

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Горнозаводска**

Сравнение, сериация и классификация – базовые приемы познавательной деятельности

**(примеры предметных заданий
по русскому языку по УМК под
редакцией М.М.Разумовской)**

**Меркурьева Т.В., учитель
русского языка и литературы**



Правописание о - ё после шипящих под ударением. Ы-И после Ц

Задание 1. Заполните схему, выбрав нужные слова

| ё | / | / | Исключения + иностранные слова |
|---|---|---|--------------------------------------|
| | О | О | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Ш..лковый, ж...лудь, крыж..вник, трущ...ба,
реш..тка, зайч..нок, ш..винизм, обж...ра, петуш..
к, руч..нки, ч..порный, ш..околад, ч..рт,
капюш...н, ч..лн, ж...кей, ж...нглёр.



Задание 2. Продолжите данные ряды слов

- 1. Изж...га, ш...мпол,**
- 2. Теч...т, печ...т,**
- 3. Горяч..., нищ...,**
- 4. Пч...лы, ш...лк, ...**
- 5. Увлеч...нный, обожж...нный**



**Задание 3. Найдите «лишнее» слово.
Оставшиеся объедините общим понятием**

1. ж...лоб,

2. ц...кот,

3. реш...тка,

4. печ...нка,

5. ж...рдочка,

6. уч...ба

7. прич...ска,

8. пощ...чина,

9. ч...лка,

10. разнош...рстный,

11. ж...сткий,

12. ж...ванный,

13. пш...нка



Задание 4. Выполните задание по аналогии

1. Панц..рь = ц...гейка
птенц... = ?
2. Ц...линдр = демонстрац...я
круглолиц..й = ?
3. Ц...рк = ц...кл
ц...ц = ?
4. Ц...ркуляр = ц...стерна
ц...ган = ?
5. Молодц... = овц...
ц...пята = ?



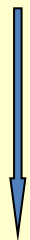
Задание 5. Заполните таблицу примерами.

Гласные после шипящих и ц

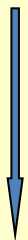
| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Жи - ши Ча - ща Чу - щу | О-ё после шипящих и ц | И - ы после ц |
| | | |



Употребление прописных букв



Имена,
отчества,
фамилии



Географические
названия (города,
реки...)



Названия
журналов, газет,
книг и т. д.

**Подберите примеры к данным графам
таблицы. Не забудьте о кавычках в одной
из граф.**



Тема «Словообразование частей речи»

Классификация материала:

1. Словообразование имен существительных
2. Словообразование имен прилагательных
3. Словообразование глаголов



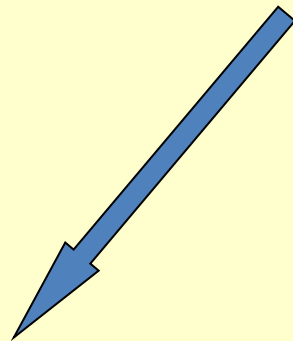
Сериация материала

1. Словообразование имен существительных



Сериация материала

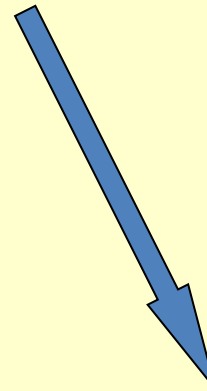
Виды сложения



**Сложение без
соединительной
гласной**



**Сложение с
соединительной
гласной**



**Сложение с
одновременным
присоединением
суффикса**



2. Словообразование имен прилагательных: схемы

*

*

*

*



3. Словообразование глаголов

1. за + строить → застроить

2. под + кинуть → подкинуть

3. обед + а (ть) → обедать

4. слепой + ну (ть) → слепнуть

5. по + ясный + д (ть) → пояснить

6. до + звонить + ся → дозвониться



Сравните способы образования разных частей речи

| № | Способы образования | Имя существительное | Имя прилагательное | Глагол |
|---|---------------------------------------|---------------------|--------------------|--------|
| 1 | Суффиксальный | + | | |
| 2 | Приставочный | | | |
| 3 | Приставочно - суффиксальный | | | |
| 4 | Сложение: | | | |
| * | без соединительной гласной | | | |
| * | с соединительной гласной | | | |
| * | сложение Вывод: +суффикс | | | |



Практическая часть

**Какие слова образованы приставочно –
суффиксальным способом**

- 1. Нахлебник,**
- 2. закавказский,**
- 3. по – моему,**
- 4. поумнее,**
- 5. сослуживец,**
- 6. довоенная (пора)**



Практическая часть

В каком ряду все слова образованы приставочным способом?

1. Окончание, подъездной, уравнивать, предсказать
2. премилый, невыездной, облако, испарение
3. отпел, довоенный, сыграть, бессрочный
4. заснул, подводник, приморский, невежественный

