

**ОГБОУ «Школа-интернат № 89»**

**Ситуации успеха как средство  
создания гуманистической  
воспитательной среды в  
педагогическом процессе**

**Подготовила: Князькова В.В.**

**Ребенок, находясь в учебном заведении, не только готовится к будущей взрослой жизни, но и живет реальной жизнью.**

**Каждый должен найти себе дело по душе, ощущая чувство успеха, уверенности, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека.**

## *Гуманизация образовательного процесса*

- ◆ поворот к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверия к нему, принятие его личностных целей, запросов и интересов;
- ◆ создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей и дарований ребенка, для его полноценной жизни на каждом из возрастных этапов, для его самоопределения.

## ***Задачи:***

- ◆ **формирование у учащихся ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;**
- ◆ **выявление и развитие природных способностей и задатков каждого ребенка, реализация их в позитивной человеческой деятельности;**
- ◆ **развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции.**

## ***Положения:***

- ◆ **личностный подход в обучении и воспитании учащихся**
- ◆ **единство воспитания, обучения и развития**
- ◆ **гуманизация межличностных отношений**

**Создание условий для  
самореализации воспитанников  
во время обучения, социализация  
и адаптация их к жизненным  
реалиям – это важнейшая задача  
любого образовательного  
учреждения.**

**Поддержка – это поведение,  
отражающее тип человеческих  
отношений, в основе которого лежит  
принцип гуманизма.**

**-кто-то в чем-то нуждается, но не может  
самостоятельно достичь желаемого;**

**-кто-то испытывает желание помочь  
достичь желаемого тому, кто не может  
самостоятельно достичь того, чего хочет.**

**Ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности.**



# **Приемы создания ситуации успеха:**

**Анонсирование**

**Эмоциональные поглаживания**

**Даю шанс**

**Эмоциональный всплеск**

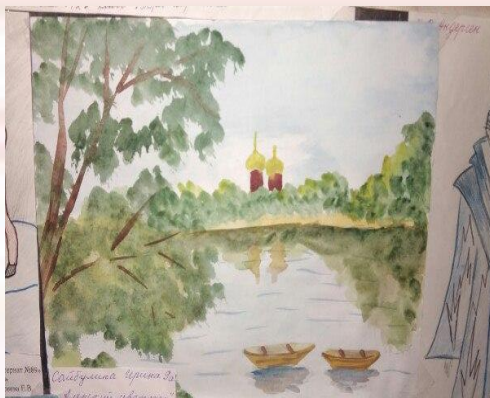
**Обмен ролями**

**Отсроченная отметка**

**Эврика**

**Умышленная ошибка**

# Работа по развитию индивидуальных творческих способностей



# Творческая деятельность



# Конкурсное движение



# Портфолио воспитанников



# **ВЫВОД**

**Сочетание технологий педагогической поддержки, диалога культур, интеграция разнообразных творческих видов деятельности при умелом акцентировании внимания на положительных поступках и формировании общественного представления о высоких результатах деятельности приводит к формированию положительной Я-концепции, способствует позитивному проявлению потребностей личности воспитанников, ее эффективному развитию и успешности.**