

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА в 9 классе

Тема: СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ.

Уроки № 1 – 2 . Предложения с прямой речью.
Знаки препинания при них.

Урок № 3. Предложения с косвенной речью.

Урок № 4. Цитаты и знаки препинания при них.

Урок № 5. Повторение изученного по теме.

Автор презентации уроков: Денисенко Ирина Владимировна,
учитель русского языка и литературы МОУ Лицей
«Экономический» № 14 г. Ростова-на-Дону

Урок № 1. Предложения с прямой речью.

Знаки препинания при них.

Цель урока:

- Обобщить сведения о предложениях с прямой речью, известные по курсу 5 – 7 классов
- Ознакомить с понятием «чужая речь» и способами ее передачи
- Формирование умений:
 - выразительно читать предложения с прямой речью;
 - правильно ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью и обосновывать их постановку.



Урок № 2. Предложения с прямой речью.

Знаки препинания при них.

Цель урока:

Формирование умений:

- 1) определять место слов автора и прямой речи в предложении;
- 2) правильно ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью и обосновывать их постановку;
- 3) составлять схемы предложений с прямой речью.



Урок № 3. Предложения с косвенной речью.

Цель урока:

- дать понятие «косвенная речь»;
- формирование умений:
 - 1) различать прямую и косвенную речь;
 - 2) заменять прямую речь косвенной и наоборот;
 - 3) обосновывать постановку знаков препинания при косвенной речи.



Урок № 4. Цитаты и знаки препинания при них.

Цель урока:

- дать понятие цитаты как разновидности прямой речи;
- формирование умений:
 - 1) вводить в речь цитаты;
 - 2) правильно ставить знаки препинания при цитировании.



Урок № 5. Повторение изученного по теме.

Цель урока:

закрепление полученных знаний по теме
«Способы передачи чужой речи. Прямая и
косвенная речь».

Д/з: презентация по теме «Знаки
препинания в предложениях
с прямой речью».



СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ

1. *Прямая речь*
2. *Косвенная речь*
3. *С помощью вводных слов и предложений*
4. *При помощи дополнения*





ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

- Прямая речь

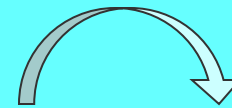
«Я люблю цветы, но не такие», – сказал я.

Прямая речь Слова автора
«П», – а.

- Косвенная речь

Я сказал, что люблю цветы, но не такие.

что?



[...], (что ...).

Сложноподчиненное предложение (СПП)

Передача чужой речи с ПОМОЩЬЮ ВВОДНЫХ СЛОВ И предложений

**По словам мастера, он
любил цветы, но не
такие.**

[Вв. слова, – = ..., но ...].



Передача чужой речи при помощи дополнения



Он сказал о любви к цветам, но не к таким.

о чем?
[- = - - -].