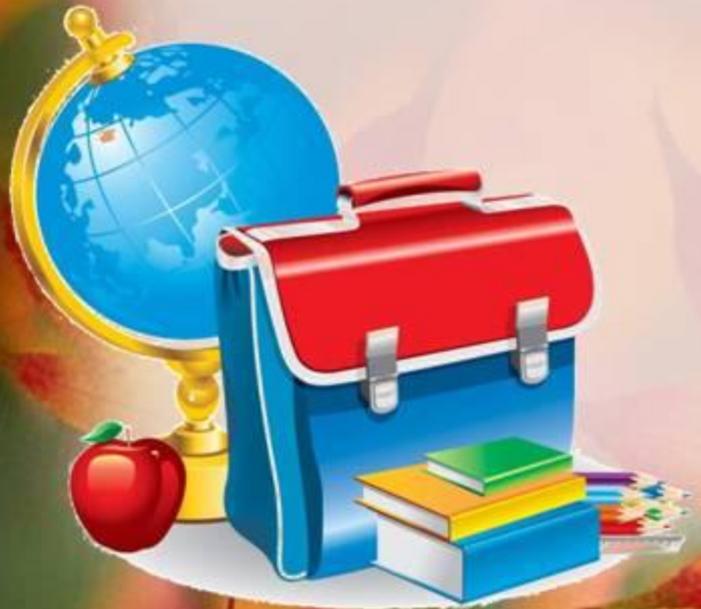




**Двенадцатое февраля.  
Урок-практикум  
«Употребление местоимений  
в речи»**



# ВСПОМНИМ:

Что такое местоимение как часть речи?

На какие вопросы оно отвечает?

Какие разряды местоимений нами уже изучены?



# Дополни пословицы и поговорки местоимениями

- \_\_\_\_\_ мастер, \_\_\_\_\_ и работа.
- Не рой яму \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
попадешь.
- Лишнее говорить - \_\_\_\_\_ вредить.
- \_\_\_ и \_\_\_\_\_ с усами.
- \_\_\_\_\_ рубашка ближе к телу.
- \_\_\_\_\_ рано встаёт, \_\_\_\_\_ Бог подаёт.
- \_\_\_\_\_ хата с краю - ничего не знаю.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- Каков мастер, такова и работа.
- Не рой яму другому, сам в нее попадешь.
- Лишнее говорить - себе вредить.
- Мы и сами с усами.
- Своя рубашка ближе к телу.
- Кто рано встаёт, тому Бог подаёт.
- Моя хата с краю - ничего не знаю.



## ЗАДАНИЕ

- Выпишите местоимения, укажите их разряд и морфологические признаки.



# Спишите. Подчеркните местоимения как члены предложения. Укажите их разряд.

- Нет приятнее занятья,  
Чем в носу поковырять.  
Всем ужасно интересно,  
Что там спрятано внутри.  
А кому смотреть противно,  
Тот пускай и не глядит.  
Мы же в нос к нему не лезем,  
Пусть и он не пристаёт.*



# Составьте вопросительные предложения с данными

словами

- **КТО? ЧЬИ? СКОЛЬКО?**
- **КАКОВА? КОТОРОЕ?**
- **КАКИЕ? ЧЕГО?**



# **СПЕЦЗАДАНИЕ**

- **Теперь «превратите» ваши  
вопросительные  
местоимения в  
относительные, употребив  
их в составе сложных  
предложений и составив из  
них связный текст!!!**

# **ПРИМЕР**

- **Кто даст мне ответ?**
- **Чьи голоса звучат за окошком?**
- **Сколько еще ждать до весны?**
- **Какова твоя причина?**
- **Которое сегодня число?**
- **Какие журналы ты выписываешь?**
- **Чего тебе надо от меня?**

- Зима длилась так долго, и медвежонок задумался о том, **сколько еще ждать до весны**. Он подошёл к календарю, чтобы узнать, **которое сегодня число**. Потом забрался под бок к маме. Она полусонно спросила, **чего ему от неё надо**. Еще поинтересовалась ворчливо, **какова его причина** будить её среди зимы. А медвежонок спросил, **какие журналы она выпишет ему летом**. Но мама уже уснула. Медвежонок снова задумался, **кто даст ему ответы на его вопросы**. А потом залез на табуретку поглядеть, **чьи голоса звучат за окошком**. Это синички прилетели и защебетали над медвежьей берлогой. Значит, скоро весна.

## Вопросительно-относительные местоимения .

**кто, что** – по падежам

**какой, который, чей** – по  
родам, числам и падежам

**каков** – по родам, числам

**сколько** – по падежам.

Вопросительно- относительные местоимение

И. Кто, что, какой, чей, который, сколько

Р.

Д.

В.

Т.

П.



Вопросительно- относительные местоимение

И.	Кто, что, какой, чей, который, сколько
р.	Кого, чего, какого, чьего, которого, сколького
д.	Кому, чему, какому, чьему, которому, сколькому
в.	Кого, что, какого, чьего, которого, сколького
т.	Кем, чем, чьим, которым, скольким
п.	О ком, о чём, о каком, о чьём, о котором, о скольком





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Выписать из художественной литературы 10 предложений с местоимениями, определите их разряд и синтаксическую роль**

