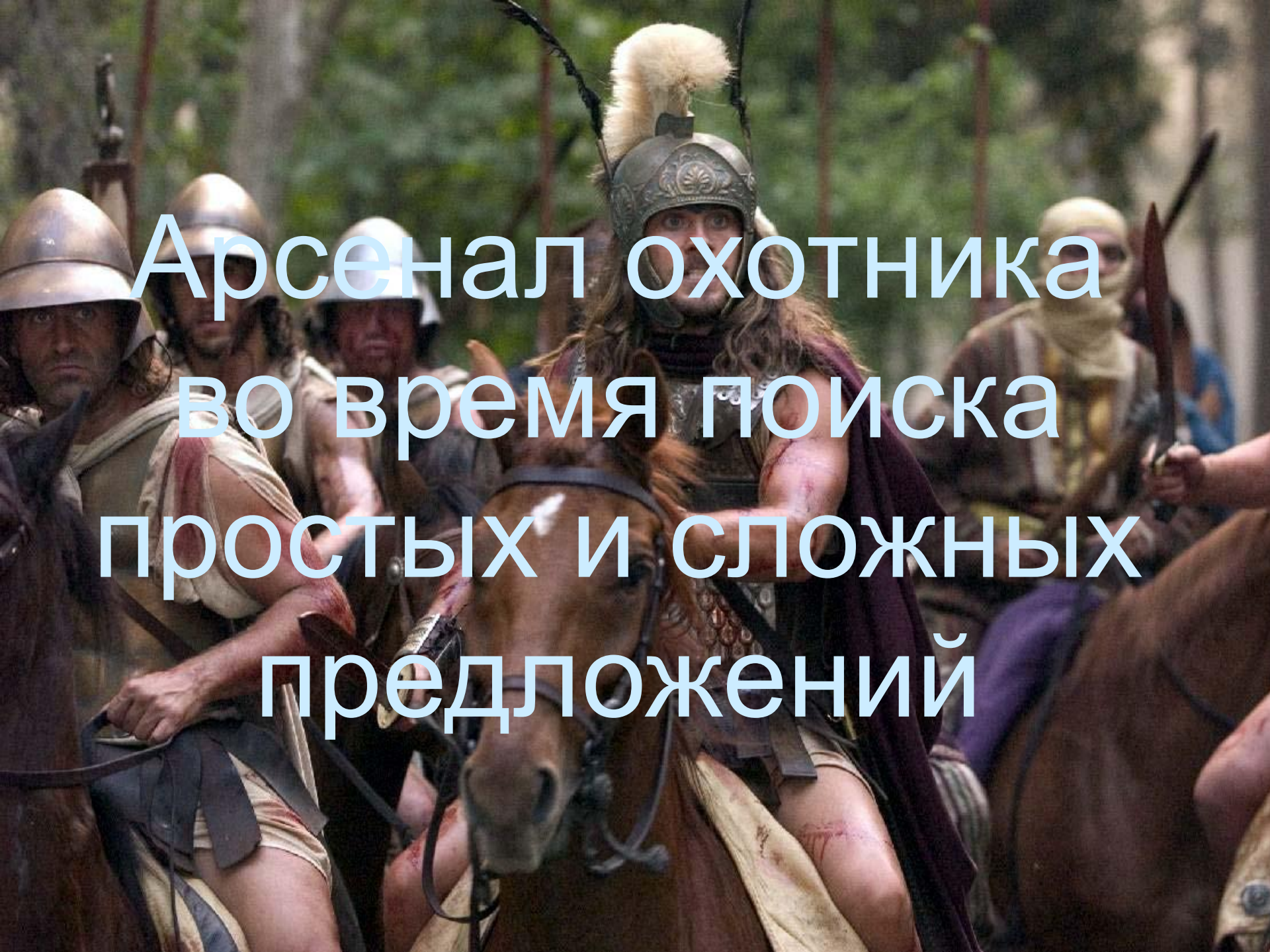
Словесный гербарий

- 1 вариант : Глубь, листаешь, наша, история, ты, листаешь.
- 2 вариант: Она, чудесная, свои, открывают, и, страницы.

