

**МАСТЕР-КЛАСС  
ПО ТЕМЕ:  
«ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗНАКИ  
ПРЕПИНАНИЯ ПРИ НИХ»**

Подготовила:

Учитель русского языка и литературы

Бекух Саният Мысырыпшевна

# Орфографическая разминка А13

**В каком варианте ответа  
правильно указаны все цифры, на  
месте которых пишется одна**

**буква?**  
Моче(1)ые яблоки особе(2)о вкусны с топлё(3)  
ным молоком и свежее испечё(4)ым хлебом.

1) 1, 2, 3

2) 1, 3

3) 2, 3, 4

4) 2, 4

**2**

**В каком варианте ответа  
правильно указаны все цифры, на  
месте которых пишется одна**

**буква Н?**

**Гранё(1)ые шпили собора были торжестве(2)о  
устремле(3)ы в небесную высь, и, потрясё(4)ые  
его красотой, туристы ошеломле(5)о замолчали.**

**1) 1, 3**

**2) 2, 3, 5**

**3) 3, 5**

**4) 1, 5**

**1**

**В каком варианте ответа правильно  
указаны все цифры, на месте которых  
пишется две буквы Н?**

**Урага(1)ый ветер в пусты(2)ых степях  
Казахстана поднимает бесчисле(3)ое  
множество семян растений, и они  
впоследствии будут рассея(4)ы на многие  
десятки километров от места созревания.**

- 1) 3, 4**
- 2) 1, 2, 3**
- 3) 1, 2, 4**
- 4) 2, 4**



**2**

**В каком варианте ответа правильно  
указаны все цифры, на месте которых  
пишется две буквы Н?**

**Сплете(1)ые из ивняка корзины были  
хорошо просуше(2)ы и сложе(3)ы в доме,  
недавно построенное(4)ом из листве(5)ицы.**

- 1) 1, 4, 5
- 2) 2, 3, 5
- 3) 1, 2, 5
- 4) 3, 4, 5

**1**

**По значению сочинительные союзы, которые стоят при однородных членах, делятся на три группы:**

- 1. Соединительные** и, да (в значении и), также, тоже. не только...но и, как...так и, ни..ни, и...и
- 2. Противительные** а, но, да (в значении но), однако, зато
- 3. Разделительные** или, или... или, либо, либо... либо, не то...не то, то... то

# Пунктуация в ГП с однородными

## членами

1. [О **и** О] (да = и).

2. [О **или** О]  
(либо).

3. Устойчивые сочетания: **и то и се, ни то ни се, ни рыба ни мясо, ни жив ни мёртв и др.**

1. [О, **а** О]. (да = а, но, однако, зато).

2. [О, О].

3. [**и** О, **и** О, **и** О]  
[О, **и** О, **и** О].  
[**и** О, **и** О].

4. [как О, так **и** О]  
[не только О, но **и** О]

[если не О, то О]





# Обратите внимание!

- Если однородные члены соединены **парными союзами** как...так и, не только...но и, не столько...сколько, не так...как и т.п. **или двойными союзами** если не...то, хотя...но, то запятая ставится **только перед второй частью союза:**

**Как** в лесу, **так и** на лугах появились робкие первоцветы. **Не только** охотники, **но и** рыбаки любят осеннюю пору. **Если не** мороз, **то** зной может убить тоненькие стебельки яблонь. **Не столько** обида, **сколько** растерянность сквозила в его словах.

# Графический

## диктант

1. [Ни О, ни О, ни О].
2. [как О, так и О].
3. [не только О, но и О]
4. [то О, то О и О].
5. [О, О и О].
6. [то О, то О].
7. [ О, и О, и О].
8. [и О, и О, и О].

**A23 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

4

- 1) Иногда взгляд Илюши наполнялся выражением усталости или скуки.
- 2) Пианист виртуозно исполнял свои и чужие сочинения и с легкостью читал с листа незнакомые произведения.
- 3) Картины и вазы и мелочи в комнате отражали утонченность вкуса её хозяина.
- 4) Художник был увлечен не только красотой открывшегося перед ним вида но и разнообразием природных форм.

**А23 Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания не расставлены.)**

1

- 1) Русский дух ощущается в творчестве Пушкина в юморе и иронии в силе чувств и лиризме отступлений в пафосе всей поэмы и в характерах действующих лиц.
- 2) Иван Иванович всегда дает каждому из детей или по бублику или по кусочку дыни.
- 3) Сравнительный метод одинаково полезен и необходим как в анатомии отдельного человека так и в социальной науке.
- 4) Лодка шла вдоль берега и попадала то в полосы прохладного морского воздуха то в струи теплого сыроватого ветерка.

**А 23 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

1

- 1) Санин ощущал во всем своем существе если не удовольствие то некоторую легкость счастья.
- 2) Среди сибирских рек есть и большие и малые и спокойные и буйные.
- 3) Снаряды рвались справа и слева и впереди.
- 4) От него не было ни слуху ни духу.

