

Урок русского  
языка в 5 А  
классе  
по теме:

# Прямое и переносное значение слов



# Эпиграф к уроку



## Дорогие ребята!

На этом уроке вы познакомитесь с новыми понятиями — **прямое и переносное значение слов**. Перед вами стоит важная задача: вы должны научиться определять, когда то или иное слово употреблено в прямом, а когда — в переносном смысле. Учтите, что употребление слова в переносном значении очень часто используется писателями и поэтами для создания художественной образности, но неумелое или неправильное употребление слова может стать причиной речевой или стилистической ошибки.

# Распределите слова в таблице

- Глагол, буква, груша, библиотека, дом, гнездо, море, берёза, золотой, ландыш, звезда.

Однозначные слова	Многозначные слова

# Проверим!

Однозначные слова	Многозначные слова
Глагол	Груша
Буква	Дом
Библиотека	Гнездо
Берёза	Море
Ландыш	Золотой
	Звезда

# Словарь С.И.Ожегова

## **Золотой –**

1. Цвета золота, блестяще-желтый. **Золотая осень.**
- 2.перен.Счастливый, благоприятный. **Золотая пора.**
- 3.перен. Прекрасный, замечательный. **Золотые руки.**
- 4.перен. Дорогой, любимый. **Золотой мой!**

# Цели

- - Сегодня мы с вами будем работать по теме «Прямое и переносное значение слова». Какие цели мы поставим себе сегодня на уроке? (***узнать, что такое прямое и переносное значение слова, почему в языке появились слова с переносным значением, научимся узнавать такие слова в тексте, составлять со словами в прямом и переносном значении различные синтаксические конструкции, узнаем, какую помету в словаре имеют слова***).
- - Что мы должны для этого сделать? (*познакомиться с материалом учебника, поработать с практическими заданиями; сравнить значения слов в разных предложениях и попробовать самостоятельно в тексте узнать слова, употребленные в переносном значении; поработать со словарем и познакомиться с перечнем сокращений и помет*)



Когда мы переносим названия с одного предмета (признака, действия) на другой по сходству, имеющемуся у этих предметов, или их смежности, то новые значения слов мы называем **переносными**.

Слово в переносном значении мы воспринимаем через другой образ .

***Железный характер — это характер твёрдый, как железо.***

***Ледяной взгляд —  
взгляд холодный, как  
лёд.***

***Солнечное настроение  
— настроение яркое и  
бодрое, радостное, как  
солнце.***

***Тёплая встреча —***

***сердце трепещет, как***

Переносное значение часто встречается у глаголов. Так, действия людей могут приписываться неживым предметам: ***буря плачет, мороз сковал реку, осень разукрасила лес.***

*Такой приём называется*  
**ОБЪЕКТИВНОСТЬ**



**Девочка плачет**



**Прямое значение  
значение**

**Дождь плачет**



**Переносное**

## Использование слов с переносным значением в художественной литературе

Перенос названия с одного предмета, явления или действия на другой умело используют писатели и поэты для создания образности художественного произведения. Образность языка помогает автору усилить воздействие на читателя.

**Прослушайте «Легенду о материнском сердце»**

# Легенда.

Был у матери единственный сын. Женился он на девушке ослепительной красоты. Но сердце у молодой жены было черное, а характер тяжелый. Говорит она мужу: «Пересели мать в сарай, пусть не ходит в хату». Боялась мать холодных глаз снохи. Только по ночам выходила она из темного сарая. Но и этого было мало красавице. Вот она и говорит мужу: «Если не хочешь потерять меня, вынь из груди сердце и принеси его». Не дрогнуло сердце сыновье, околдовала его красота жены. Сын повел мать к реке и убил. Пошел обратно, а сердце положил на ладонь. Споткнулся он о камень, упал, ударился. А горячее сердце упало окровавленное на утес и прошептало: «Сыночек золотой, не больно ли ты ушиб колено? Присядь, отдохни!» (по В.А.Сухомлинскому.)

Подчеркните в тексте слова с переносным значением. Как они характеризуют героев?

Над каждым словосочетанием поставьте цифру , соответствующую переходу значения на основе сходства:

- 1) цвета;
- 2) веса;
- 3) тепла;
- 4) высокое качество металла;
- 5) действия людей приписываются неживым предметам.

# Проверим!

- 1) Ослепительная красота, чёрное сердце.
- 2) Тяжелый характер.
- 3) Холодные глаза, горячее сердце.
- 4) Золотой сыночек.
- 5) Околдовала красота



# Продолжение легенды

*Из глаз сына побежали слезы, закружилась голова. Вложил он сердце обратно, облил горячими слезами. Понял он, что никто и никогда не любил его так преданно и бескорыстно, как родная мать. И столь огромной и неисчерпаемой была материнская любовь, столь глубоким и всесильным было желание материнского сердца видеть сына радостным и беззаботным, что ожило сердце, закрылась растерзанная грудь, встала мать и прижала курчавую голову к груди.*

*Не захотел после этого сын возвращаться к жене, в груди которой было каменное сердце. Не вернулась и мать.*

# Проверим!

Прямое значение	Переносное значение
Верное решение, верный перевод	Верный друг(надежный друг) Верное средство ( правильно подобранное)
Чистая вода, чистый лист, чистая комната, чистое небо, чистое золото	Чистая душа (беззлобный, добрый человек) Чистое произношение (без искажений звуков)
Тёплая батарея, тёплый вечер, тёплый шарф	Тёплое письмо (доброе) Тёплый приём (радушный)

# Рефлексия

- Достигли ли мы с вами поставленных целей?
- - Ответили ли вы на проблемный вопрос? Какое новое знание вы для себя сегодня открыли?
- - Где можно применить эти знания?
- - Что вы можете сказать о нашей сегодняшней работе?

# Важный вывод.

Ребята, внимательно рассмотрите рисунки, которые помогут вам подвести итоги урока самостоятельно.



**Железный гвоздь  
программы**



**Гвоздь**

## Тренажёр. Переносное значение слов

Составьте словосочетания, подбирая к существительному слова с переносным значением.

1. Взгляд ...
2. Сердце ...
3. Ветер ...
4. Хвост ...
5. Солнце .....

## Тренажёр. Прямое и переносное значение слов

**Из каждой пары выберите словосочетание с переносным значением.**

**Золотая осень — золотое кольцо**

**Мягкий характер — мягкая кровать**

**Сонные берёзки — сонная девочка**

**Тяжёлый груз — тяжёлое чувство**

**Деревянный стол — деревянная походка**

# Домашнее задание

1. У кого остался вопрос по теме урока, тот выполняет упр. 28 на с. 245
2. Кто научился различать значения слов, тот скажет себе: « Я работал хорошо» и выполнит упр. 26 на с. 244
3. Кто научился различать значения слов и может объяснить тему товарищу, скажет себе: «Молодец!» и составит тест с выбором ответа по теме.