Задания:

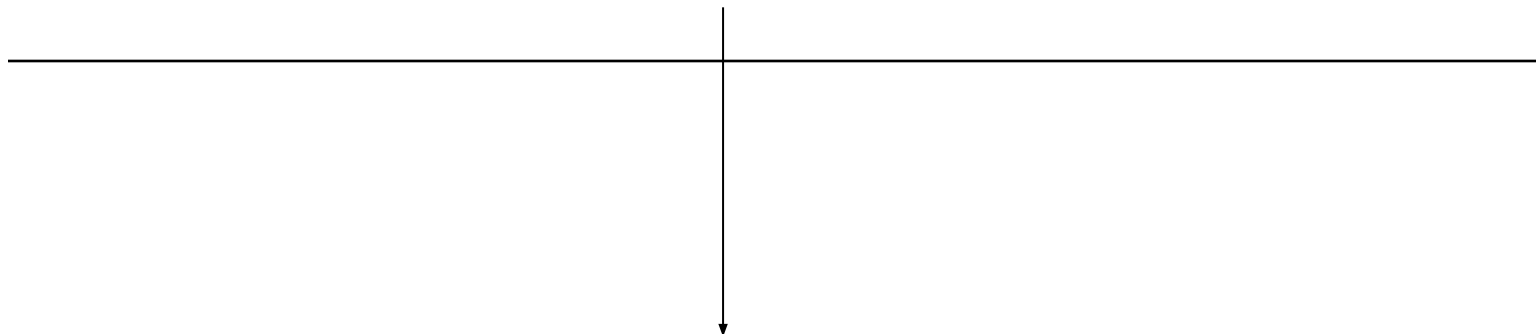
- Составьте предложения из этих слов.
- Объясните орфограммы.
- Найдите грамматическую основу.



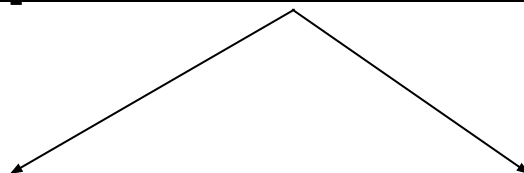


Арсенал охотника
во время поиска
простых и сложных
предложений

Предложение



Сколько грамматических основ?



