



Разработка урока по русскому языку  
Тема урока: **Изменение глаголов по  
числам.**

**3 класс, программа «Школа России»**  
**Авторы учебников: В.П.Канакина, В.Г.  
Горецкий**  
**Урок составила:**

**Ростовцева Людмила Николаевна,**  
**учитель начальных классов**  
**МКОУ «Луковская сош»**  
**Алтайского края**  
**Панкрушихинского района**

С. Луковка, 2016

**Цель урока:** создать условия для:

- формирования умений определять на какие вопросы отвечают глаголы ед. и мн. ч;
- развития навыка различать глаголы по числам;
- формирования грамотного письма.

**Задачи УУД:**

**Познавательные:**

Делать логические выводы;

**Регулятивные:**

Учить действовать по плану, находить и исправлять ошибки, проверять и оценивать результат;

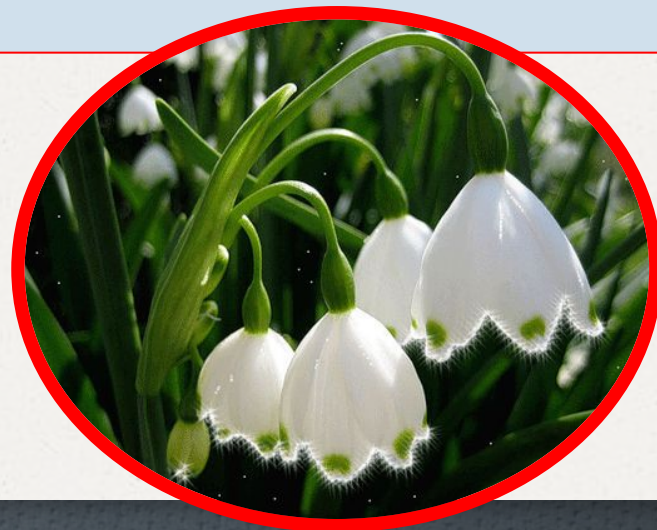
**Коммуникативные:**

Повышать культуру речи и грамотность, расширять словарный запас слов, вести диалог, понимать точку зрения другого, извлекать информацию, данную в неявном виде, учить формировать высказывания.

# Психологический настрой на работу.

Закончи предложение.

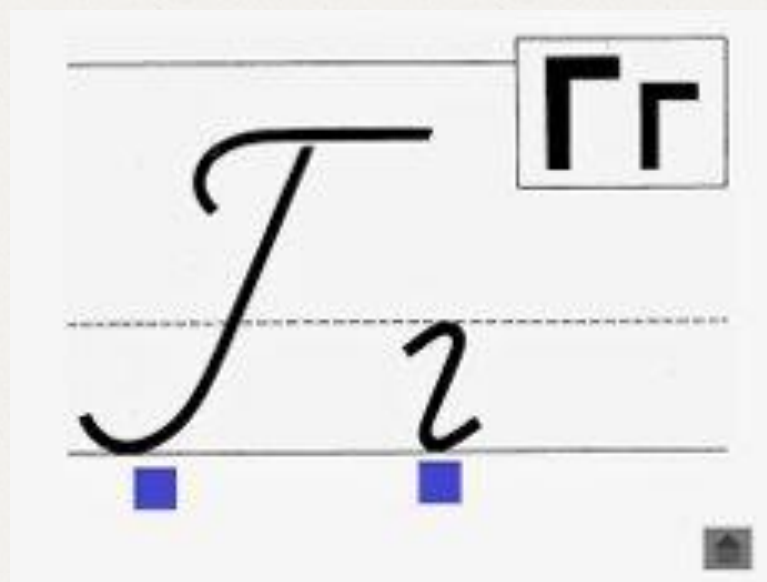
- ❖ - На уроке наши глазки внимательно смотрят и всё (видят).
- ❖ - Ушки внимательно слушают и всё (слышат).
- ❖ - Голова хорошо (думает).



**Что без меня предметы?  
Лишь название  
А я приду -  
Всё в действие придёт:  
Летит ракета,  
Люди строят здания,  
Цветут сады,  
И хлеб в полях растёт.**



# Глагол



**загадка:**

По лужку он важно **бродит,**

Из воды сухим **выходит,**

**Носит** красные ботинки,

**Дарит** мягкие перинки.

(гусь)

(б, в, н, д)

**Определите порядок написания букв в цепочках и напишите строчку до конца.**

Бвиг Дбви Кгдв...

что делает?

звонит,

бежит,

светит

ед. число

что делают?

живут,

сочиняют

слагают

мн. число



# **Изменение глаголов по числам**

- ✓ **Узнаем на какие вопросы отвечают глаголы ед. и мн. ч.**
- ✓ **Научимся различать глаголы ед. и мн.ч.**



Ед. ч.

Птица летит.

Что делает?



Мн.ч.

Птицы летят.

Что делают?

## ВЫВОД ПО ПЛАНУ:

1. Как изменяются глаголы?
2. В каком числе употребляются глаголы?
3. Что обозначают глаголы в единственном числе?
4. Что обозначают глаголы во множественном числе?

# Глаголы изменяются по числам

**ЕД. Ч.**

действие  
одного  
предмета

Что делает?

**МН.Ч.**

действие  
нескольких  
предметов

Что делают?

*В лесу очень шумно, один  
родничок тихо журчал.*

*Я подошла к нему.*

*Он был чистый-чистый.*

*Вокруг пели птицы, и он  
вместе с ними пел.*

# **Самостоятельная работа по определению числа глаголов.**

- ❖ Сильные ученики работают по карточке.
- ❖ Остальные по учебнику (упражнение № 190 стр. 109).

мн. ч.

Ребята повесили на деревья скворечники.

мн. ч.

Они ждали прилета скворцов.

мн. ч.

Скворцы появились неожиданно.

мн. ч.

Птицы заняли свои новые дома.



- ❖ Кто доволен своей работой на уроке?
- ❖ Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- ❖ Кому было трудно и ещё нужна помощь?
- ❖ В чём испытали затруднения?

- ❖ Над какой частью речи мы сегодня работали?
- ❖ Какую цель мы ставили перед собой в начале урока?
- ❖ Удалось достигнуть цель?
- ❖ Как может изменяться глагол?
- ❖ Какие глаголы называем глаголами единственного числа? Множественного числа?
- ❖ На какие вопросы они отвечают в ед.числе, во множественном числе?
- ❖ От чего зависит число глаголов?
- ❖ Что сделали, чтобы научиться?
- ❖ Где пригодятся нам эти знания?



Домашнее  
задание

Составить и записать **два**  
**предложения** с глаголами в  
разных числах.



**СПАСИБО ЗА УРОК**