



**«Радуга – семицветная дуга».**

**Урок русского языка по развитию речи  
в 5 классе.**

**Учитель русского языка и литературы**

**МОУ СОШ №7**

**С.Долиновка**

**Шкуро Вера Васильевна.**

**Цель:** подготовить учащихся к написанию сочинения «Моя радуга»

**Задачи:**

**Образовательная:** создание условий для сбора материала к сочинению, осознание эстетической ценности слова, отработать навыки использования в тексте изобразительно-выразительных средств языка.

Обогащение активного словарного запаса, систематизация научных знаний о языке.

**Развивающая:** развитие интеллектуальных и творческих способностей, кругозора, речи, коммуникативных навыков (умение работать в паре). развивать эмоциональную и зрительную память детей, творческие способности учащихся, устную связную речь учащихся; подготовить к сочинению-миниатюре «Моя радуга»;

**Воспитывающая:** воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, любовь к слову, родному языку, способствовать формированию нравственных качеств личности.

# Актуализация знаний

- Назовите стили речи.
- Что вы знаете о художественном стиле речи?
- Какова его цель?
- Назовите особенности художественного стиля.
- А что вы знаете о сферах употребления художественного стиля?
- А что такое метафора?

# Памятка о метафоре

Читая книгу или газету, постарайся:

**обнаружить** метафору в тексте, **понять** ее: мысленно **представить картину**, которую рисует автор;

**уяснить**, что обозначают слова, употребленные в переносном смысле; указать, какие слова в прямом значении им соответствуют ( в тех случаях, где это возможно).

**Осознать**, на сходстве каких признаков предметов, явлений, действий **построена** данная метафора.

**Помните! «Метафора включает в себе творческий элемент речи как для автора, так и для читателя».**

# Найдите метафоры

Вешних дней  
минутны грозы,  
Воздух чист,  
свежей листвы...  
И роняют тихо слезы  
Ароматные цветы.

А.А.Фет





# Чудо природы



Видел я на небе чудо:  
Кто – то там построил мост  
Не из досок и металла...  
Этот мост совсем не прост.  
Семь дорог, одна другой  
прекрасней.  
Раньше не встречал таких  
чудес...  
Солнце закатилось и уснуло,  
Чудо – мост растаял и исчез.

Перечислите все цвета радуги

О чем это стихотворение?

# Радуга –семицветная дуга

Радуга –  
разноцветная  
дугообразная полоса  
на небесном своде,  
образующаяся  
вследствие  
преломления  
солнечных лучей в  
дождевых каплях.

