



**Советы по написанию  
сочинения –рассуждения на  
тему, связанную с анализом  
текста (задание 15.3 ОГЭ по  
русскому языку)**

# Задание 15.3

Как Вы понимаете значение слова **ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Что такое ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй – из Вашего** жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

# Критерии оценивания

таблица 6

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (15.3)	Баллы
С <sub>3</sub> К1	Толкование значения слова	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, <b>но</b> не прокомментировал его	1
	Экзаменуемый дал неверное определение, <b>или</b> толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0

# Критерии оценивания

С <sub>3</sub> К2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, <b>ИЛИ</b> экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
	Экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы) из жизненного опыта	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0

# Критерии оценивания

## СІК4 Композиционная стройность работы

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет – **2 б.**

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью,

**Но** допущена одна ошибка в построении текста – **1 б.**

В работе допущено две и более ошибки в построении текста - **0 б.**

# **Композиция сочинения-рассуждения**

- 1. Вступление. Толкование значения слова**
- 2. Комментарий**
- 3. Первый пример (из текста)**
- 4. Второй пример (из текста или из опыта)**
- 5. Вывод**

# Способы толкования значения слова

## 1. Понятийный

**Дружба – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.**

## 2. Синонимический

**Человечность – это гуманность, человеколюбие.**

## 3. Описательный

**Добро – всё положительное, хорошее, полезное.**

## 4. Комбинированный

**Сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемые несчастьем или бедой другого человека или животного.**

# Комментарий

Смысл комментария заключается в том, чтобы показать важность, актуальность, жизненность, нравственную состоятельность этического понятия.

*Например: Я считаю, что в наше время это одно из самых важных слов: в современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.*



# Речевые клише к аргументам

- **Чтобы подтвердить сказанное, проанализируем предложенный текст (автор) и жизненные наблюдения.**
- **Проиллюстрировать это этическое понятие можно на примере текста (ФИО автор) и жизненного опыта.**
- **Чтобы доказать свою точку зрения, обращусь к прочитанному тексту и жизненному опыту.**
- **Анализируя поступки героя данного текста, можно увидеть, что .....**
- **Нельзя не заметить, что герой данного текста.....**

# Что такое аргумент, основанный на жизненном

- **1. Это обобщение каких-то жизненных фактов:**
  - - жизненная история, произошедшая с тобой;
  - - жизненная история, произошедшая с твоим другом;
  - - жизненная история, произошедшая с твоими родителями или их знакомыми.
- **2. Это обращение к прочитанной книге,** посвящённой данной теме.
- **3. Это обращение к фильму,** в котором раскрыта данная тема.
- **4. Это обращение к историческим фактам,** которые ты знаешь.
- **5. Возможно, это будет обращение к какому-то интересному яркому стихотворению,** посвящённому предложенной тебе теме. В таком случае, его необходимо процитировать.

## **ВЫВОД**

- **Задача заключения — подвести итог, обобщить сказанное.**
- **Вывод должен быть логически связан с предыдущим изложением и не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.**

# Речевые клише к выводу

- **Думаю,....**
- **Хочется верить..., что**
- **Таким образом,....**
- **Подводя итог сказанному, можно сделать вывод:...**
- **Итак,...**
- **Следовательно,...**



**ВЫСОКИХ БАЛЛОВ  
НА ЭКЗАМЕНЕ!**