



Разработка урока по русскому языку
Тема урока: **Изменение глаголов по числам.**

3 класс, программа «Школа России»
Авторы учебников: В.П.Канакина, В.Г. Горецкий
Урок составила:

Ростовцева Людмила Николаевна,
учитель начальных классов
МКОУ «Луковская сош»
Алтайского края
Панкрушихинского района

С. Луковка, 2016

Цель урока: создать условия для:

- формирования умений определять на какие вопросы отвечают глаголы ед. и мн. ч;
- развития навыка различать глаголы по числам;
- формирования грамотного письма.

Задачи УУД:

Познавательные:

Делать логические выводы;

Регулятивные:

Учить действовать по плану, находить и исправлять ошибки, проверять и оценивать результат;

Коммуникативные:

Повышать культуру речи и грамотность, расширять словарный запас слов, вести диалог, понимать точку зрения другого, извлекать информацию, данную в неявном виде, учить формировать высказывания.

Психологический настрой на работу.

Закончи предложение.

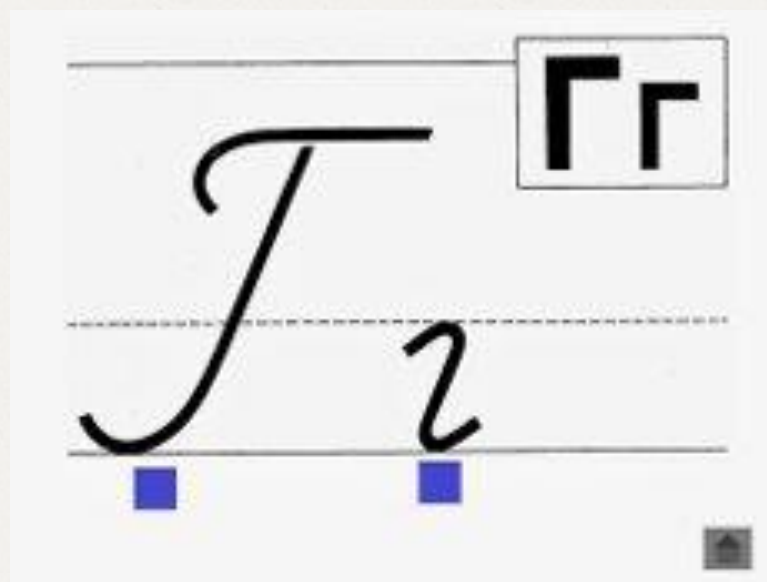
- ❖ - На уроке наши глазки внимательно смотрят и всё (видят).
- ❖ - Ушки внимательно слушают и всё (слышат).
- ❖ - Голова хорошо (думает).



**Что без меня предметы?
Лишь название
А я приду -
Всё в действие придёт:
Летит ракета,
Люди строят здания,
Цветут сады,
И хлеб в полях растёт.**



Глагол



загадка:

По лужку он важно **бродит,**

Из воды сухим **выходит,**

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки.

(гусь)

(б, в, н, д)

Определите порядок написания букв в цепочках и напишите строчку до конца.

Бвиг Дбви Кгдв...

что делает?

звонит,

бежит,

светит

ед. число

что делают?

живут,

сочиняют

слагают

мн. число

Изменение глаголов по числам

- ✓ **Узнаем на какие вопросы отвечают глаголы ед. и мн. ч.**
- ✓ **Научимся различать глаголы ед. и мн.ч.**



Ед. ч.

Птица летит.

Что делает?



Мн.ч.

Птицы летят.

Что делают?

ВЫВОД ПО ПЛАНУ:

1. Как изменяются глаголы?
2. В каком числе употребляются глаголы?
3. Что обозначают глаголы в единственном числе?
4. Что обозначают глаголы во множественном числе?

Глаголы изменяются по числам

ЕД. Ч.

действие
одного
предмета

Что делает?

МН.Ч.

действие
нескольких
предметов

Что делают?

*В лесу очень шумно, один
родничок тихо журчал.*

Я подошла к нему.

Он был чистый-чистый.

*Вокруг пели птицы, и он
вместе с ними пел.*

Самостоятельная работа по определению числа глаголов.

- ❖ Сильные ученики работают по карточке.
- ❖ Остальные по учебнику (упражнение № 190 стр. 109).

мн. ч.

Ребята повесили на деревья скворечники.

мн. ч.

Они ждали прилета скворцов.

мн. ч.

Скворцы появились неожиданно.

мн. ч.

Птицы заняли свои новые дома.

- ❖ Кто доволен своей работой на уроке?
- ❖ Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- ❖ Кому было трудно и ещё нужна помощь?
- ❖ В чём испытали затруднения?

- ❖ Над какой частью речи мы сегодня работали?
- ❖ Какую цель мы ставили перед собой в начале урока?
- ❖ Удалось достигнуть цель?
- ❖ Как может изменяться глагол?
- ❖ Какие глаголы называем глаголами единственного числа? Множественного числа?
- ❖ На какие вопросы они отвечают в ед.числе, во множественном числе?
- ❖ От чего зависит число глаголов?
- ❖ Что сделали, чтобы научиться?
- ❖ Где пригодятся нам эти знания?



Домашнее
задание

Составить и записать **два**
предложения с глаголами в
разных числах.



СПАСИБО ЗА УРОК