

# Причастия как особая форма глагола

Подготовила и провела Бацина Г.А.

Цель урока:  
познакомиться с грамматическими  
признаками причастия,  
учиться отличать причастие от  
прилагательных,  
познакомиться с видами  
причастий.

1. Что такое глагол?
2. Каковы грамматические и морфологические признаки глагола?
3. Что такое прилагательное?
4. Каковы грамматические и морфологические признаки прилагательного?



•**Спишите, определите вид глагола.**

**Писать- переписать, собрать-собирать,  
свистеть- засвистеть, бежать –сбежать, играть-  
разыграть, сшить- шить.**



• Запишите глаголы, поставив их в форму 3 лица мн. числа настоящего времени.

Бороться, вертеть, видеть, мыть, строить, белеть, стелить, торопиться, выжечь, висеть



- **Спишите, согласуя прилагательное с существительным.**

Син... ленту, шёлков... трава, чёрн... дрозда,  
больш... крыльями, морск... гладью, сыновн...  
благодарность, о вечн... любви, к высок... зданию,  
мужественн... поступок.



•Сравните слова:

*Жёлтый* (лист)- *желтеет* (лист)

*желтеющий* (лист)

•Каково лексическое и грамматическое значение этих однокоренных слов?

•Можно ли назвать слово *желтеющий* прилагательным? А глаголом?

**Вывод:** это не прилагательное, это не глагол, а

причастие

Причастие- это особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, отвечает на вопрос *какой?*, объединяет в себе свойства имени прилагательного и глагола.

В предложении причастия бывают определением или входят в состав сказуемого



# Морфологические признаки причастия



Причастие совмещает в себе свойства прилагательного со свойствами глагола.

Свойства прилагательного	Свойства глагола
1. Обозначает признак предмета (Какой?) <i>засохший</i> (лист)	1. Сохраняет в признаке предмета значение действия (Что делающий? Что сделавший?) <i>Засыхающий – засохший</i> (лист)
2. Изменяемость по родам – <i>горящая</i> (свеча), числам – <i>падающие</i> (звёзды) падежам – <i>лежащего</i> (кота).	2. Изменяемость по видам – <i>зеленеющий</i> (сад) и временам – <i>зазеленевший</i> (сад)
3. Способность согласования с существительным: <i>Освещающему</i> (лучу)- м. р., ед. ч., Д. п.	3. Способность управлять существительным: (мальчик) <i>тишущий</i> (что?) упражнение (В. п.)
	Возвратность: <i>Готовящийся</i> ( к выступлению артист)

# Действительные причастия

Залог	Действительные причастия
Время	
Настоящее время	-ущ-(-ющ-),-ащ-(-ящ-)
Прошедшее время	-вш-(-ш-)

# Страдательные причастия.

Залог	Страдательные причастия
Время	
Настоящее время	-ом-, -ем-, -им-
Прошедшее время	-нн-, -енн-, -т-

# Примечание

- В книжной речи от немногих глаголов 1 спряжения образуются страдательные причастия настоящего времени с суффиксом –ом-, например:
- Вести-ведут-ведомый



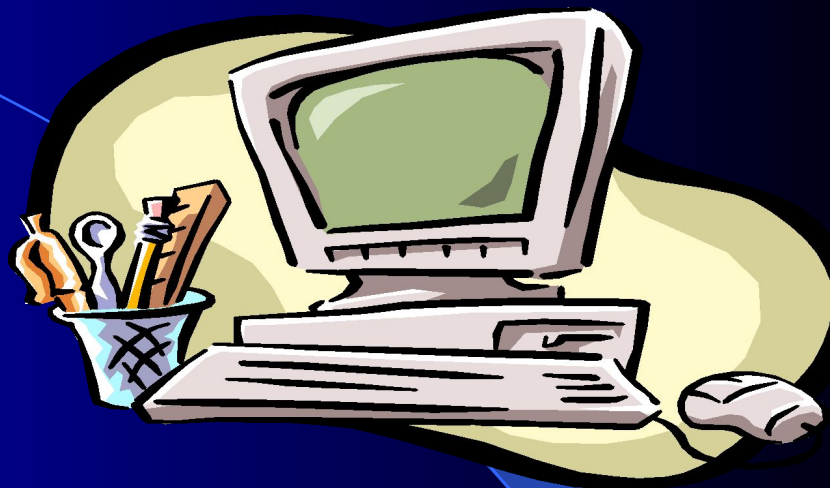
Перепишите, обозначая в каждом причастии суффикс и указывая в скобках неопределенную форму, спряжение и 3 лицо мн.ч.данного глагола.

- ОБРАЗЕЦ: клопоч..щий поток.-Клопочущий (клокотать, 1,клокочут)поток.
- Дяжело дыш..щий человек,плещ..щиеся в воде ребяташки,кле..щий коробочку мальчик, бор..щийся с бурей экипаж,храбро сража..щийся полк,пряч..щийся ребёнок.

# Запомни!

- Суффикс –енн- присоединяется к глаголам, которые заканчиваются на –ить,-еть, например:
  - Пропилить-пропиленный
  - Кормить-кормленный
- Суффикс -нн- присоединяется к глаголам, оканчивающихся на –ать,-ять, например:
  - Прочитать-прочитанный

# I. Укажите причастие.



1. Синий
2. Синеет
3. Синеющий
4. Синеватый
5. Синея

1. Зеленоватый
2. Зеленеет
3. Зелёный
4. Зеленевший
5. Зеленея



## **II. Найдите в предложениях причастия.**

- 1. Внимание охотников привлёк растущий на опушке леса дуб.**
- 2. Догоравший костёр ещё дымился.**
- 3. Прочитанная книга лежала на полке.**
- 4. Обеспокоенные чем-то птицы сорвались с веток и полетели в сторону озера, сверкающего зеркальной гладью.**

1- растущий, 2- догоравший, 3- прочитанная,  
4- беспокоенные, сверкающего

- Какого вида и времени эти причастия?
- Какую синтаксическую роль они выполняют?



**III. Подберите к словосочетаниям  
«прич. + сущ.» однокоренные  
словосочетания «прил.+ сущ.».**

**Шумящий поток- .....**

**На потемневшем небосводе- .....**

**Желтеющую кувшинку- .....**

**Колющийся шиповник- .....**

**Белеющим туманом- .....**

**Спеющая малина - .....**

- С какой формой глагола познакомились сегодня на уроке?
- В чём разница между прилагательным и причастием?
- В чём сходство?
- С какими видами причастий мы с вами познакомились?
- Как эти виды причастий отличаются на письме?

# Домашнее задание.

- Образуйте форму 3 лица мн.ч. настоящего времени и страдательные причастия настоящего времени, составьте словосочетания:
- Любить, уважать, волновать, слышать, контролировать, поддерживать, побуждать, видеть, забывать, изображать.