**А23 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

2

- 1) Листья в поле пожелтели и кружатся и летят.
- 2) Для Алевтины Васильевны хотя и привычна но тяжела была власть Ерофея Кузьмича.
- 3) Отрывистый и ломаный звук метался и прыгал и бежал куда-то в сторону от других.
- 4) И день и ночь не утихала работа в поле.

**А 23. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

2

- 1) Вода быстро поднималась и заливала луга и огороды жителей деревни.
- 2) Зарево распространилось не только над центром города но и далеко вокруг.
- 3) Ни свет ни заря отправилась Матрена в город.
- 4) Часовой дошел до противоположного угла и повернул обратно.

**А23 Укажите предложение, в котором нужно поставить две запяты. (Знаки препинания не расставлены.)**

2

- 1) И на суше и на море молодые и сильные руки творят чудеса.
- 2) Не то сон не то наваждение не то видение чудное показалось старому монаху.
- 3) Задолго до рассвета Ильинична затопила печь выпекла хлеб и засушила две сумы сухарей.
- 4) И день и ночь мой Ленинград стоял и жил сражался и мечтал.



**А 23 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

1

- 1) Я имею поручение как от судьи так равно и от всех ваших знакомых примирить вас с приятелем вашим.
- 2) И радости встреч и горечь разлук мы все испытали товарищ и друг.
- 3) Вот уж и стука и крика и бубенцов не слышать.
- 4) Здесь барство дикое без чувства без закона присвоило себе насильственной лозой и труд и собственность и время земледельца.

**А 23 Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания не расставлены.)**

4

- 1) Клёны и берёзки столпились на пригорках и лощинах.
- 2) Он слеп упрям нетерпелив и легкомыслен и кичлив.
- 3) Русский народмышлён и понятлив усерден и горяч ко всему благому и прекрасному.
- 4) Ты внемлешь грохоту громов и гласу бури и валов и крику сельских пастухов.

**А 23 Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания не расставлены.)**

1

- 1) Ни побоища ни стана ни надгробного кургана не встречает царь Дадон.
- 2) Как недостатки так и достоинства «Полтавы» были равно не поняты тогдашними критиками и тогдашнею публикой.
- 3) И сегодня рифма поэта — ласка и лозунг и штык и кнут.
- 4) Не железным ключом открывается сердце а добротой.

**А 23 Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)**

3

- 1) Наставник внимательно и придирчиво оглядывал выполненную работу и обсуждал все тонкости механизма со своим помощником и его учеником.
- 2) Ветер приносит холод ясность и некую пустоту всего тела.
- 3) Буду ли я пеною в море или голубою мглой на горах или вечерней тенью степной — я всегда буду помнить о тебе.
- 4) Осенней свежестью листвою и плодами благоухает сад.

**А 23 Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания не расставлены.)**

3

- 1) Необходимо побывать если не во всех то в большинстве районов.
- 2) Ветер срывал с берез мокрые и пахучие листья и швырял их в ночь.
- 3) Он роши полюбил густые уединенные тишину и ночь...
- 4) Долго ль мне гулять на свете то в коляске то верхом то в кибитке то в карете то в телеге то пешком?

**А 23 Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)**

2

- 1) Писательский талант равно проявит себя как в книгах для взрослых так и в детской литературе.
- 2) Крылов и Даль и Гончаров были чиновниками и не утратили из-за этого своих дарований.
- 3) Фокусник обманывает зрителей однако никогда не выдает иллюзию за «чистую монету».
- 4) Небосвод покачивался и то приближался то отходил.

**А 23 Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятыe. (Знаки препинания не расставлены.)**

4

- 1) Я сижу один над обрывом и глажу добрейшую собаку с невероятно забавными в своей ложной свирепости желтыми мужичьими глазами.
- 2) Серый коршун с растопыренными шевелящимися кончиками крыльев пролетел над гребнем горы.
- 3) Вся мебель в комнате состояла из стола кровати да табурета.
- 4) В праздник кто-нибудь в доме варил варенье или пек торт или готовил еще что-нибудь вкусное и обязательно угощал соседей.

**В 5 Среди предложений 14–21 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).**

**(18) Вы избегаете общения с этим человеком, но при этом получается так, что ваша обида обернётся против вас самих же. (19) В итоге, если один не уступит другому, эта история может плачевно закончиться. (20) Ошибки, которые можно было бы и простить, могут стать причиной более серьёзных противоречий. (21) Обычное непонимание людей нередко становится причиной обмана, оскорбления, унижения, предательства или даже преступления.**



**В5 Среди предложений 12–15 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).**

**(12) До известных пределов, конечно.**

**(13) В общем-то, излишняя обидчивость – признак недостатка ума или какой-то**

**закомплексованности. (14) Будьте умны. (15)**

**Есть хорошее английское правило: обижаться только тогда, когда вас хотят обидеть, намеренно обижают.**

# Домашнее задание

**Повторить:** обобщающие слова, знаки препинания при них; Н-НН в существительных и наречиях

**1 группа:** § 79, 80, 81. Упр. 393.

**2 группа:** тесты №322-325 (по сборнику Н.А. Сениной), составить схемы предложений.

**3 группа:** Составить тестовые задания по типу А  
22