Одна

две и более

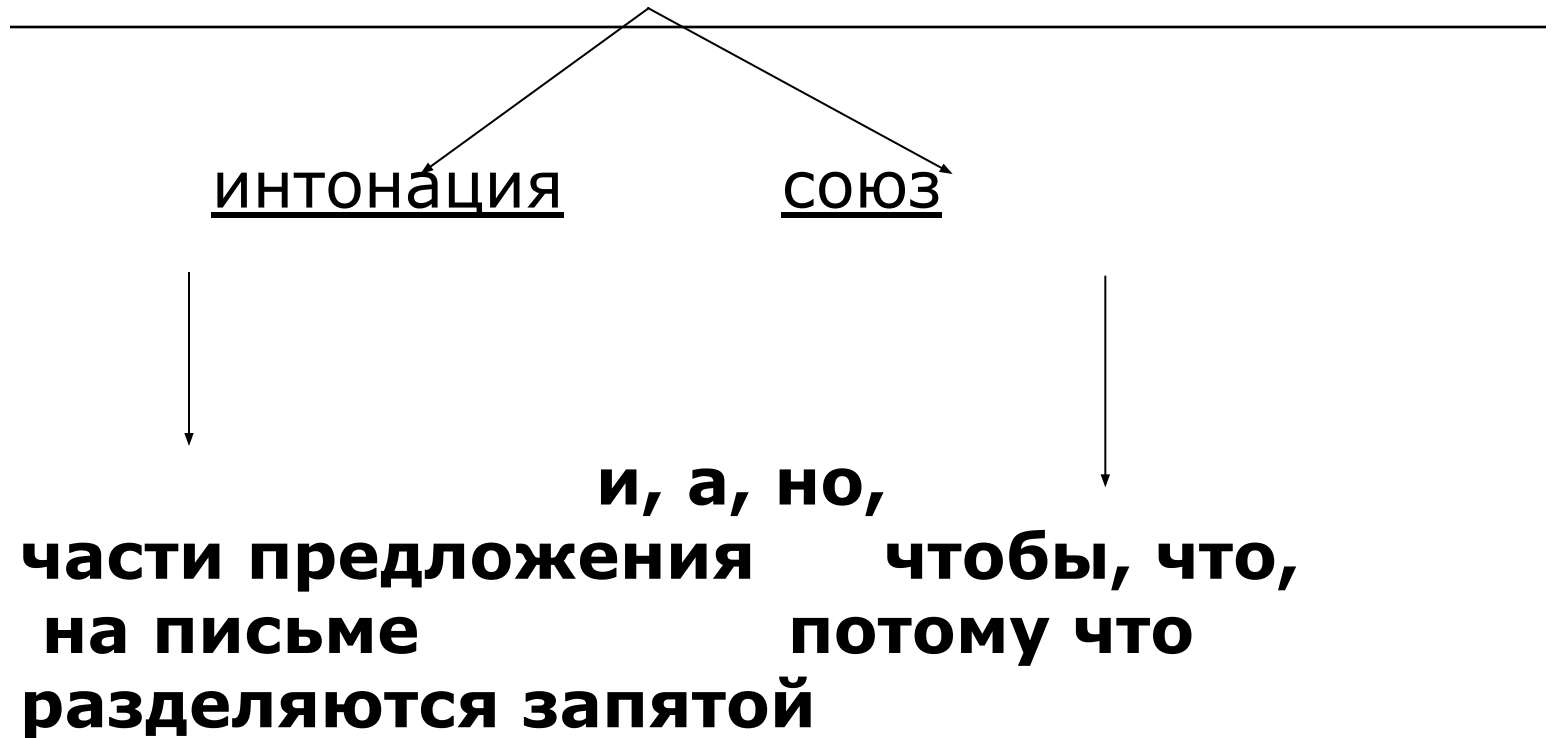



простое



сложное

Средством связи сложных предложений является






??? Обратимся к нашей языковой разминке и соединим предложения первого и второго вариантов.

Листаешь, листаешь ты глубь нашей истории, и она открывает свои чудесные страницы.

КТО - КОГО
передумает....





Выпишите сложные предложения,
расставляя знаки препинания,
объясните пропущенные орфограммы.

*Прошло жаркое лето и наступила ос..нь.
Стояли ясные дни птицы готовились (к)
отлёту. (С)утра был туман но к завтраку
погода разгулялась. Прибл..жался к..
нец сентября а холода ещё (не)
наступали. Нач..лся ливень и мы поб..
жали к сторо..ке. Гроза окончилась к
вечеру.*

« Охотники за сложными предложениями »



Объяснительный диктант по тексту А.И.Солженицына

Задание:

- *Объясните постановку знаков препинания.*
- *Подчеркните союзы и главные члены предложения.*
- *Взаимопроверка работ.*

167

Ашик Гариб;

Эзелъ-Омур Эзеллерин Эзели Ку
Олдузгее боллар докер жазели
уручи дуарьъа буаурчи сенден
кжзели кжзели саралма Эжелени



Работа шифровальщиков с текстом

- Задание:
- **Прослушайте текст.**
- **Составьте и запишите схемы предложений.**

«Следопыты в словесных джунглях»

(Творческая работа)

Объясните смысл последнего предложения из графического диктанта: *«..Шарик просил, чтобы ему дали только свободу»*





Итог урока.

??? Какие предложения называются сложными, а какие простыми?

??? Какой опознавательный признак сложного предложения? **Домашнее задание:**

1. повторить теорию, § 46.

2. дописать сочинение-рассуждение

.