С.И.Ожегов



# Нарисуйте радугу



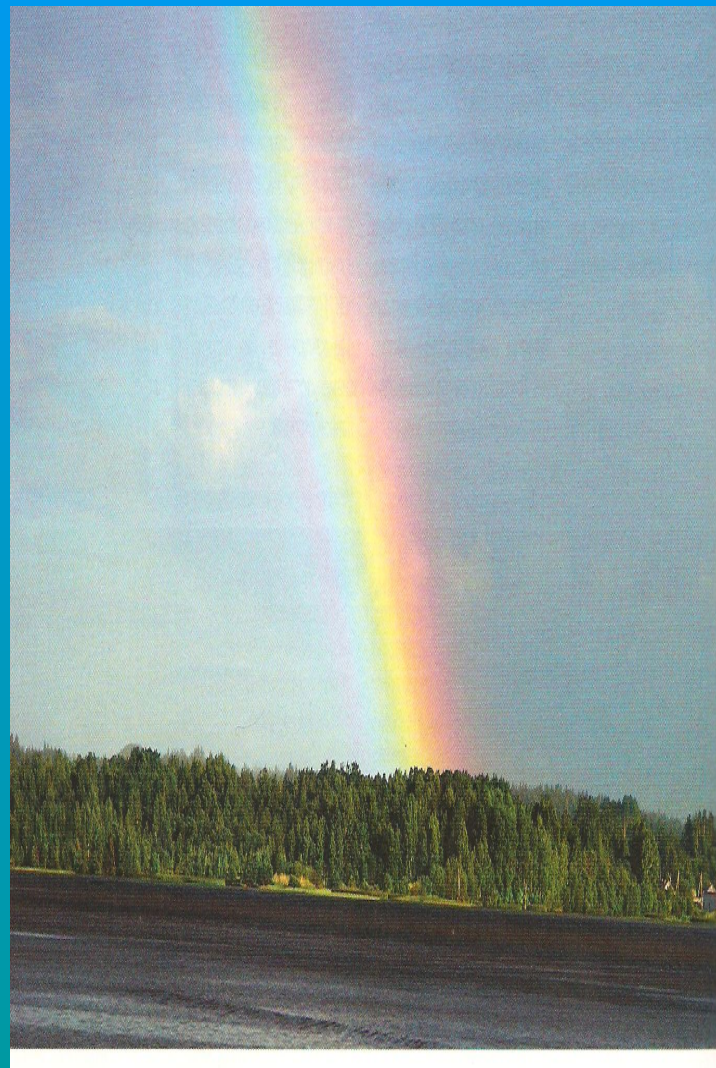
Каждый  
(красный) охотник  
(оранжевый)  
желает (желтый)  
знать (зеленый),  
где (голубой)  
сидит (синий)  
фазан  
(фиолетовый).



# В чём секрет загадок?

**Красное коромысло  
Над рекою повисло.**

**Поднялись ворота,  
Всему миру красота.  
Приказало солнце:  
« Стой!  
Семицветный мост  
крутой».**





# Составьте предложения

Вспомните день, когда любовались радугой? Место, где вы находились? Красоту, которая заорожила вас? Чувство, которое вы испытали в те минуты и которое не забылось до сих пор? Поделитесь воспоминаниями в 2-3 предложениях и, чтобы не забыть, запишите их.



**Расскажите о тех чувствах,  
которые испытывает мальчик**







**Перед грозой какое небо?**





# Составьте текст, используя отобранный материал

Радуга восхищает, дарит радостное настроение, надежду, завораживает, манит, обнимает мир, пленяет, привлекает, радует, светит, улыбается, успокаивает, чарует; появилась, раскинулась широко, на полнеба, исчезла, погасла; ворота, идущие в мир сказки и красоты, в райский сад, дитя дождя и солнца, лесенка, ведущая на небеса.

Радуга:  
великолепная,  
восхитительная,  
прекрасная, семицветная,  
яркая.

Блеск, очарование, улыбка,  
красота...радуги.

Восхищаться, любоваться  
радугой,  
быть очарованным ею.

Бежать, стремиться...к  
радуге.

Смотреть...на радугу.

**Такую ли радугу вы видели ?  
Опишите, что вы видите на фото?**



- **Что же хотел передать художник?**
- **Как он это сделал?**

# СОСТАВИМ СИНКВЕЙН О РАДУГЕ



1. Радуга
2. Прекрасная, семицветная.
3. Появляется, очаровывает, исчезает.
4. Великолепная дуга радует всех.
5. Красота.

# **Самостоятельная работа**

**А какую картину написали бы вы,  
если бы были художниками?**

**Какая радуга запомнилась и осталась  
жить в вашей памяти?**

**Об этом и расскажите в небольшом  
сочинении.**

# Рефлексия



Понравился

Понравился ли вам урок?

В чем его необычность?



Очень понравился

Уверены ли вы в том, что напишете

сочинение так, что все почувствуют ваше настроение?



Затрудняюсь ответить

Какие ассоциации

вызывает у вас радуга?



Совсем не понравился



# Домашнее задание



- Написать сочинение – миниатюру «Моя радуга» в художественном стиле.
- ( Не забудьте о средствах художественной выразительности).
- Удачи вам, дорогие ребята!